



> RETOURADRES Postbus 4902, 6202 TC Maastricht

BEZOEKADRES
Randwycksingel 22
6229 EE Maastricht

Aan de dames en heren,
leden van de gemeenteraad

POSTADRES
Postbus 4902
6202 TC Maastricht

ONDERWERP
Jaarverslag Leerplicht-RMC-Leerlingenvervoer
2023-2024
BEHANDELD DOOR
WCM (Wilma) Nicolaes

DATUM
24 juni 2025
Verz. 1 juli 2025
TELEFOONNUMMER
043 35

BIJLAGEN
1
ONZE REFERENTIE
2025.02183

E-MAILADRES
Wilma.Nicolaes@maastricht.nl

FAXNUMMER

UW REFERENTIE
--

Geachte raadsleden,

In haar vergadering van 24 juni 2024 heeft het College van B&W het jaarverslag Leerplicht – RMC en Leerlingenvervoer 2023-2024 vastgesteld. In het jaarverslag informeren wij u over het gevoerde beleid, cijfers en resultaten om schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten te voorkomen of aan te pakken. Ook de regeling Leerlingenvervoer wordt door Maastricht in een Gemeenschappelijke Regeling uitgevoerd. Hierbij reik ik u het jaarverslag digitaal aan met een korte toelichting bij de Maastrichtse cijfers.

Ondanks een aantal positieve ontwikkelingen is er ook nog reden tot zorg en blijven we ons inspannen om verbeteringen tot stand te brengen.

Toename leerlingen

In de kengetallen zien we een toename van de leerlingenaantallen in bijna alle leeftijdsgroepen. Opvallend is vooral de toename in de groep schoolgaande leerlingen tussen de 18 en 23 jaar: van 1421 naar 1746, met name het gevolg van het vestigen van Nieuwkomers in onze gemeente. We spelen hierop in door extra inzet van onze consulent Nieuwkomers. In 2026 is de start van de Wet van School naar Duurzaam Werk voorzien, de doelgroep van het Doorstroompunt (voorheen Regionale Meld- en Coördinatiefunctie) wordt dan opgehoogd naar 27 jaar.

Verzuim en thuiszitters

In de aanpak van verzuim op school werken we nauw samen met de onderwijspartners. We zien helaas een stijging in het aantal verzuimende leerplichtige leerlingen, met name in de groep tussen de 12 en 18 jaar. Dat heeft deels te maken met de toename in leerlingenaantallen en het sturen op tijdig melden van verzuim. We zijn en blijven intensief samenwerken met onderwijs- en ketenpartners zodat we ook meer preventief het verzuim aan kunnen pakken. Hiertoe zetten we ook maatregelen als de brugfunctionarissen in.

Op het gebied van absoluut verzuim lijken de inspanningen vruchten af te werpen en zien we een lichte nominale daling in het aantal registraties ten opzichte van vorig schooljaar (van 23 naar 15 in het basisonderwijs, van 55 naar 42 in het voortgezet onderwijs). Het aantal thuiszitters lijkt te stabiliseren en neemt gedurende het schooljaar af (van 30 naar 22).

We blijven inzetten op het verder terugdringen van absoluut verzuim en de aanpak thuiszitters, in samenwerking met scholen, zorgaanbieders en het Samenwerkingsverband. Dit moet in schooljaar 2025-2026 leiden tot een hernieuwde regionale aanpak Thuiszitters.



DATUM
24 juni 2025

Vrijstellingen

We zien het aantal vrijstellingen in verband met het volgen van onderwijs in België afnemen. Het aantal vrijstellingen van onderwijs vanwege psychische of lichamelijke redenen (artikel 5 sub a) is nog steeds reden tot zorg, alhoewel we hier voor Maastricht een lichte daling zien (van 53 naar 50). Deze leerlingen zijn op grond van pedagogisch en medisch advies tijdelijk vrijgesteld van leerplicht omdat zorg (en zorgaanbod) voorliggend nodig is. De leerplichtambtenaar blijft betrokken bij het in het oog houden van het onderwijsperspectief van deze leerlingen.

Voortijdig schoolverlaten

Het aantal voortijdig schoolverlaters is licht gedaald (van 214 naar 197), maar blijft te hoog in onze regio. De nieuwe Wet van School naar Duurzaam Werk biedt meer mogelijkheden om de samenwerking met scholen en de arbeidsmarktregio te verstevigen en extra maatregelen in te zetten op deze doelgroep. Daarnaast zijn er verschillende initiatieven gaande om de aanpak van voortijdig schoolverlaten te verbeteren, een aantal hiervan lichten we toe in het jaarverslag. Daarbij hebben we in 2024 ook jongeren zelf om input gevraagd en gaan we met hun adviezen aan de slag.

Leerlingenvervoer

In 2023-2024 zien we een stijging in het aantal deelnemers van leerlingenvervoer. We zijn gestart met de meerjarige beschikkingen voor leerlingen die vanwege hun beperkingen structureel niet in staat zijn tot enige mate van zelfstandig vervoer. Voor een toekomstbestendig leerlingenvervoer willen we leerlingen en hun ouders ondersteunen om zelfstandig vervoer te stimuleren. In dat licht is ook de nieuwe verordening leerlingenvervoer in 2025 vastgesteld.

Hoogachtend,

Burgemeester en Wethouders van Maastricht,
Namens dezen,

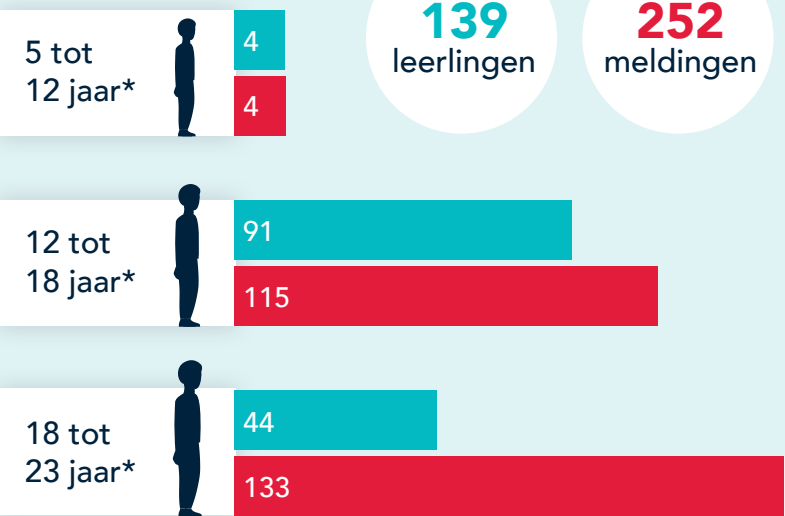
Johan Pas,
Wethouder Wonen, Onderwijs, Arbeidsmarkt, Studentenstad en Welstand

Jaarverslag Onderwijs 2023-2024

Eijsden-Margraten •

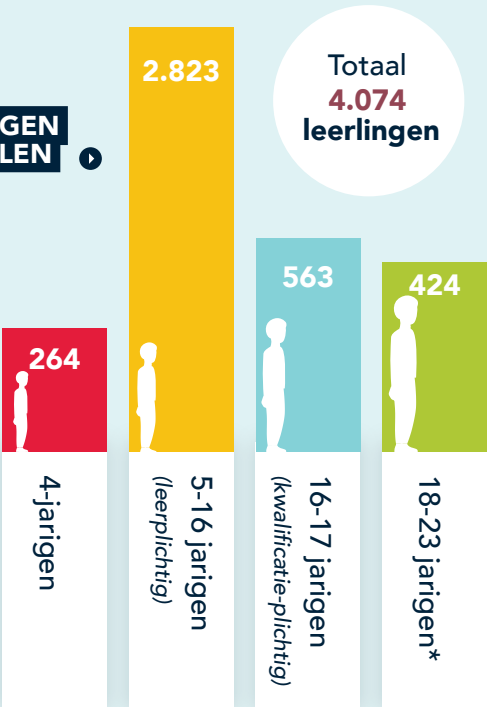
LEERPLICHT

VERZUIM



*inclusief absoluut verzuim

LEERLINGEN AANTALLEN



*18-23 jarigen die geen diploma havo, vwo, mbo 2 of hoger hebben (startkwalificatie)

Klik hier voor meer info

VRIJSTELLINGEN 5 TOT 18 JAAR



THUISZITTERS

Bij begin schooljaar op 1 aug	Nieuwe gevallen daarna
0	1
totaal 1	

PROCES VERBAAL (PV)/HANDHAVING



LEERLINGENVERVOER



8 meerjarig
totaal 117

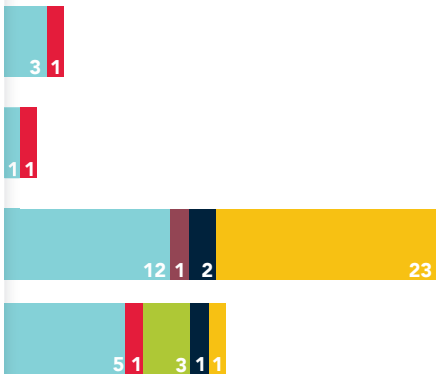
VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN

KWETSBARE JONGEREN

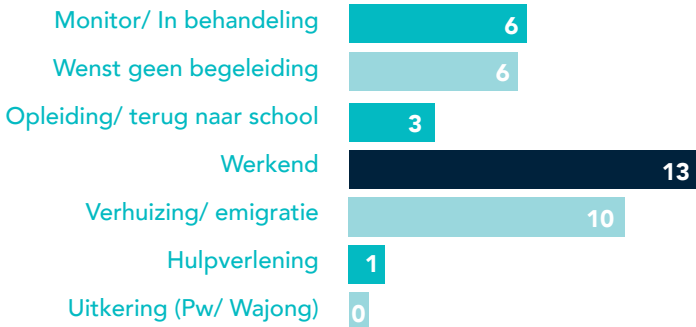
- Onderwijs
- Werk
- Dagbesteding
- Uitkering
- Overig
- Positie onbekend

Totaal 55 leerlingen

Entreeopleiding	4
Praktijkopleiding	2
VMBO-BBL	38
VSO	11



BESTEMMING VSV'ERS

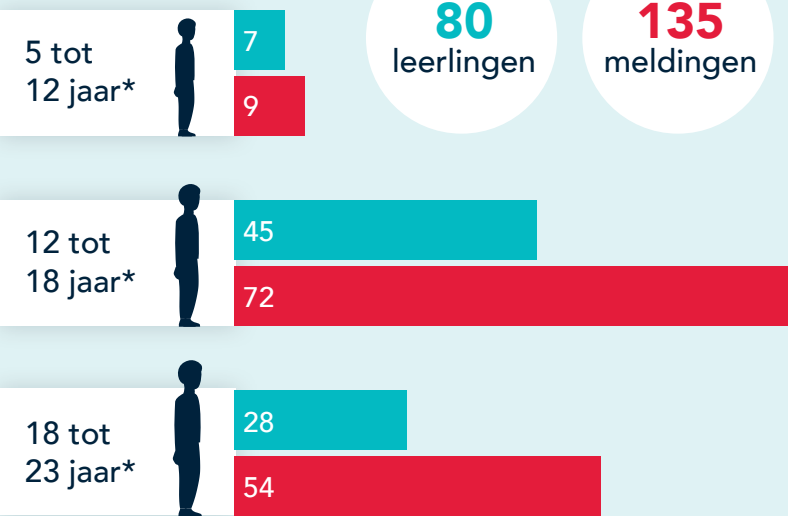


Jaarverslag Onderwijs 2023-2024

Gulpen-Wittem •

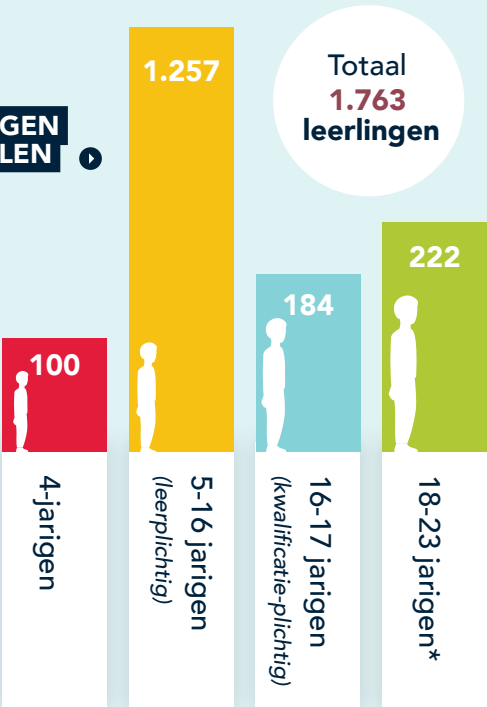
LEERPLICHT

VERZUIM



*inclusief absoluut verzuim

LEERLINGEN AANTALLEN



*18-23 jarigen die geen diploma havo, vwo, mbo 2 of hoger hebben (startkwalificatie)

Totaal 1.763 leerlingen

Klik hier voor meer info

VRIJSTELLINGEN 5 TOT 18 JAAR



THUISZITTERS

Bij begin schooljaar op 1 aug	Nieuwe gevallen daarna
0	0
totaal 0	

PROCES VERBAAL (PV)/HANDHAVING



totaal 3

LEERLINGENVERVOER



8 meerjarig

totaal 33

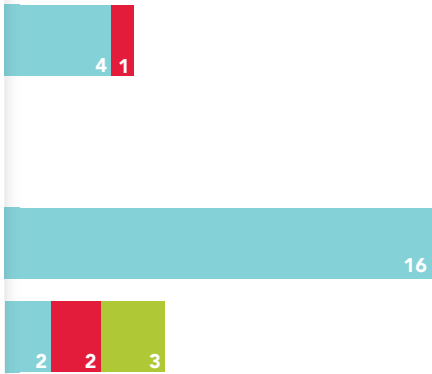
VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN

KWETSBARE JONGEREN

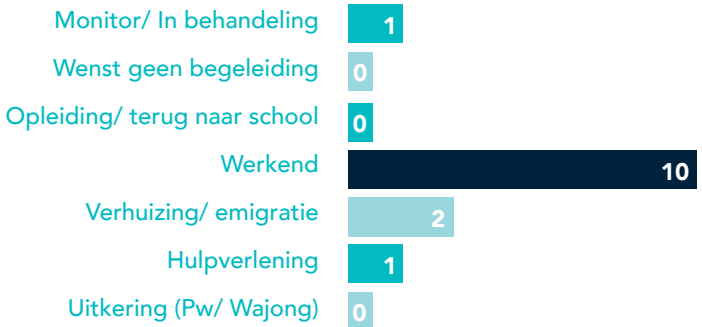
- Onderwijs
- Werk
- Dagbesteding
- Uitkering
- Overig
- Positie onbekend

Totaal 28 leerlingen

Entreeopleiding	5
Praktijkopleiding	0
VMBO-BBL	16
VSO	7



BESTEMMING VSV'ERS

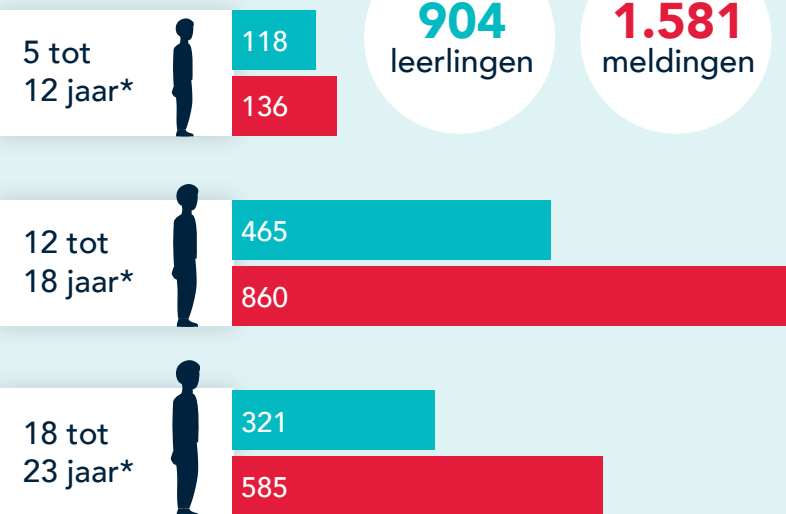


Jaarverslag Onderwijs 2023-2024

Maastricht •

LEERPLICHT

VERZUIM



*inclusief absoluut verzuim

LEERLINGEN AANTALLEN



*18-23 jarigen die geen diploma havo, vwo, mbo 2 of hoger hebben (startkwalificatie)

VRIJSTELLINGEN 5 TOT 18 JAAR



THUISZITTERS

19 langer dan 3 maanden

Bij begin schooljaar op 1 aug	Nieuwe gevallen daarna	
12	9	totaal 21

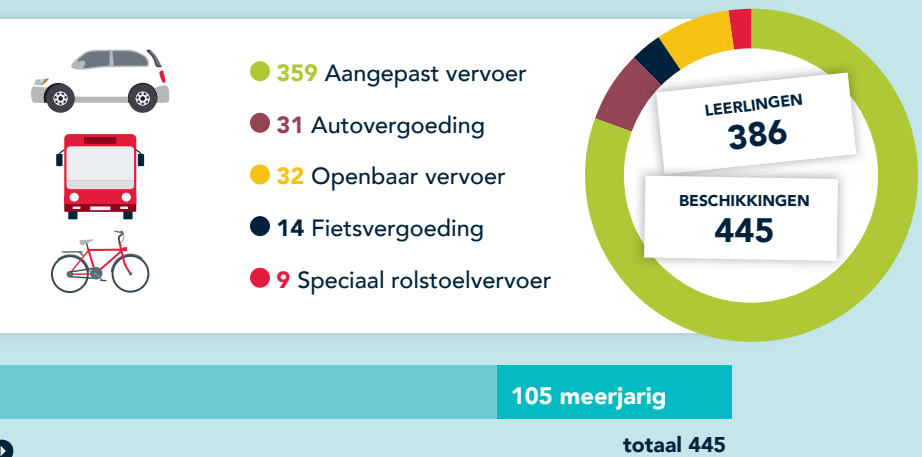
Verhuisd 18 jaar geworden

Opgelost	Saldo einde jaar	
2	13	totaal 13

PROCES VERBAAL (PV)/HANDHAVING



LEERLINGENVERVOER



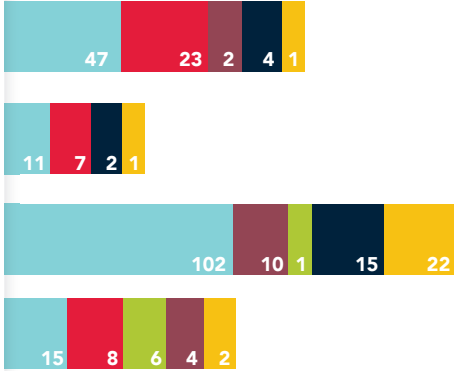
VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN

KWETSBARE JONGEREN

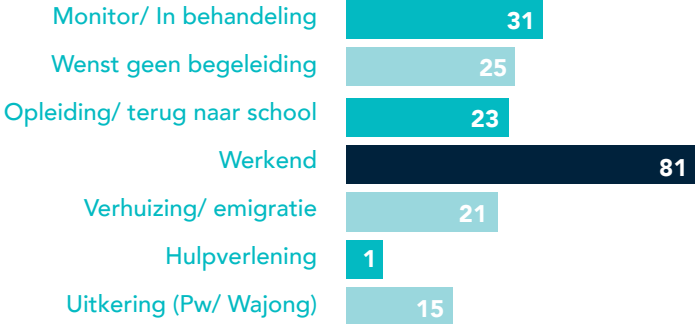
- Onderwijs
- Werk
- Dagbesteding
- Uitkering
- Overig
- Positie onbekend

Totaal 283 leerlingen

Entreeopleiding	77
Praktijkopleiding	21
VMBO-BBL	150
VSO	35



BESTEMMING VSV'ERS

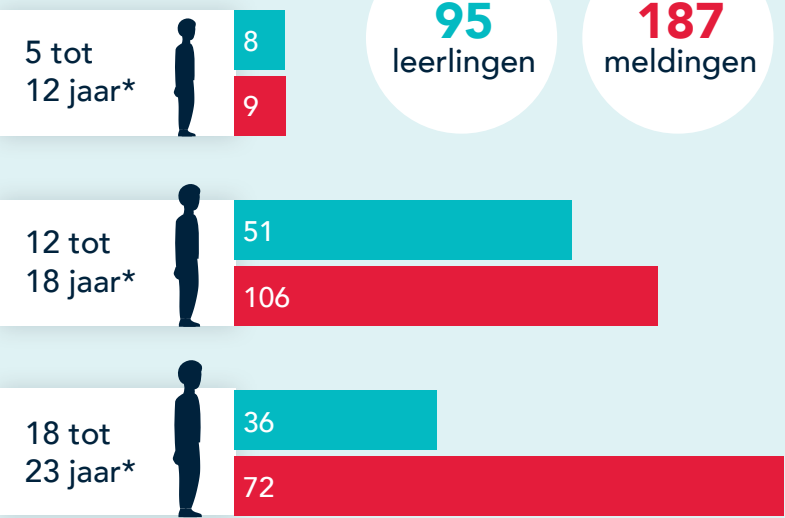


Jaarverslag Onderwijs 2023-2024

Meerssen •

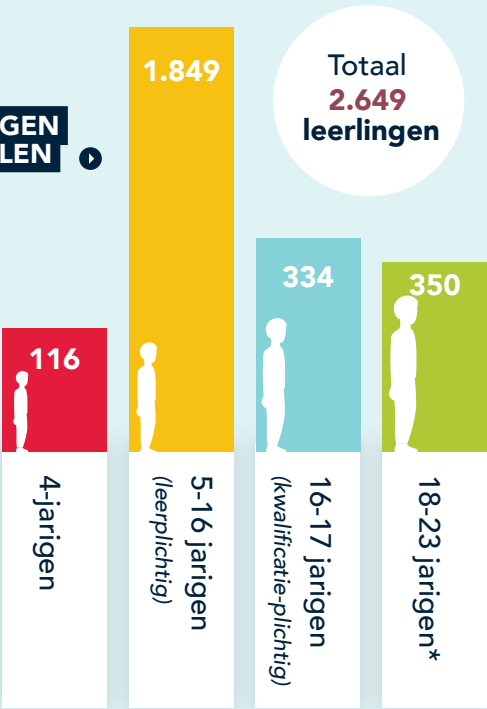
LEERPLICHT

VERZUIM



*inclusief absoluut verzuim

LEERLINGEN AANTALLEN



*18-23 jarigen die geen diploma havo, vwo, mbo 2 of hoger hebben (startkwalificatie)

Klik hier voor meer info

VRIJSTELLINGEN 5 TOT 18 JAAR



THUISZITTERS

Bij begin schooljaar op 1 aug	Nieuwe gevallen daarna
0	7
totaal 7	

Opgelost

1	6 Saldo einde jaar
</	

PROCES VERBAAL (PV)/HANDHAVING



LEERLINGENVERVOER



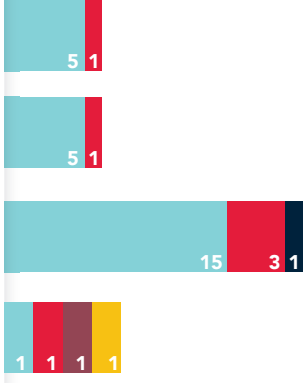
VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN

KWETSBARE JONGEREN



Totaal 35 leerlingen

Entreeopleiding	6
Praktijkopleiding	6
VMBO-BBL	19
VSO	4



BESTEMMING VSV'ERS

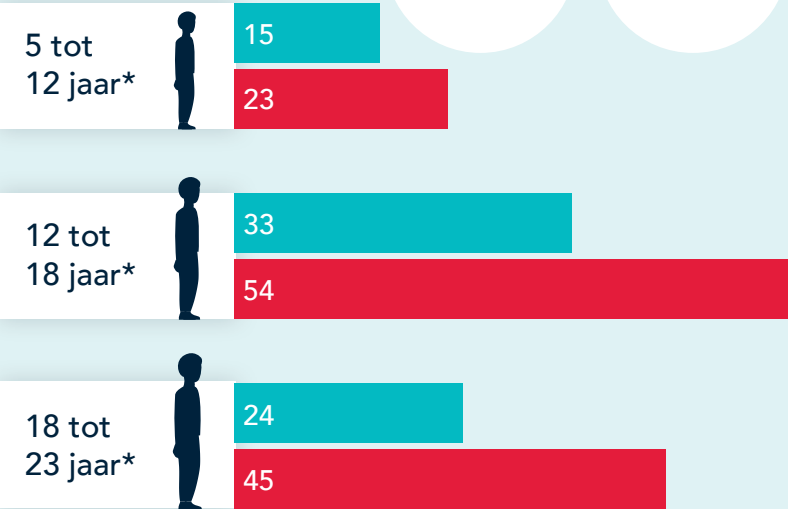


Jaarverslag Onderwijs 2023-2024

Vaals •

LEERPLICHT

VERZUIM

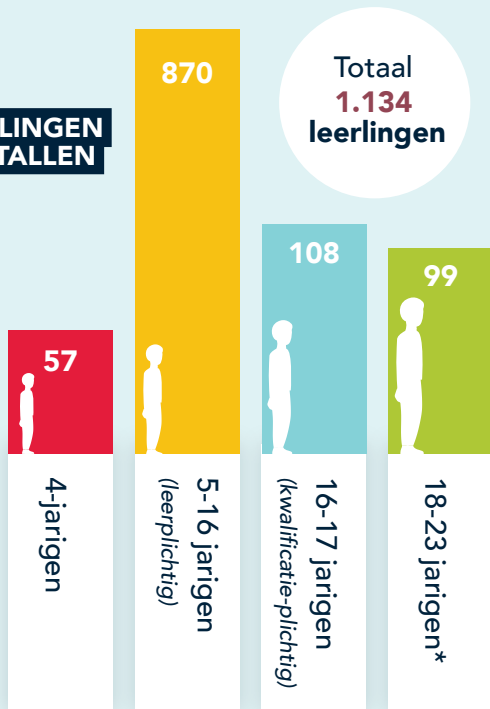


*inclusief absoluut verzuim

72 leerlingen

122 meldingen

LEERLINGEN AANTALLEN

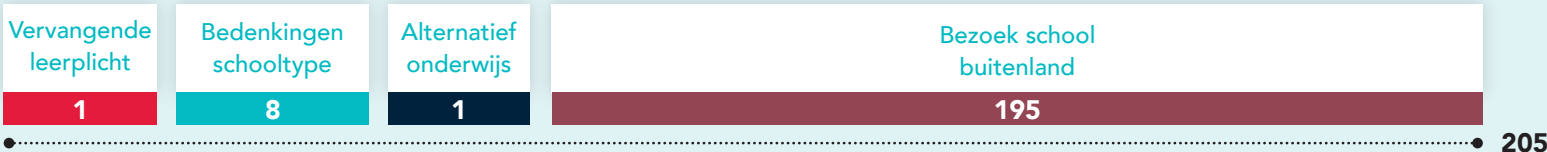


Totaal 1.134 leerlingen

*18-23 jarigen die geen diploma havo, vwo, mbo 2 of hoger hebben (startkwalificatie)

Klik hier voor meer info

VRIJSTELLINGEN 5 TOT 18 JAAR



THUISZITTERS

Bij begin schooljaar op 1 aug	Nieuwe gevallen daarna
3	1
totaal 4	

3 Opgelost	1 Saldo einde jaar
totaal 1	

PROCES VERBAAL (PV)/HANDHAVING



totaal 5

LEERLINGENVERVOER



LEERLINGEN 45

BESCHIKKINGEN 47

6 meerjarig

totaal 47

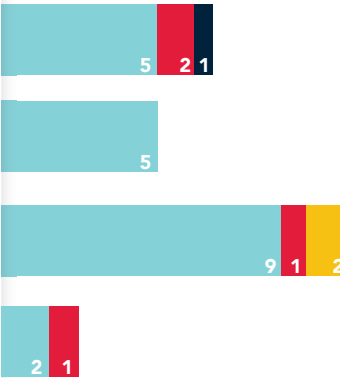
VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN

KWETSBARE JONGEREN

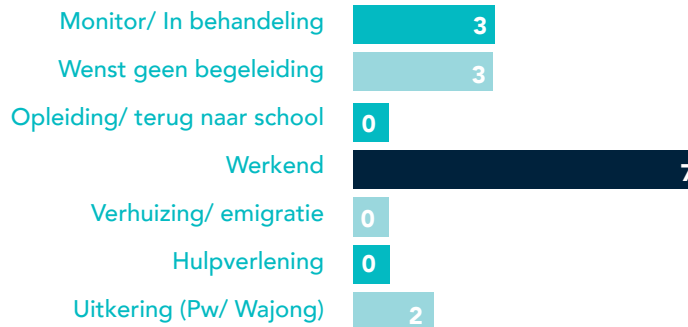
- Onderwijs
- Werk
- Dagbesteding
- Uitkering
- Overig
- Positie onbekend

Totaal 28 leerlingen

Entreeopleiding	8
Praktijkopleiding	5
VMBO-BBL	12
VSO	3



BESTEMMING VSV'ERS

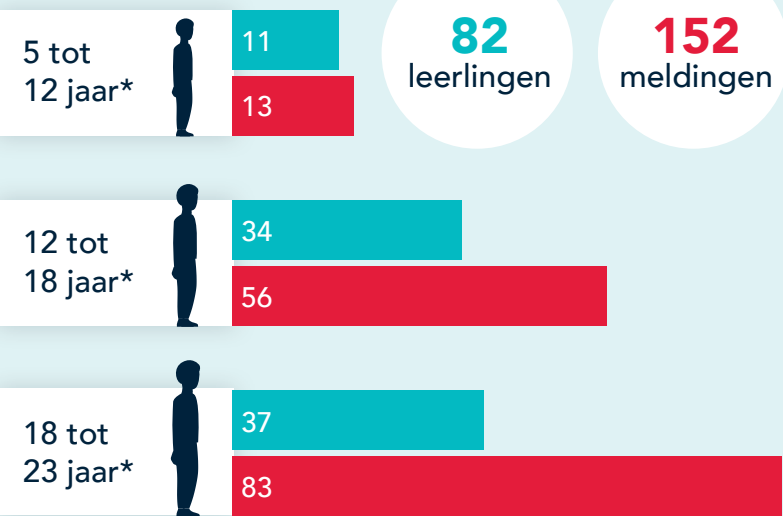


Jaarverslag Onderwijs 2023-2024

Valkenburg

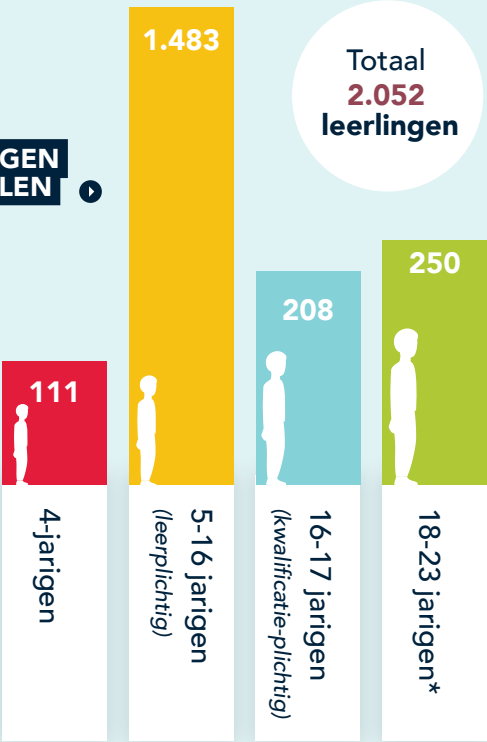
LEERPLICHT

VERZUIM



*inclusief absoluut verzuim

LEERLINGEN AANTALLEN



Totaal 2.052 leerlingen

*18-23 jarigen die geen diploma havo, vwo, mbo 2 of hoger hebben (startkwalificatie)

VRIJSTELLINGEN 5 TOT 18 JAAR

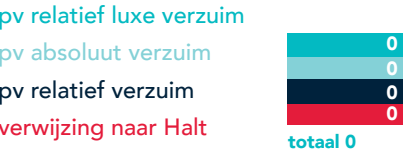
Klik hier voor meer info



THUISZITTERS

Bij begin schooljaar op 1 aug	Nieuwe gevallen daarna
0	0
totaal 0	

PROCES VERBAAL (PV)/HANDHAVING



LEERLINGENVERVOER

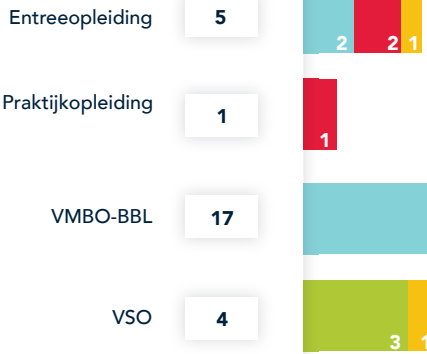


VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN

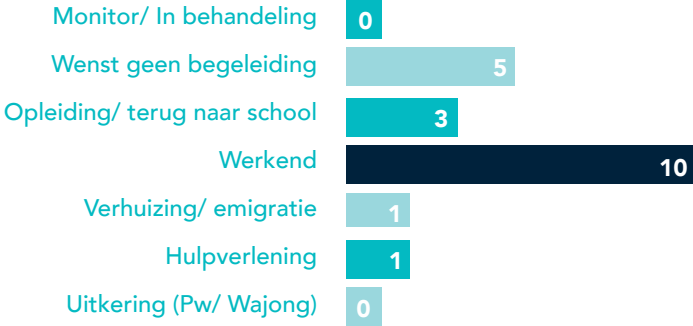
KWETSBARE JONGEREN



Totaal 27 leerlingen



BESTEMMING VSV'ERS



Jaarverslag Onderwijs Maastricht-Heuvelland

2023 - 2024



Inhoudsopgave

1. Doelgroep	8
1.1 Doelgroep Maastricht-Heuvelland	8
1.2 Leerlingenaantallen in cijfers	9
1.3 Ontwikkelingen	11
2 Acties	12
2.1 Acties in cijfers	12
2.2 Acties uitgelegd	12
3. Verzuim en proces-verbaal	15
3.1 Verzuim en proces-verbalen in Maastricht-Heuvelland	15
3.2. Verzuim in cijfers	15
3.3. De verzuimaanpak	19
3.4 Ontwikkelingen	20
4 Vrijstellingen	21
4.1 Vrijstellingen in Maastricht-Heuvelland	21
4.1 De vrijstellingen in cijfers	22
4.2 Ontwikkelingen	24
5. Thuiszitters	25
5.1 Thuiszitters in Maastricht-Heuvelland	25
5.2 Thuiszitters in cijfers	25
5.3 Thuiszittersaanpak	26
5.4 Ontwikkelingen	28



6. Voortijdig schoolverlaten	30
6.1 Voortijdig schoolverlaten Maastricht-Heuvelland	30
6.2 Voortijdig schoolverlaten in cijfers	31
6.3 De VSV aanpak	39
6.4 Ontwikkelingen	39
7. Jongeren in kwetsbare positie	41
7.1 Jongeren in kwetsbare Positie Maastricht-Heuvelland	41
7.2 Jongeren in kwetsbare positie in cijfers	41
7.3 Aanpak jongeren in een kwetsbare positie	45
7.4 Ontwikkelingen	45
8. Leerlingenvervoer	47
8.1 Leerlingenvervoer in Maastricht-Heuvelland	47
8.2 Het leerlingenvervoer in cijfers	47
8.3 Ontwikkelingen leerlingenvervoer	50
Grafieken Eijsden-Margraten	51
Grafieken Gulpen-Wittem	60
Grafieken Maastricht	69
Grafieken Meerssen	79
Grafieken Vaals	89
Grafieken Valkenburg aan de Geul	99

Voorwoord

Met trots presenteer ik het jaarverslag Onderwijs van de gemeente Maastricht en Heuvelland over het schooljaar 2023 - 2024. Dit verslag geeft inzicht in onze inspanningen om schoolverzuim te voorkomen, jongeren te begeleiden naar passend onderwijs of werk, en voortijdig schoolverlaten tegen te gaan.

In een tijd waarin problemen in de samenleving en persoonlijke omstandigheden steeds meer invloed hebben op het leerproces van jongeren, blijft onze missie onveranderd: ieder kind en iedere jongere heeft recht op onderwijs en ondersteuning op maat. Door nauwe samenwerking met scholen, ouders, samenwerkingspartners en jongeren zelf, hebben we ook dit jaar stappen gezet richting een meer preventieve en integrale aanpak. Deze aanpak willen we de komende jaren verstevigen.

De cijfers in dit verslag laten zien waar we staan, maar achter elk getal schuilt een verhaal. Een jongere die dankzij begeleiding weer perspectief heeft, een school die samen met de leerplichtambtenaar met succes een verzuimbeleid heeft ingevoerd, of een ouder die zich gehoord voelt. Deze verhalen motiveren ons om door te gaan en onze aanpak verder te verbeteren.

Met de consulent nieuwkomers zie ik dagelijks hoe belangrijk het is dat jongeren die nieuw zijn in Nederland snel hun weg vinden binnen het onderwijs en de samenleving. Onze inzet richtte zich op het creëren van een veilige en stimulerende omgeving waarin zij zich kunnen ontwikkelen, de taal leren en hun talenten ontdekken. Daarbij werkten we nauw samen met scholen, ouders, opvanglocaties en andere partners in de stad.

De consulent kwetsbare jongeren werkt dagelijks aan het bieden van kansen voor een betere toekomst. Deze jongeren hebben om verschillende redenen, extra ondersteuning nodig om hun plek te vinden in het onderwijs of op de arbeidsmarkt. Denk aan jongeren met psychosociale problemen, een onstabiele thuissituatie, of jongeren die tijdelijk uit beeld zijn geraakt.

Met de komst van een IPTA-coach (Integrale Persoonsgerichte Toeleiding naar Arbeid) willen we aansluiten bij het programma Preventie met Gezag. En in de ketensamenwerking zorgen we dat de omgeving in en rondom scholen veiliger wordt.

Komend jaar willen we onze positie verder versterken. Want leerplicht zien we tegenwoordig steeds meer als leerrecht. En de Wet van school naar duurzaam werk gaat

in per 1 januari 2026. Daarom gaan we in een apart project de afdeling leerplicht en RMC omvormen naar een bureau voor leren en doorstromen.

Wij bedanken alle betrokkenen voor hun inzet en samenwerking. Alleen samen kunnen we ervoor zorgen dat iedere jongere in Maastricht en Heuvelland de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen en een stevige basis te leggen voor de toekomst.

Namens het team Onderwijs,

Johan Pas,

Wethouder Wonen, Onderwijs, Arbeidsmarkt, Studentenstad en Welstand.

Afkortingen en begrippen

BBL	Beroeps begeleidende leerweg
BO	Basisonderwijs
BOL	Beroeps opleidende leerweg
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
EOA	Eerste Opvang Anderstaligen
Havo	hoger algemeen voortgezet onderwijs
Ingrado	vereniging voor leerplicht en doorstroompunt
IPTA-coach	Integrale Persoonsgerichte Toeleiding naar Arbeid-coach
LPCO	Leerplichtcasusoverleg
MAS	Methodische Aanpak Schoolverzuim
Mbo	Middelbaar beroepsonderwijs
OWN onderwijsnummer	Het onderwijsnummer is een uniek persoonsgebonden nummer als een leerling betaald onderwijs volgt maar wanneer er nog geen Burger Service Nummer bekend is (dit betreft bij VSV leerlingen in de bestemming 'Onbekend').
OCW	Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
Po	Primair onderwijs
Pro	Praktijkonderwijs
Pv	Proces-verbaal
Pw	Participatiewet
So	Speciaal onderwijs
SWV	Samenwerkingsverband
Vavo	Voortgezet algemeen volwassenenonderwijs
Vmbo	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
Vmbo-bbl	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs beroeps-gerichte leerweg
VNG	Vereniging Nederlandse Gemeenten
Vo	Voortgezet onderwijs
Vso	Voortgezet speciaal onderwijs
VSV	Voortijdig schoolverlaten
Vwo	Vorbereidend wetenschappelijk onderwijs
Wajong	Wet arbeidsongeschiktheidsvoorziening jonggehandicapten
WSDW	Wet school naar duurzaam werk

Opmerkingen

In het gehele stuk zijn we uitgegaan van peildatum op dat moment. Voor de leerlingenaantallen en vrijstellingen zijn wij uitgegaan van peildatum 1-10-2023. De verzuimaantallen en het aantal afgegeven proces-verbalen zijn op schooljaarbasis.

Algemeen

1. Doelgroep

1.1 Doelgroep Maastricht-Heuvelland

De gemeente heeft de wettelijke taak om schoolverzuim aan te pakken bij leerplichtige leerlingen en 18-23 jarige leerlingen zonder startkwalificatie. In dit jaarverslag brengen we deze doelgroep in beeld, uitgebreid met de 4-jarige leerlingen.

De totale schoolgaande doelgroep is in vier categorieën verdeeld:

- 4-jarigen,
- leerplichtigen (5 t/m 16)
- kwalificatieplichtigen (16 t/m 17)
- 18-23-jarigen die onderwijs volgen en nog geen startkwalificatie hebben (minimaal een MBO-2 of Havo/Vwo diploma).

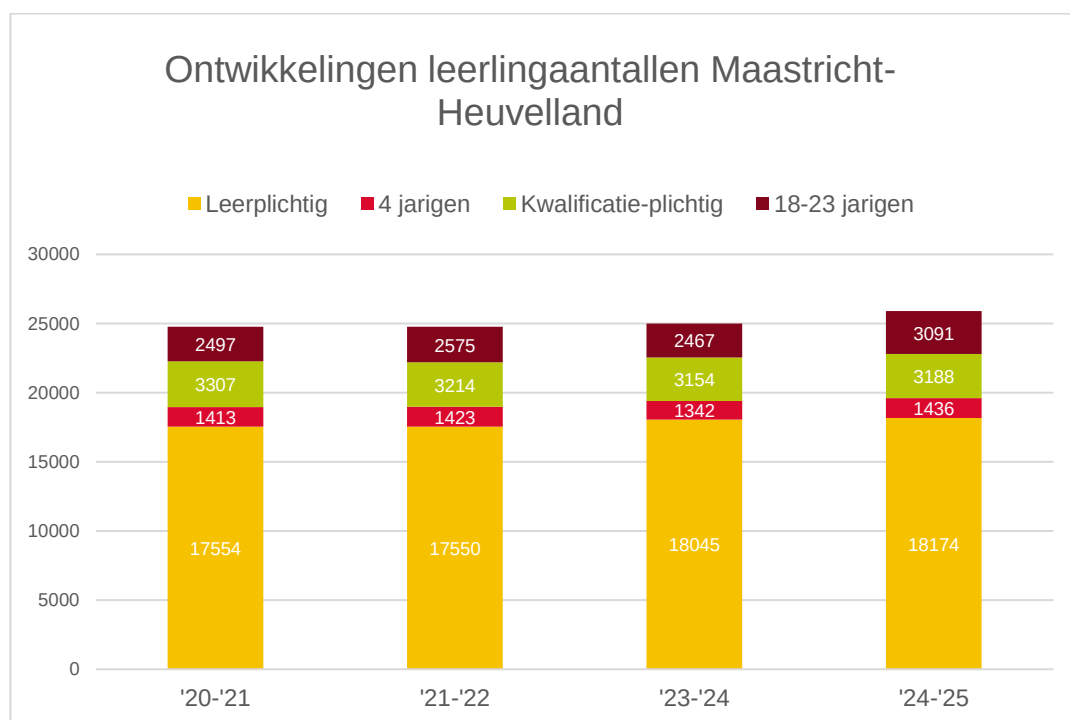
De volgende pagina's geven weer hoe de totale doelgroep zich ontwikkelt in heel Maastricht-Heuvelland en per gemeente.

Opvallend aan de gegevens van de afgelopen jaren is dat de schoolgaande populatie in Maastricht-Heuvelland groeit in bijna alle categorieën, uitgezonderd de 16-17-jarige leerlingen.

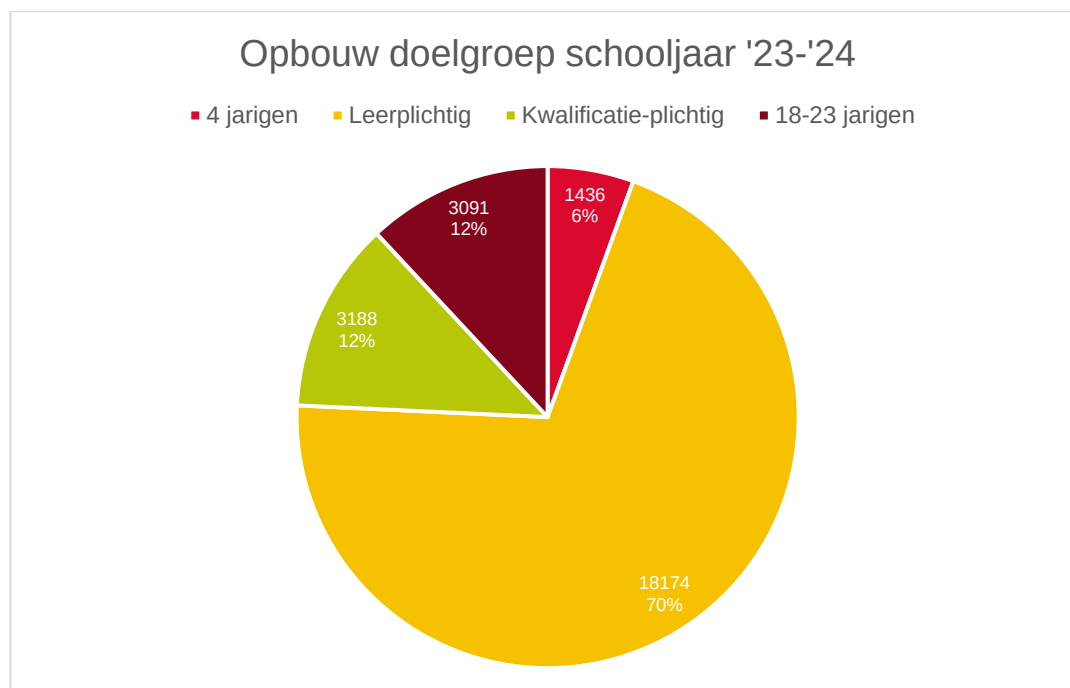
Als we kijken naar het verloop van de specifieke leeftijdscategorieën zien we dat in 2022-2023 het aantal 15 jarigen lager lag dan het aantal 16 jarigen. Dat betekent dat we voor het schooljaar 2023-2024 een grotere uitstroom uit de groep 16-17 jarigen hebben gehad dan instroom. Deze groei zien we met name terug in de doelgroep 18-23-jarigen zonder startkwalificatie. Dat komt bijvoorbeeld omdat er meer jongeren in onze regio zijn komen wonen (nieuwkomers). Ook de verbeterde registratie heeft een positief effect op het aantal onderwijsdeelnemers.



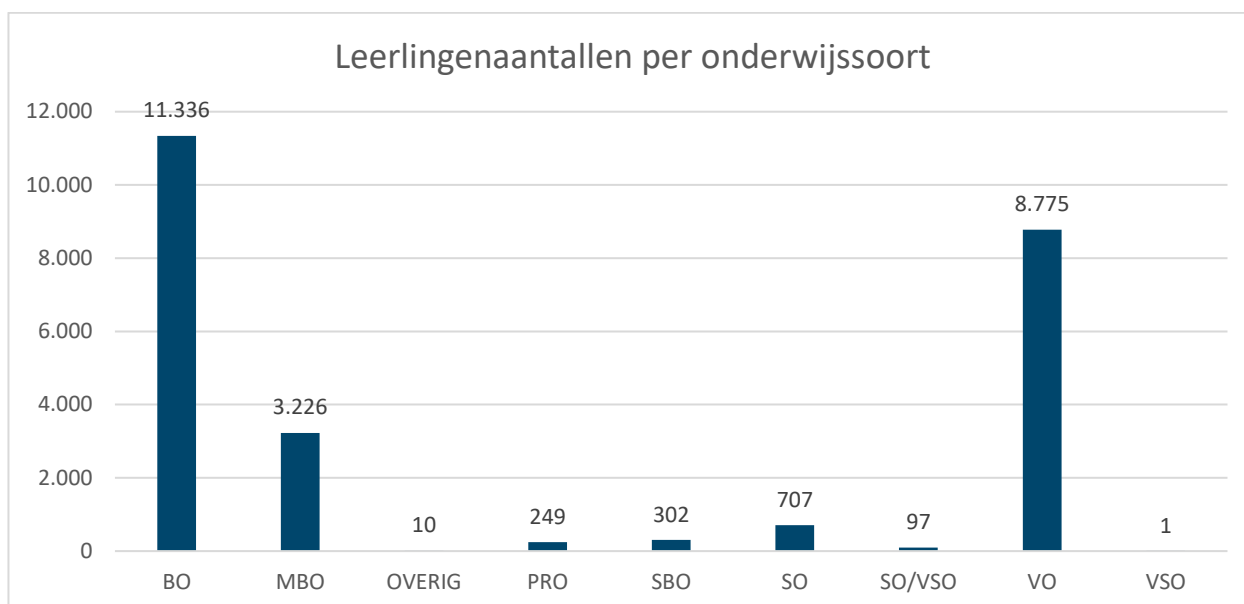
1.2 Leerlingenaantallen in cijfers



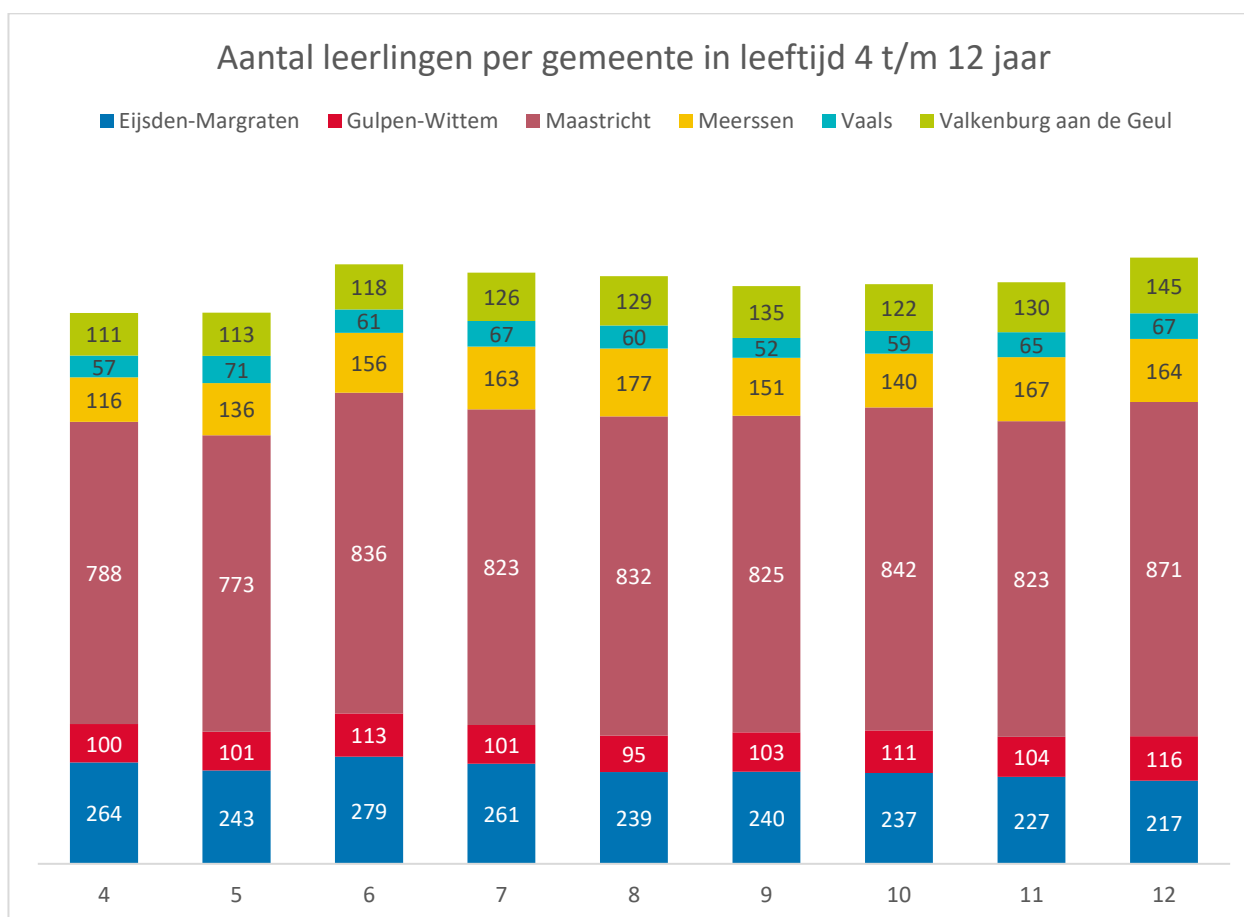
Tabel 1: ontwikkeling leerlingenaantallen Maastricht-Heuvelland



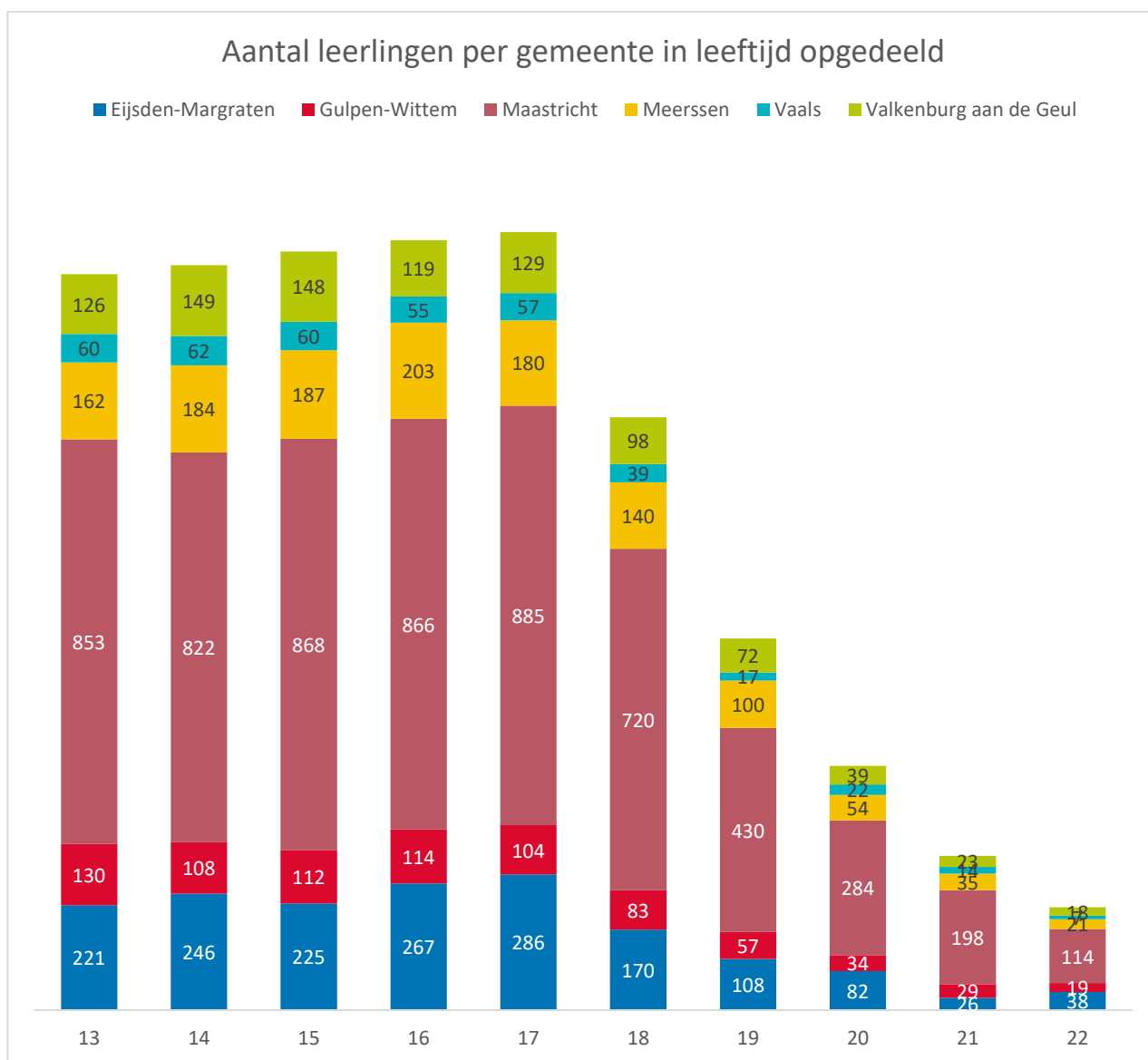
Tabel 2: opbouw leerlingenaantallen Maastricht-Heuvelland 2023-2024



Tabel 3: leerlingenaantallen Maastricht-Heuvelland naar onderwijssoort



Tabel 4: leerlingenaantallen per gemeente in leeftijd 4 t/m 12 jaar



Tabel 5: leerlingenaantallen per gemeente in leeftijd 13 t/m 22 jaar

1.3 Ontwikkelingen

Op 1-1-2026 gaat de Wet van school naar duurzaam werk in. De nieuwe wet zorgt voor een verplichte en intensievere samenwerking tussen gemeenten, het onderwijs en de arbeidsmarktregio met als doel jongeren te ondersteunen in het succesvol afronden van hun opleiding en in de route naar een geschikte en duurzame plek op de arbeidsmarkt.

Op grond van deze wet wordt voor de doorstroompunten de doelgroep 18-23 jaar uitgebreid naar 18-27 jaar.



2 Acties

2.1 Acties in cijfers

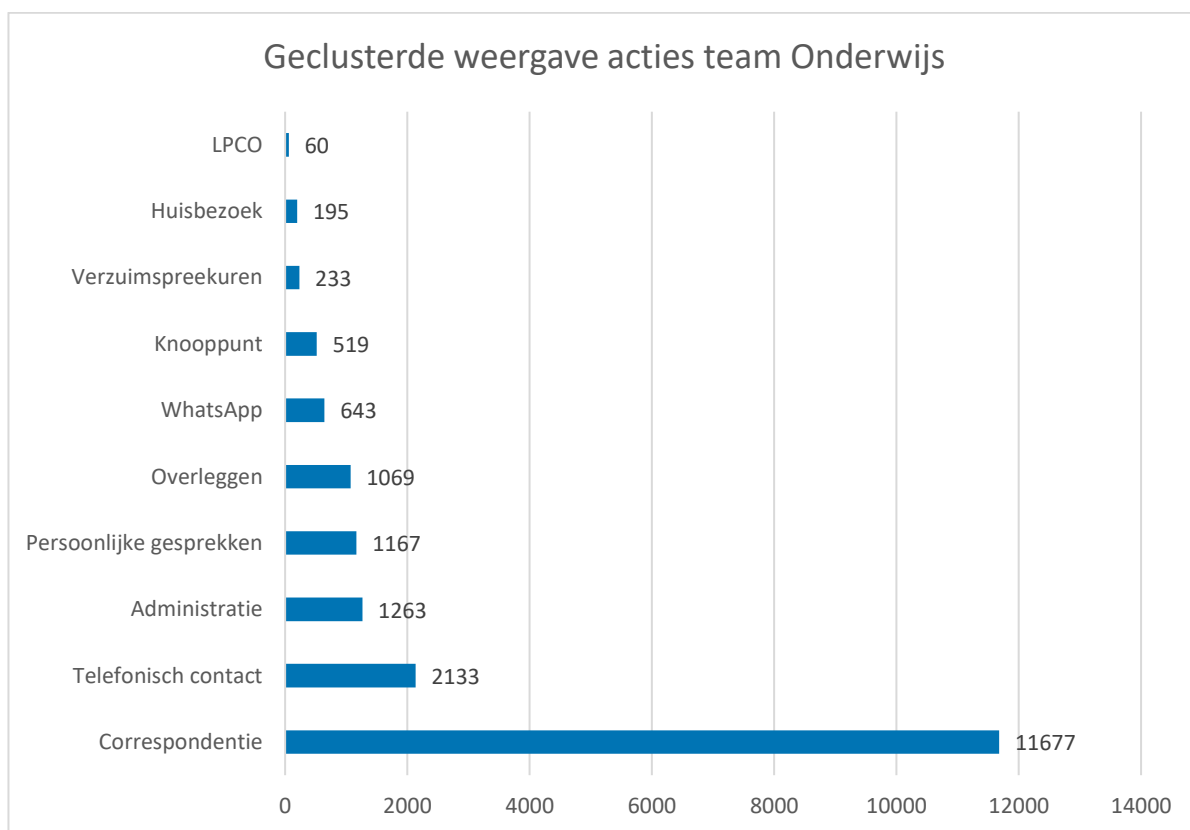
Onze administratie, leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches werken elk jaar aan de aanpak van schoolverzuim, het voorkomen van schooluitval en het begeleiden van voortijdig schoolverlaters terug naar onderwijs of werk. Ons leerlingvolgsysteem houdt bij welke acties zij hiervoor uitvoeren.

2.2 Acties uitgelegd

Het soort actie is uiteenlopend: correspondentie met ouders gebeurt vaak met een brief. Het gaat dan meestal over aanvragen voor vrijstellingen en over aflopende vrijstellingen die ouders voor het volgende schooljaar opnieuw moeten aanvragen.

Wanneer een leerling niet naar school gaat, maar dat wel zou moeten, leggen we een huisbezoek af. Soms is dat omdat een leerling niet is ingeschreven op een school. Of een leerling zit in het buitenland op school, maar wij hebben hiervoor geen aanvraag voor vrijstelling gekregen. We bellen ook regelmatig met leerlingen, ouders of scholen. De doorstroomcoaches gebruiken vaak Whatsapp om met jongeren te communiceren. Steeds meer jongeren vinden dat laagdrempeliger dan een telefoongesprek.

In het knooppunt komen alle betrokken partners rond een leerling samen. Met de leerling én de ouders stippelen we samen een passende route uit terug richting onderwijs



Tabel 6: clustering acties administratie, leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches.

N.B.: Deze acties betreffen enkel acties die zijn uitgevoerd om uitvoering te geven aan leerplicht en de doorstroomfunctie, niet het leerlingenvervoer.

Leerplicht

3. Verzuim en proces-verbaal

3.1 Verzuim en proces-verbalen in Maastricht-Heuvelland

De huidige leerplichtwet definieert verschillende soorten verzuim: absoluut verzuim en relatief verzuim.

We noemen het *absoluut verzuim* wanneer een leerling zonder start-kwalificatie geen inschrijving op school heeft en ook geen vrijstelling heeft.

Wanneer een leerling wel is ingeschreven op school maar zonder geldige reden afwezig is tijdens les- of praktijktijd, dan noemen we dat *relatief verzuim*.

Binnen relatief verzuim kennen we:

- 16 uur verzuim in 4 weken
- Langdurig relatief verzuim (langer dan 4 weken)
- Luxe verzuim (vanwege vakantie)
- Overig verzuim (verzuim dat niet wettelijk verplicht gemeld hoeft te worden)

Een proces-verbaal maken we op als ouders, verzorgers of leerlingen weigeren mee te werken aan een oplossing voor het schoolverzuim. We kennen een aantal soorten proces-verbaal:

- Absoluut verzuim
- Relatief verzuim
- Luxe verzuim

Het verzuim bij leerlingen ouder dan 18 jaar bespreken we verder in hoofdstuk 6: voortijdig schoolverlaten.

Onderzoek laat zien dat schoolverzuim en schooluitval vaak het gevolg zijn van complexe problematiek rondom een leerling.



Onze leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches signaleren dat de complexe problematiek bij leerlingen toeneemt. De problemen spelen vaak op meerdere vlakken en ontstaan bijvoorbeeld uit problematiek in de thuissituatie, problemen op school en leerlinggebonden problematiek.

3.2. Verzuim in cijfers

De ontwikkeling van de verzuimcijfers over de afgelopen schooljaren laat een toename zien in het aantal leerlingen dat verzuimt. Ook het aantal verzuimmeldingen door scholen neemt toe. Dit betekent dat we voor enkele leerlingen meer dan één melding binnen krijgen.

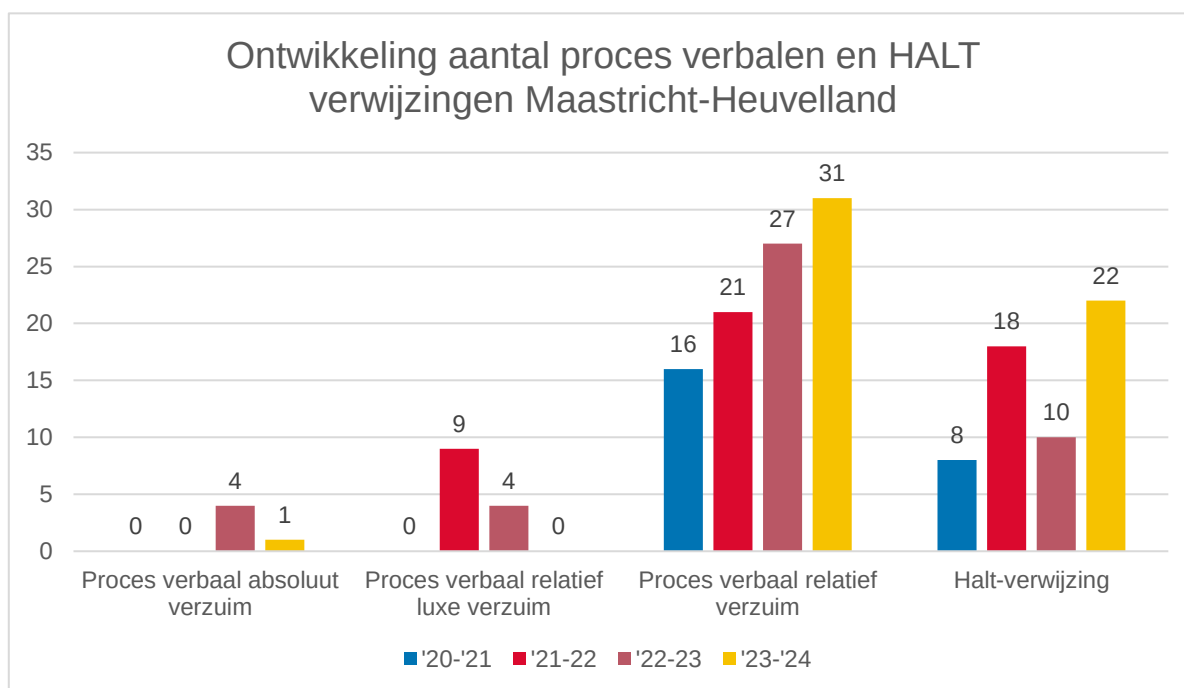
Analyse van het aantal verzuimende leerlingen afgezet tegen het aantal leerplichtigen laat zien dat in 2020-2021 5,18% van de leerlingen heeft verzuimd. In 2023-2024 was dit 6,84% van de leerlingen; een lichte stijging waar we alert op zijn.

In totaal zijn de proces-verbalen over de afgelopen 4 jaar licht gestegen. We hebben dit afgezet tegen het aantal leerplichtige leerlingen over de afgelopen 4 schooljaren. Hieruit blijkt dat de toename niet significant is en we kunnen spreken van een stabiel beeld. Landelijk

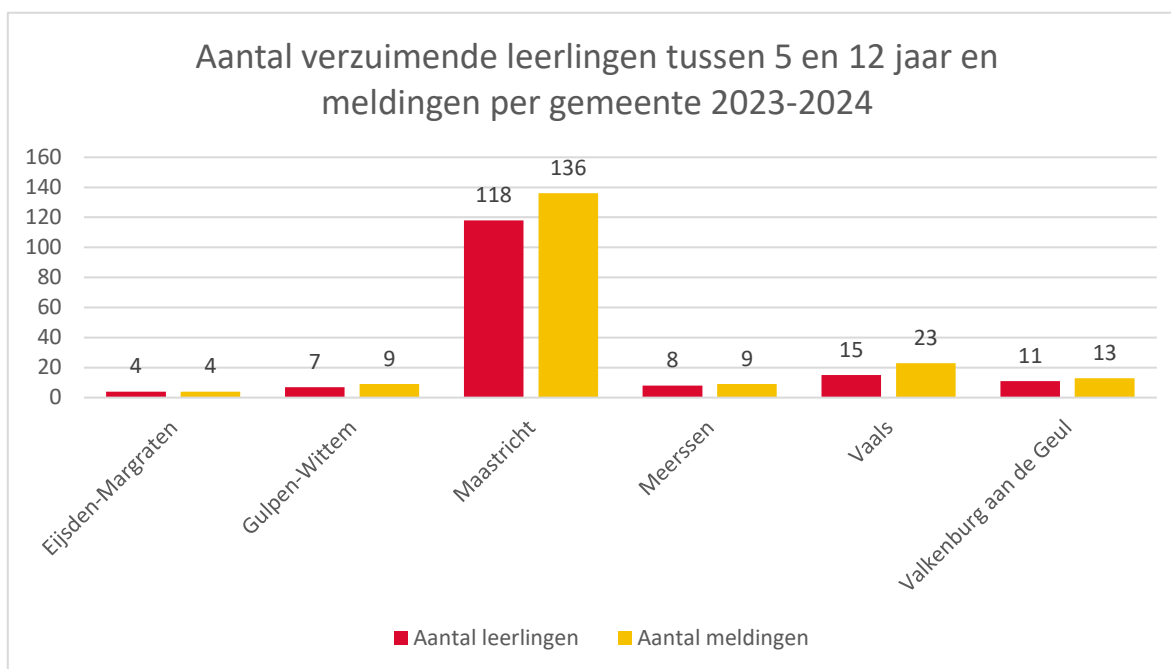
zien we een dalende trend in het aantal PV's. Dit is gerelateerd aan de veranderende kijk op de rol van de leerplichtambtenaar. Daarbij ligt de nadruk meer op een ondersteunende en preventieve rol gericht op het voorkomen van verzuim in plaats van de rol van handhaver.

De Halt-verwijzingen zijn de afgelopen paar jaar gestegen: van 8 in 2020-2021 naar 22 in 2023-2024. Een verwijzing naar Halt houdt in dat leerlingen een alternatieve sanctie opgelegd krijgen.

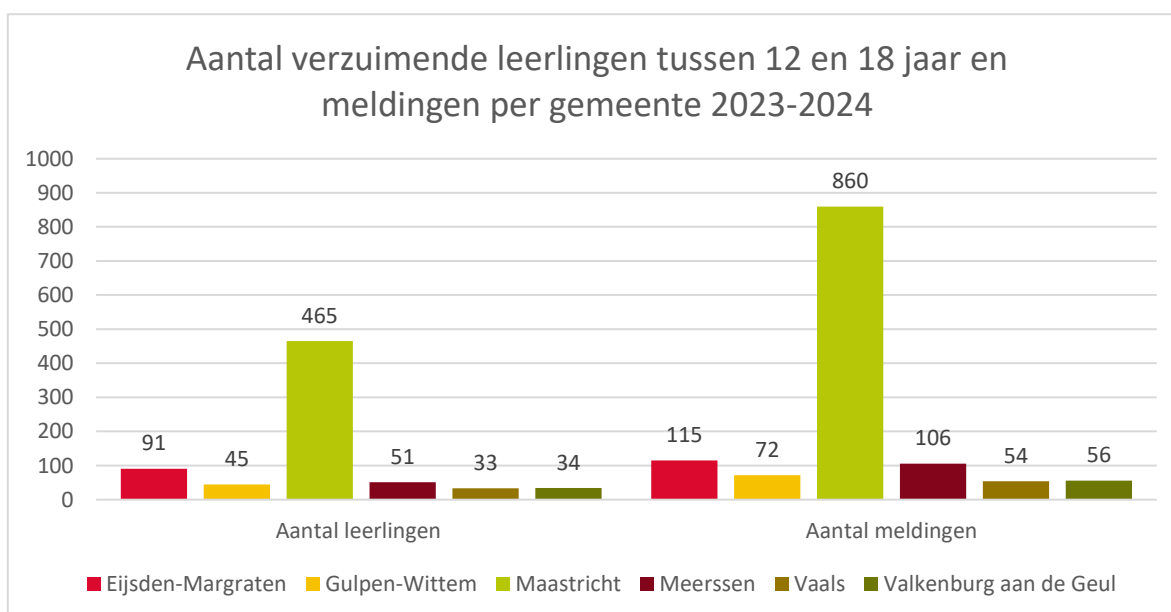
Leerlingen komen in aanmerking voor een verwijzing naar Halt wanneer door school en de leerplichtenaar al verschillende maatregelen zijn genomen om verzuim terug te dringen maar dit geen resultaat heeft gehad. Een verwijzing naar Halt voorkomt dat een leerling al op jonge leeftijd in aanraking komt met het Openbaar Ministerie. Ook dit sluit aan bij de landelijke trend waarbij de rol van de leerplichtambtenaar verschuift van strafrechtelijk naar preventief en ondersteunend.



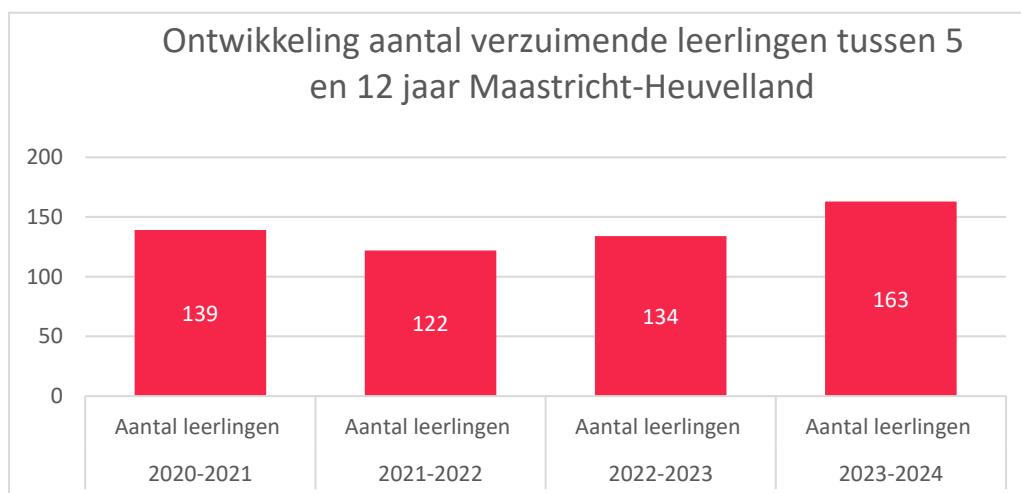
Tabel 7: Ontwikkeling aantal proces-verbalen en halt-verwijzingen Maastricht-Heuvelland



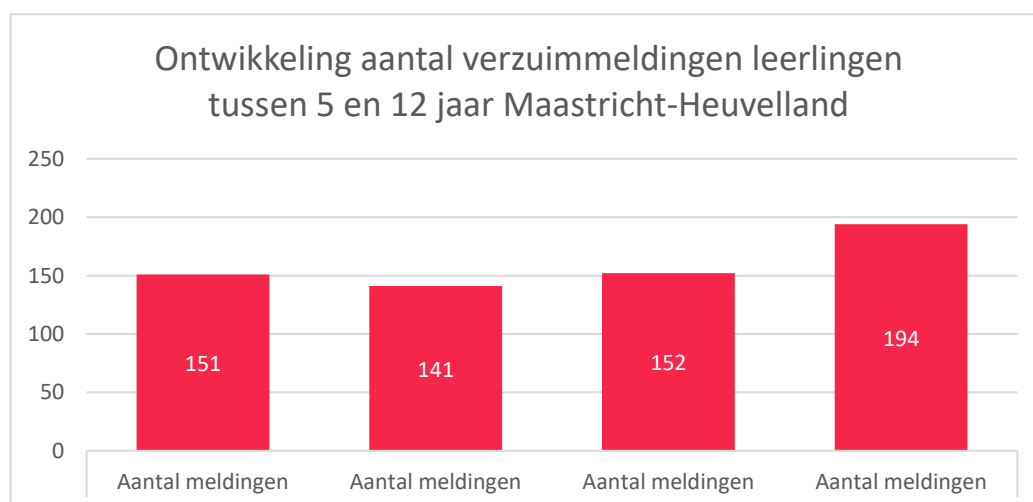
Tabel 8: aantal verzuimende leerlingen tussen 5 en 12 jaar en aantal verzuimmeldingen schooljaar 2023-2024



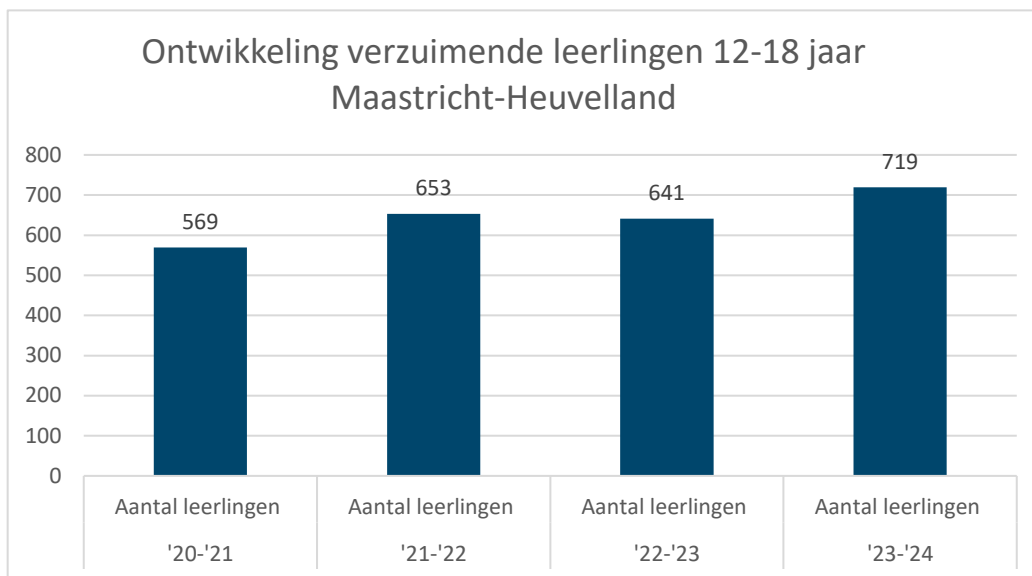
Tabel 9: aantal verzuimende leerlingen tussen 12 en 18 jaar en aantal verzuimmeldingen schooljaar 2023-2024



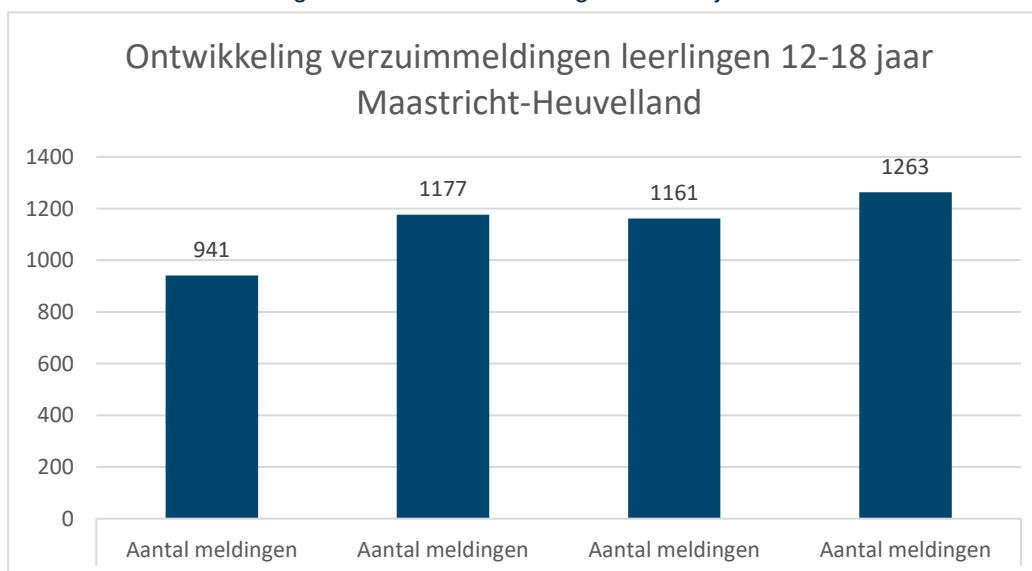
Tabel 10: ontwikkeling aantal verzuimende leerlingen 5-12 jaar Maastricht-Heuvelland



Tabel 11: ontwikkeling verzuimmeldingen leerlingen 5-12 jaar Maastricht-Heuvelland



Tabel 12: ontwikkeling verzuimende leerlingen 12-18 jaar Maastricht-Heuvelland



Tabel 13: ontwikkeling aantal verzuimmeldingen 12-18 jaar Maastricht-Heuvelland

3.3. De verzuimaanpak

Aanhoudend schoolverzuim kan een serieus risico vormen voor de verdere ontwikkeling van een kind. Daarom zetten we onder andere de **Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)** in om verzuim zo veel mogelijk terug te dringen.

Het doel van de MAS is om een gezamenlijke visie op de aanpak van schoolverzuim op te stellen. We gaan hierbij uit van een lokale infrastructuur waarbij we met alle betrokken ketenpartners zorgen dat er voor alle leerlingen een passende plek in het onderwijs is of wordt gevonden.

Om deze reden hebben we zowel op het primair als op het voortgezet onderwijs een knooppuntenstructuur ingericht om verzuimende leerlingen te bespreken en gerichte vervolgtrajecten uit te zetten.

Als sprake is van twijfelachtig verzuim bij ziekte dan werken we volgens het stappenplan van de **MAZL-aanpak** (Meer Aandacht voor Ziekgemelde Leerlingen). De school signaleert het ziekteverzuim en pakt dit in eerste instantie op samen met de ouders en de leerling. Bij twijfel of als het ziekteverzuim zorgwekkend is, betreft school de jeugdarts en waar nodig de leerplichtambtenaar. De MAZL-aanpak geldt als een effectieve interventie waarin school, de jeugdarts en leerplicht nauw samenwerken om schooluitval te voorkomen bij ziekgemelde leerlingen.

3.4 Ontwikkelingen

Wet terugdringen schoolverzuim:

De Wet terugdringen schoolverzuim heeft als doel om schooluitval beter in beeld te krijgen, te voorkomen en terug te dringen. De wet brengt scholen (primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs) in positie om sneller, beter en preventiever te kunnen handelen bij afwezigheid van leerlingen. Het aantal langdurige vrijstellingen moet daarbij ook afnemen: zo moet de wet mogelijk maken om een vrijstelling vanwege lichamelijke of psychische beperkingen voor kortere tijd dan een schooljaar af te geven.

De wet stuurt daarnaast ook op aanwezigheidsregistratie en monitoring van leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen: als scholen dit beter in beeld hebben, kunnen ze beter op tijd handelen.

Project PO&VO in verbinding:

In het project PO&VO in verbinding werken PO-, SO- en VO-scholen intensiever samen om de overgang van leerlingen in het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs te bevorderen om op die manier verder verzuim terug te dringen.

Focus op aanwezigheidsregistratie

Steeds meer aandacht wordt gericht op schoolaanwezigheid in plaats van schoolafwezigheid. Schoolaanwezigheid draait om een preventieve en positieve aanpak vanuit de school, waarbij op alle leerlingen gelet wordt. De aanwezigheid van alle leerlingen wordt bijgehouden en bij afwezigheid neemt school contact op met de leerling en diens ouders om de reden te bespreken. Hierdoor kunnen ook patronen zichtbaar worden in de afwezigheid bijvoorbeeld wanneer dit op specifieke dagen of dagdelen is. We volgen deze ontwikkelingen op de voet en onderzoeken hoe dit in de regio Maastricht-Heuvelland van de grond kan komen.

De aanwezigheidsregistratie komt ook aan bod in de nieuwe Wet terugdringen schoolverzuim.

4 Vrijstellingen



4.1 Vrijstellingen in Maastricht-Heuvelland

Gemeenten handhaven de Leerplichtwet. Die wet biedt de mogelijkheid om leerlingen onder voorwaarden vrij te stellen van de leerplicht in Nederland. Ouders kunnen een vrijstelling aanvragen voor:

- Onderwijs in het buitenland (art.5, c)
- Lichamelijke en/of psychische beperkingen van de leerling (art.5, a)
- Bedenkingen richting het onderwijs (art.5, b)
- Het volgen van alternatief onderwijs (art.15)

De leerplichtambtenaar geeft een vrijstelling wanneer aan de voorwaarden is voldaan.

Onderwijs in het buitenland

In onze regio kiezen veel ouders/leerlingen voor onderwijs in het buitenland (1037 leerlingen), vooral in België en Duitsland. Voor buitenlandse scholen die veel bezocht worden door leerlingen uit onze regio, heeft Team Leerplicht een vaste contactpersoon. Zo blijven de lijnen kort en hebben we kwetsbare leerlingen snel in beeld bij 'terugkeer' in Nederland. In de afgelopen 4 jaar daalt het aantal afgegeven vrijstellingen voor het volgen van onderwijs in het buitenland.

Lichamelijke en/of psychische beperkingen

Het aantal vrijstellingen voor schoolbezoek in verband met lichamelijke of psychische beperkingen is relatief klein (50 leerlingen). Maar we zien hier ook in 2023-2024 een zorgelijke, stijgende trend die ook landelijk speelt. Sinds de coronaperiode is het aantal verdubbeld. Het gaat hier bijna altijd om tijdelijke vrijstellingen. De leerplichtambtenaar stemt met ouders, leerling en betrokken partijen (samenwerkingsverband, jeugdhulp, de jeugdarts, zorgaanbieder) af over het plan van aanpak voor de jeugdige en monitort op de ontwikkeling van onderwijsperspectief. Vaak gaat het om jonge kinderen die met 5 jaar (nog) niet door kunnen naar onderwijs door een voorliggende zorgvraag.

Bedenkingen richting school

Ouders kunnen bij leerplicht melden dat zij bedenkingen hebben tegen de richting van het onderwijs in de omgeving. En dat zij daarom kiezen voor vrijstelling. Deze bedenkingen kunnen gebaseerd zijn op levensbeschouwing of godsdienstige overtuiging. Ze moeten voldoende concreet en zwaarwegend zijn. Het gaat om een klein aantal vrijstellingen (20 leerlingen) binnen enkele gezinnen met meerdere kinderen. Bij dit soort vrijstellingen gaan ouders vaak over op thuisonderwijs. Leerplichtambtenaren hebben hier geen controle op. We zien een ongewenste stijging van deze vrijstelling in de afgelopen 4 jaar. Ook

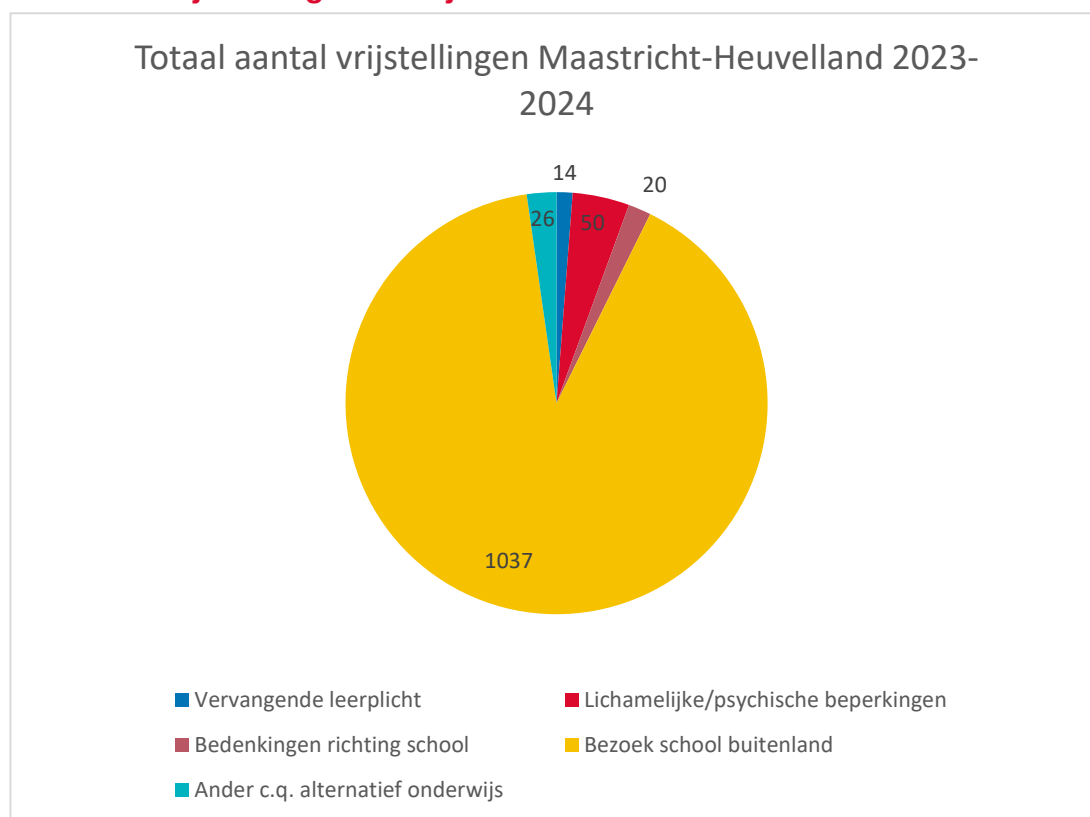
landelijk is juridisch nog niet duidelijk hoe we deze ontwikkeling kunnen keren.

Vrijstelling voor het volgen van alternatief onderwijs

Deze vrijstelling verlenen we bijvoorbeeld aan jongeren vanaf 16 jaar als ouders kunnen aantonen dat de jongere op een andere manier genoeg onderwijs volgt.

Zoals het volgen van een interne bedrijfsopleiding in combinatie met werk. Het komt niet vaak voor (14 leerlingen) en toont qua trend een relatief stabiel beeld. Voor jongeren die niet kunnen aarden binnen regulier onderwijs biedt dit kansen om zich verder te ontwikkelen op een manier die bij hen past.

4.1 De vrijstellingen in cijfers



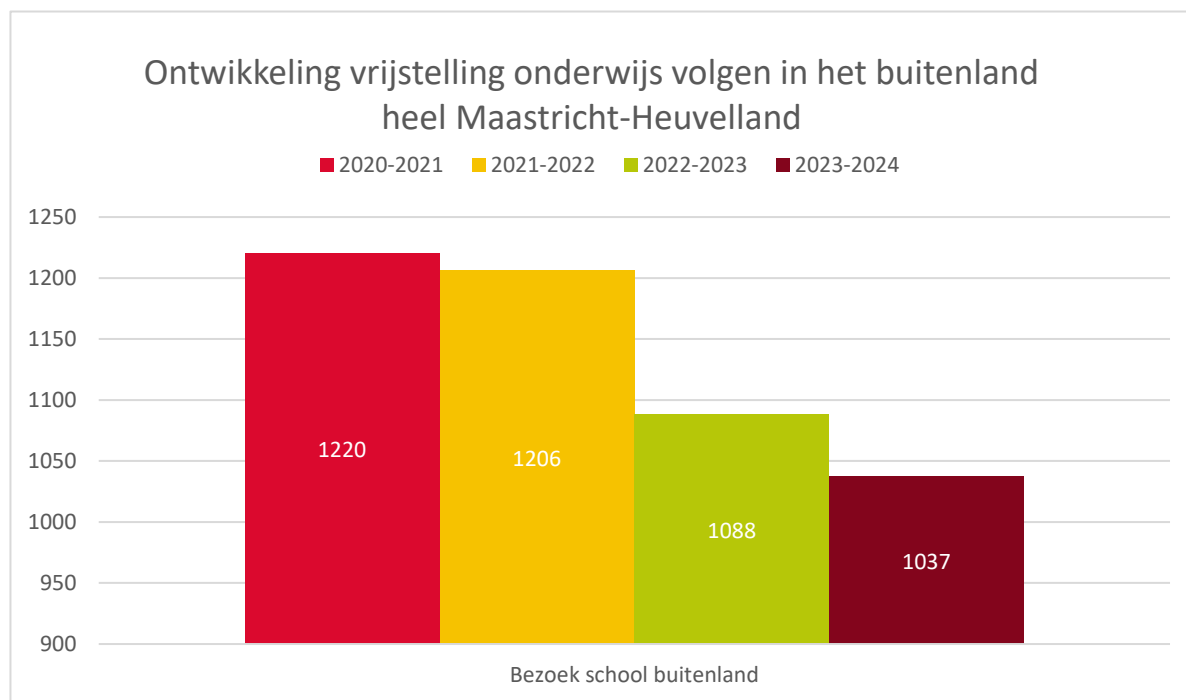
Tabel 14: totale aantal vrijstellingen Maastricht-Heuvelland 2023-2024

In totaal zijn 1037 vrijstellingen afgegeven voor het volgen van onderwijs in het buitenland (bijvoorbeeld in België of Duitsland), 50 vanwege lichamelijke of psychische beperkingen, 20 vanwege bedenkingen richting school, 14 voor vervangende leerplicht en 26 voor het volgen van alternatief onderwijs.

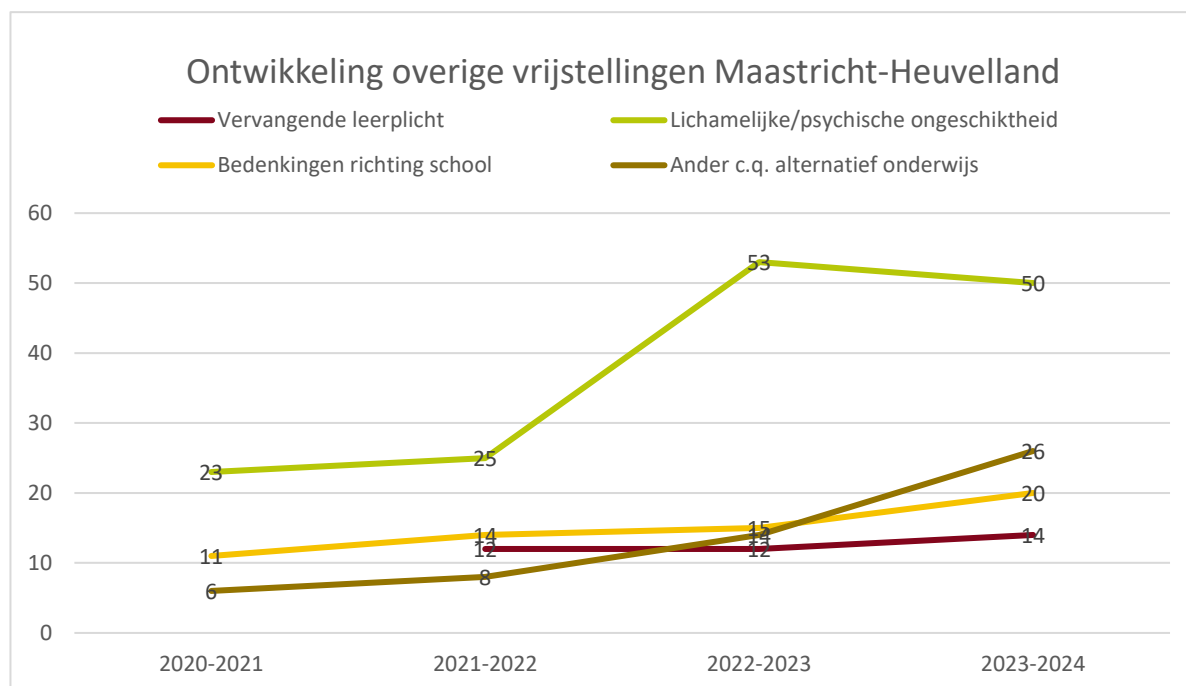
Als we deze aantallen vergelijken met de afgelopen schooljaren, zien we in onderstaande grafiek een aantal ontwikkelingen.

Het aantal vrijstellingen voor het volgen van onderwijs in het buitenland, is over heel Maastricht-Heuvelland gedaald van 1220 vrijstellingen in 2020-2021 naar 1037 vrijstellingen in 2023-2024. Waar we in 2020-2021 nog 23 leerlingen vrijstellingen hebben

gegeven vanwege lichamelijke of psychische beperkingen, hebben we dit in 2023-2024 gedaan voor 50 leerlingen. We vinden dit een zorgelijke ontwikkeling en zien ook op landelijk niveau een toename. Ook het aantal vrijstellingen vanwege bedenkingen schoolrichting, neemt, net als in de rest van het land, toe. Daarom volgen we ook hier de landelijke ontwikkelingen.



Tabel 15: ontwikkeling vrijstellingen 5 onder c Maastricht-Heuvelland.



Tabel 16: ontwikkeling overige vrijstellingen Maastricht-Heuvelland.

4.2 Ontwikkelingen

Wet terugdringen schoolverzuim:

De Wet terugdringen schoolverzuim is in ontwikkeling. Een van de doelen is om de onderwijs- en ontwikkelmogelijkheden van leerlingen te bevorderen door een onderwijskundig perspectief te betrekken bij vrijstellingen en de procedure voor het afgeven van vrijstellingen aan te passen.

Nieuw kader behandelen vrijstellingen vanwege bedenkingen schoolrichting:

Het aantal verzoeken voor vrijstelling vanwege bedenkingen schoolrichting (vrijstelling 5 onder b) neemt landelijk toe. Ouders die vrijgesteld worden van de plicht tot inschrijving, geven in veel gevallen thuisonderwijs. Dat de huidige wet geen mogelijkheid geeft om de kwaliteit van dit onderwijs te monitoren, is zorgelijk.

Het Openbaar Ministerie heeft aangegeven geen proces-verbalen meer te behandelen als een leerplichtambtenaar een verzoek tot vrijstelling vanwege bedenkingen schoolrichting afwijst. De reden is dat een eenduidig wettelijk kader ontbreekt. Naar verwachting komen het Openbaar Ministerie, het ministerie van OCW en Ingrado dit jaar met een uitvoeringskader hiervoor.



5. Thuiszitters

5.1 Thuiszitters in Maastricht-Heuvelland

Thuiszitters zijn leerlingen die ingeschreven staan op school maar hier langer dan vier weken niet aanwezig zijn. Deze leerlingen vallen in de categorie ‘langdurig relatief verzuim’. Het betreft hier leerlingen die ongeoorloofd afwezig zijn. Deze leerlingen gaan niet naar school omdat hun problematiek deelname in een reguliere dan wel speciale onderwijssetting onmogelijk maakt.

Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO/VO en Leerplicht spannen zich samen met school in om het recht op onderwijs en het recht op ontwikkeling ook voor deze leerlingen te waarborgen.

5.2 Thuiszitters in cijfers

Het aantal thuiszitters bij het begin van schooljaar 2023-2024 lag lager dan de twee schooljaren ervoor. De piek in de toename in schooljaar 2021-2022 valt samen met de coronaperiode. Als we het schooljaar 2021-2022 buiten beschouwing laten, zitten we gemiddeld genomen op een redelijk stabiel aantal thuiszitters (rond de 34) gedurende het schooljaar. Aan het eind van het schooljaar 2023-2024 (22) ligt het aantal thuiszitters lager dan aan het eind van het schooljaar 2022-2023 (30).

De thuiszitters van 2023-2024 zijn allemaal in beeld. De volgende interventies zijn ingezet:

- Teruggeleid naar school

- Onderwijs-zorg arrangementen
- Begeleid naar werk
- Vrijgesteld van onderwijs
- Dagbesteding
- Reboundvoorziening
- Verhuisd
- Nog in onderzoek

De complexe problemen die vaak een rol spelen bij schoolverzuim, spelen ook een rol bij thuiszitters. Onze leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches geven aan dat een preventieve en vroegtijdige aanpak van zorgwekkend verzuim juist kan voorkomen dat leerlingen later in hun schoolloopbaan thuis komen te zitten. Hier speelt de Wet terugdringen schoolverzuim op in. Het op tijd melden van zorgwekkend verzuim kan hierbij helpen. De complexiteit van de problematiek die vaak op verschillende fronten speelt, zorgt er ook voor dat maatwerk nodig is. Helaas lukt dat niet altijd. De signalen blijven we actief volgen. Zo zorgen we met het samenwerkingsverband PO/VO dat we zo goed mogelijk inspringen op de behoeften van onze leerlingen.

De thuiszitters die vallen onder absoluut verzuim en langdurig relatief verzuim hebben we in beeld. Landelijk gezien lijkt dit het topje van de ijsberg te zijn. Het vermoeden is dat meer leerlingen langdurig thuiszitten en geen onderwijs

volgen. Dit betreft vaak leerlingen die zijn ziek gemeld. Deze leerlingen hoeven door scholen niet gemeld te worden bij Leerplicht omdat ziekteverzuim een geldige reden is om niet naar school te gaan volgens de Leerplichtwet. Daarom weten we ook niet hoe groot deze groep is. De nieuwe Wet terugdringen schoolverzuim heeft als doel om het aantal thuiszitters beter in beeld te krijgen, te voorkomen en terug te dringen. Om dit te bereiken wordt voorgesteld om het verzuimbeleid en de verzuimregistratie op scholen aan te scherpen.

5.3 Thuiszittersaanpak

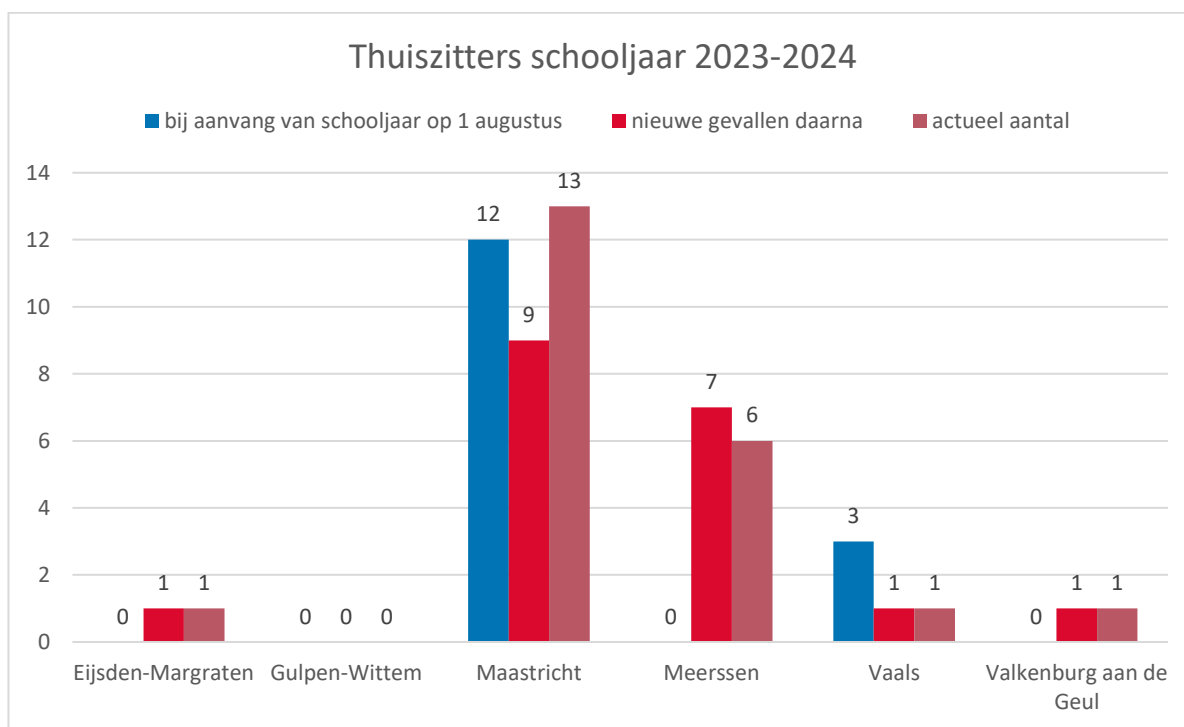
Thuiszittersoverleg

We bespreken leerlingen waarbij sprake is van zorgwekkend verzuim samen met de ouders en de school in het knooppuntenoverleg.

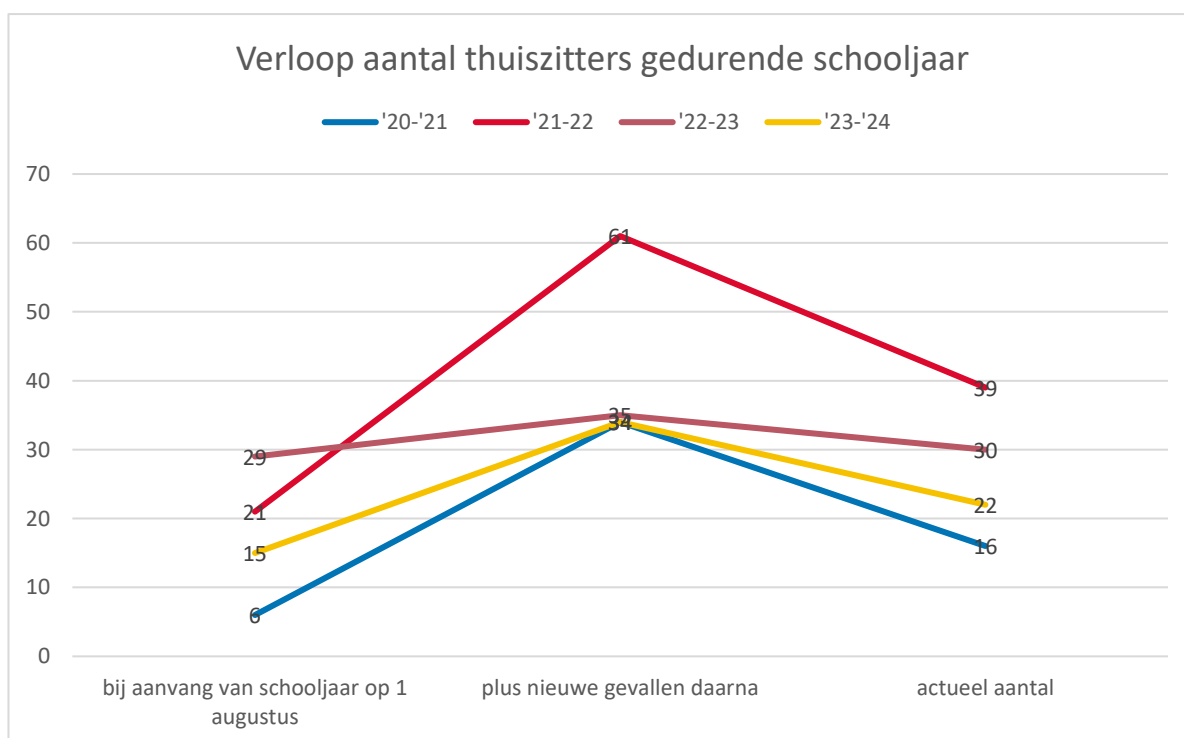
Samen met het samenwerkingsverband PO/VO volgen we de voortgang van de thuiszitters en zetten we als nodig vervolgacties uit.

Thuiszitterspact

In 2018 hebben we in Zuid-Limburg een Thuiszitterspact gesloten. Samen met alle scholen, schoolbesturen, samenwerkingsverbanden en gemeenten willen we thuiszitten voorkomen en bestrijden door nauw samen te werken.



Tabel 17: overzicht aantal thuiszitters schooljaar 2023-2024



Tabel 18: verloop thuiszitters gedurende afgelopen schooljaren

5.4 Ontwikkelingen

Evaluatie thuiszitterspact

In aansluiting op de nieuwe Wet terugdringen schoolverzuim evalueren en herzien we het thuiszitterspact uit 2018. Onze ambitie is om dat in het schooljaar 2025-2026 te vernieuwen. We willen er onder andere voor zorgen dat alle betrokken partijen in het primair en voortgezet onderwijs dezelfde definitie

gebruiken van de term 'thuiszitters'. In het nieuwe thuiszitterspact willen we ook de rollen en verantwoordelijkheden voor alle betrokken partijen duidelijker maken. Zo zorgen we er samen voor om zoveel mogelijk leerlingen in passend onderwijs te krijgen en te houden. Belangrijk hierbij is om ook de thuiszitters die nu buiten de wettelijke definitie vallen, in beeld te krijgen.

Doorstroom- punt

6. Voortijdig schoolverlaten



6.1 Voortijdig schoolverlaten Maastricht-Heuvelland

Rijksoverheid, gemeenten en scholen werken samen zodat jongeren met een relevant en passend diploma hun onderwijsperiode kunnen afronden, op zijn minst op het niveau van een startkwalificatie.

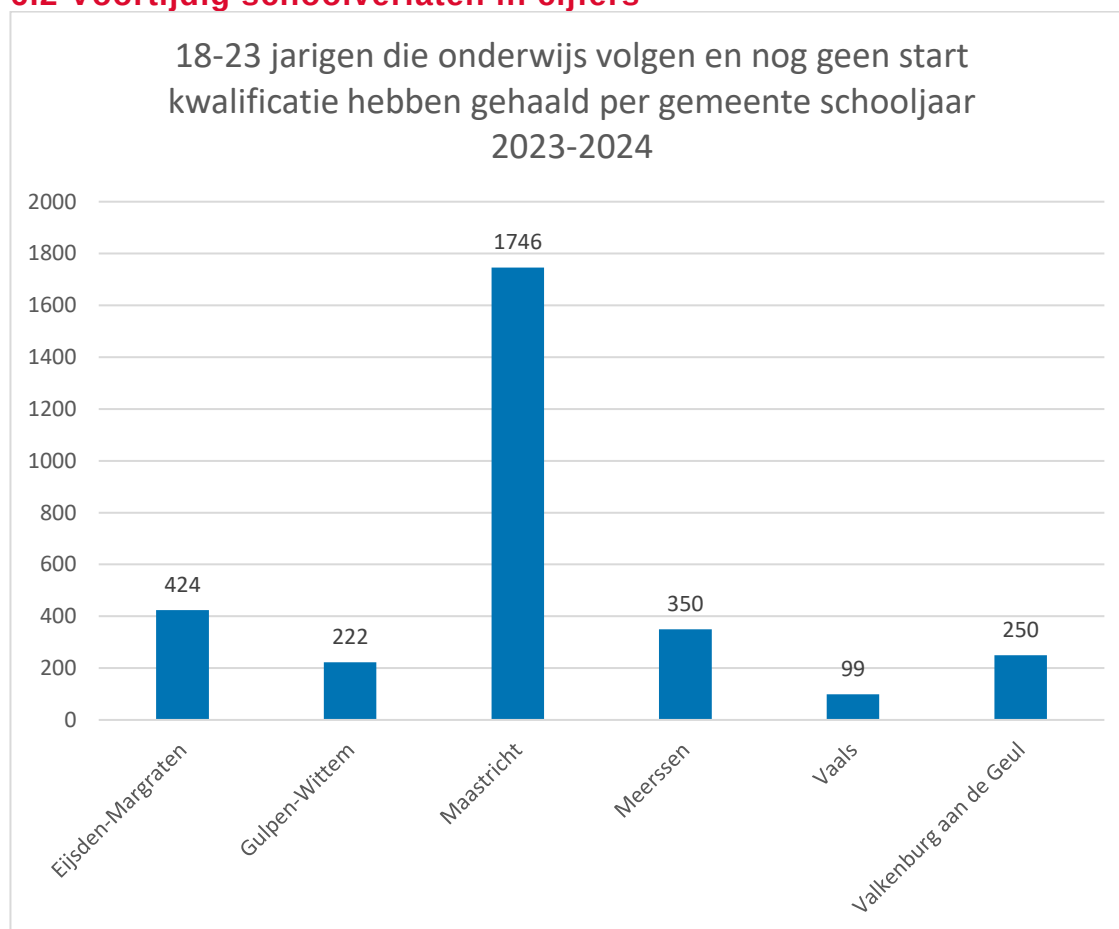
Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger.

Doorstroomcoaches van de gemeente zijn gesprekspartner voor de scholen bij het voorkomen van schooluitval en bij verzuimproblematiek bij 18-23 jarigen die nog geen startkwalificatie hebben. Stopt een leerling toch met school, dan stimuleren we dat deze leerling alsnog een startkwalificatie haalt. De doorstroomcoaches begeleiden deze voortijdig schoolverlaters richting school of werk. Dit is op vrijwillige basis: de 18+-jongere beslist zelf of hij deze ondersteuning wil. Leerlingen die niet in staat zijn om een startkwalificatie te halen, krijgen begeleiding. Bijvoorbeeld naar passend vervolgonderwijs of bij het vinden van werk.

Regionaal programma Voortijdig Schoolverlaten Zuid-Limburg.

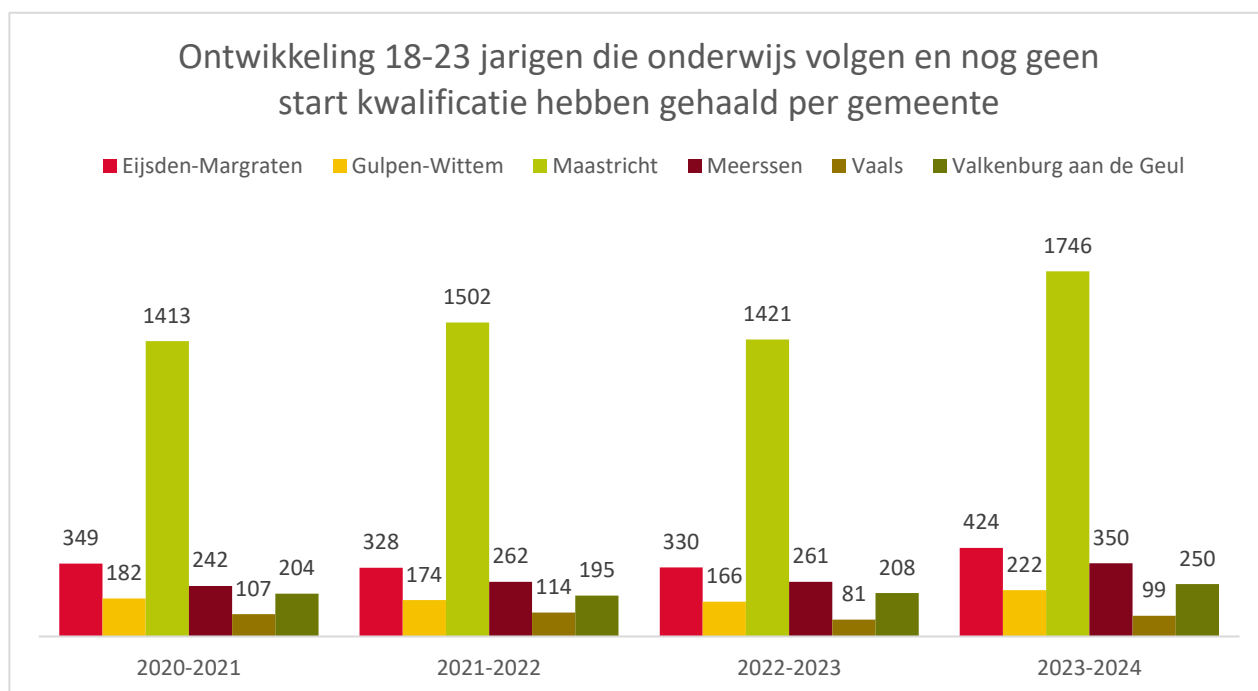
Met de regeling regionale aanpak Voortijdig Schoolverlaten 2020-2024 geeft de overheid extra geld aan scholen en gemeenten in de Doorstroompuntregio's om gezamenlijk op regionaal niveau voortijdig schoolverlaten tegen te gaan en jongeren in een kwetsbare positie te begeleiden. Over de besteding van deze middelen maken de scholen en gemeenten afspraken die worden vastgelegd in het regionale VSV-programma Zuid-Limburg.

6.2 Voortijdig schoolverlaten in cijfers



Tabel 19: aantal 18 tot 23jarigen die onderwijs volgen en nog geen startkwalificatie hebben gehaald per gemeente.

De potentiële doelgroep voor het Doorstroompunt bestaat uit 18 tot 23-jarigen zonder startkwalificatie en nog onderwijs volgen en 18 tot 23-jarigen die school hebben verlaten zonder startkwalificatie. In tabel 72 wordt de doelgroep onderwijsvolgende 18 tot 23-jarigen zonder startkwalificatie in beeld gebracht. In tabel 73 zien we de ontwikkeling van deze doelgroep.



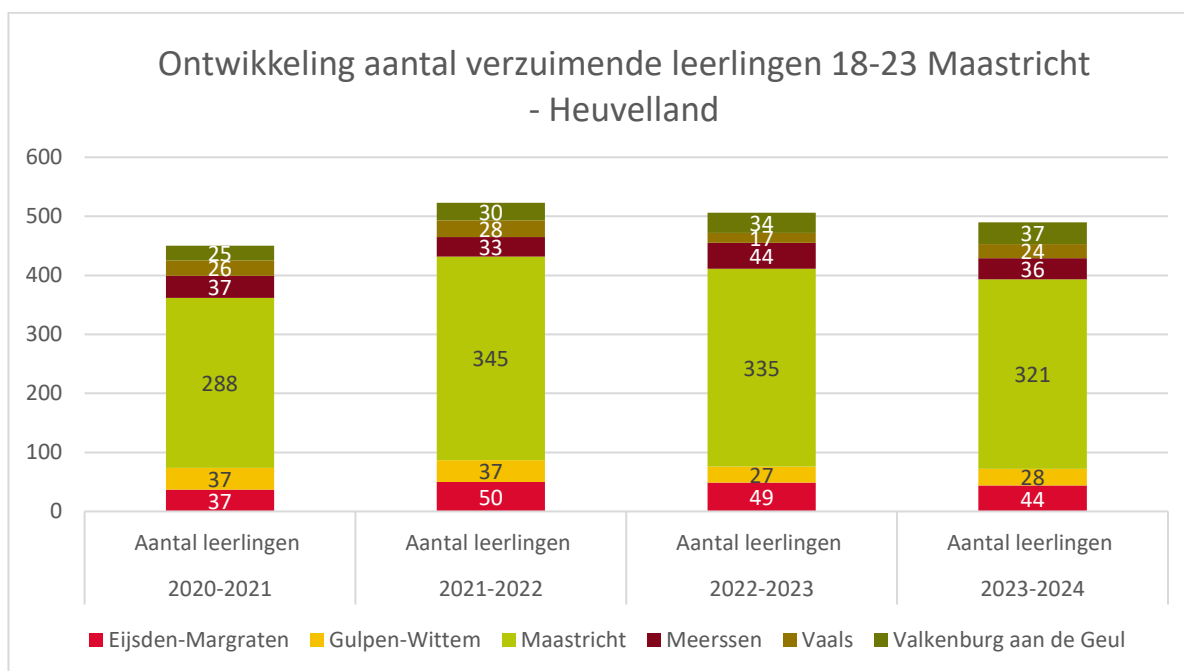
Tabel 20: ontwikkeling aantal 18-23 jarigen die onderwijs volgen en nog geen startkwalificatie hebben gehaald per gemeente

In tabel 20 zien we dat het aantal leerlingen zonder startkwalificatie dat nog onderwijs volgt tussen de 18 en de 23 jaar, de laatste paar schooljaren is toegenomen.

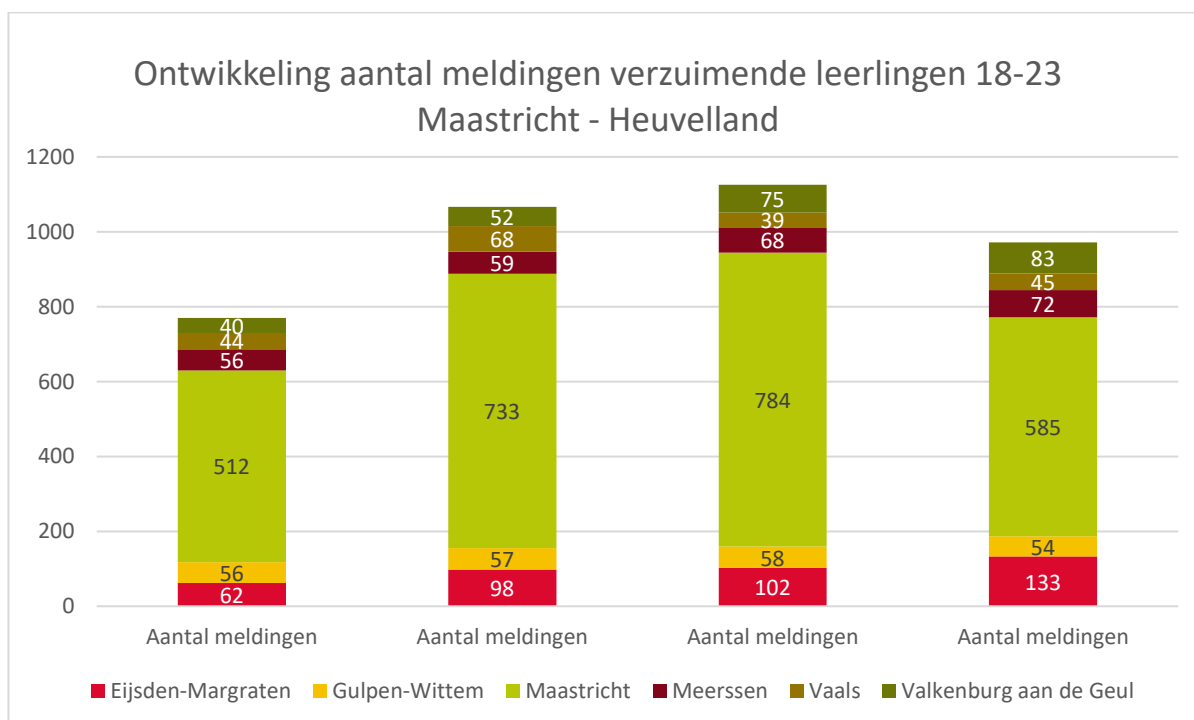
Verzuimaanpak Doorstroompunt

Het aantal verzuimende leerlingen tussen de 18 en de 23 jaar is in de afgelopen twee schooljaren afgenomen (tabel 74). Het afgelopen schooljaar is ook het aantal meldingen afgenomen (tabel 75). De toename van de leerlingenaantallen gecombineerd met de afname in de verzuimcijfers, lijkt een positieve ontwikkeling.

Vanuit onze doorstroomcoaches krijgen we het signaal dat de verzuimregistratie van de scholen niet altijd op orde is. Momenteel zijn we met de scholen beter in gesprek om hier acties op uit te zetten.



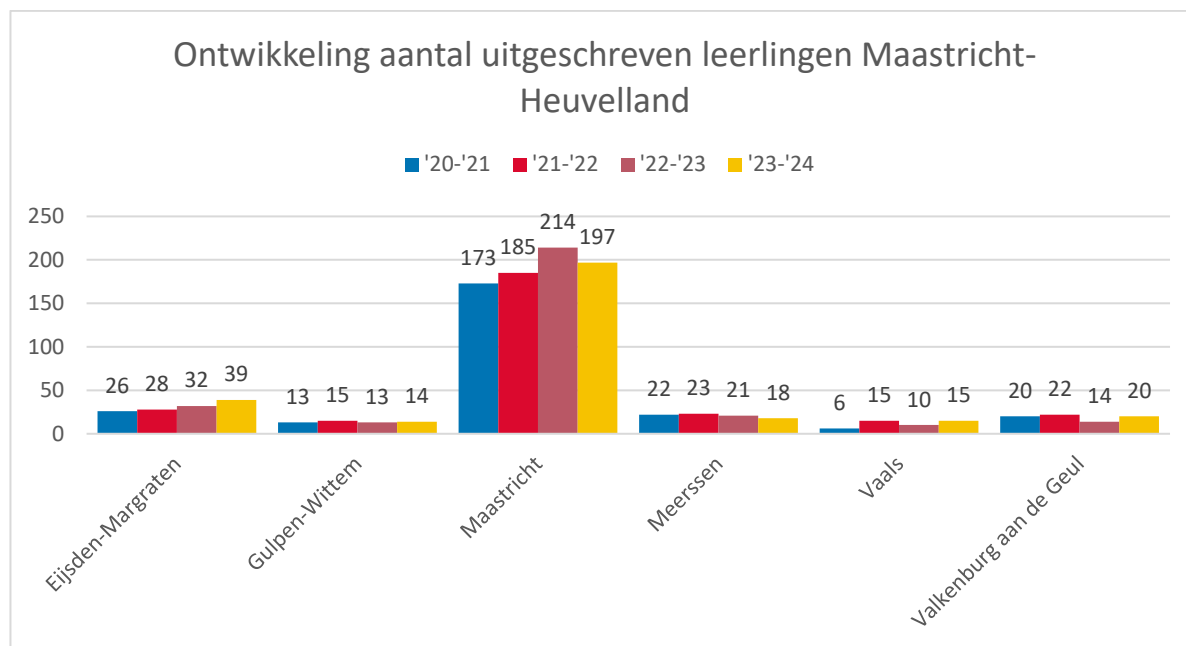
Tabel 21: ontwikkeling aantal verzuimende leerlingen 18-23 jaar Maastricht-Heuvelland



Tabel 22: ontwikkeling aantal verzuimmeldingen 18-23 Maastricht-Heuvelland

Aanpak schooluitval Doorstroompunt

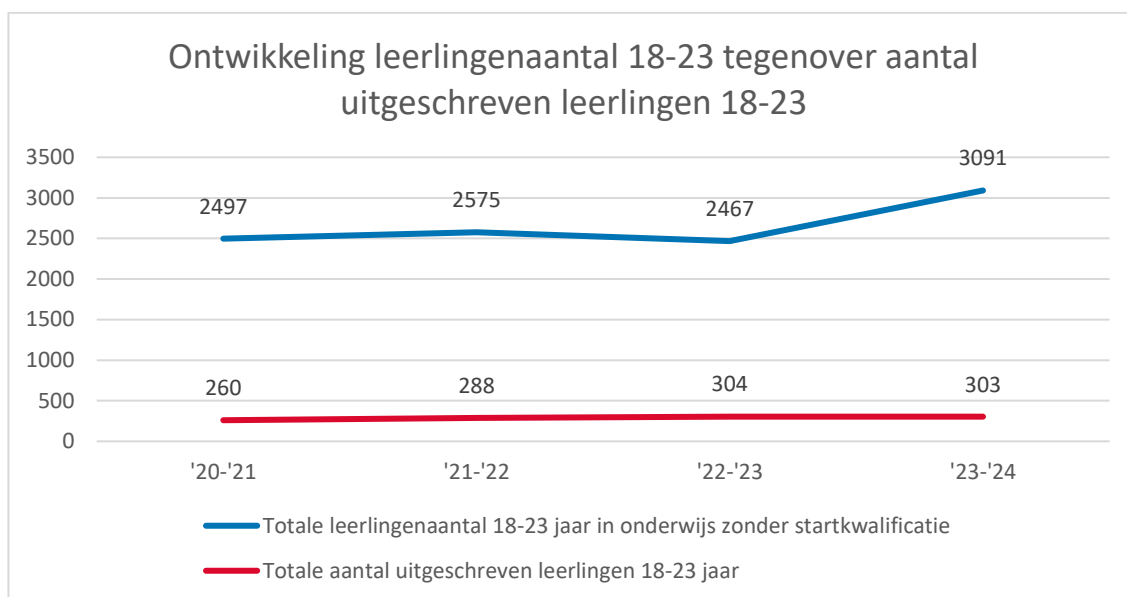
Het aantal uitgeschreven leerlingen in Maastricht-Heuvelland neemt over de afgelopen schooljaren enigszins toe. In 2020-2021 schreven 260 leerlingen zich uit, in 2021-2022 schreven 288 leerlingen zich uit, 2022-2023 schreven 304 leerlingen zich uit en in 2023-2024 betrof dit 303 leerlingen.



Tabel 23: ontwikkeling aantal uitgeschreven leerlingen Maastricht-Heuvelland

Zoals we hebben gezien is de totale doelgroep (18 tot 23-jarigen die onderwijs volgen zonder startkwalificatie) ook toegenomen. Als we dit afzetten tegen het aantal uitgeschreven leerlingen, zien we een procentuele afname.

In 2020-2021 zien we dat 10,54% van het aantal leerlingen tussen de 18-23 jaar in onderwijs zonder startkwalificatie, zich uitschrijft. In 2021-2022 betrof het 11,18%, in 2022-2023 betrof dit 12,32% en in 2023-2024 was dit 9,80%.



Tabel 78: Ontwikkeling leerlingenaantal tussen 18 en 23 jaar afgezet tegen het aantal uitgeschreven leerlingen.

Voortijdig schoolverlaters per schooltype

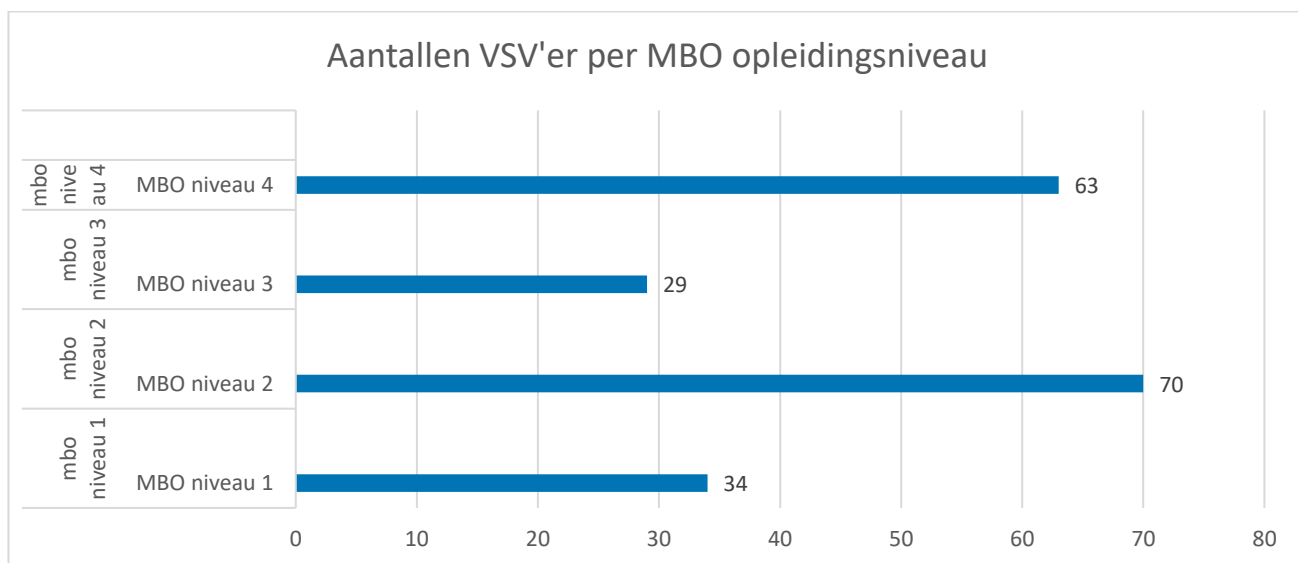
Voor een verdiepende analyse is gekeken naar het voortijdig schoolverlaten in het middelbaar beroepsonderwijs en voortgezet onderwijs.

De meeste voortijdig schoolverlaters zijn afkomstig van het MBO. Kijken we naar het VSV-dashboard dan zien we procentueel gezien dat de uitval het hoogst is op de MBO1-entreeopleiding (31,31% t.o.v. 37,5% in 2022-2023) gevolgd door de MBO2-opleiding (14,83% t.o.v. 12,74% in 2022-2023). In de MBO4-opleiding is nominaal ook een hoge uitval te zien, procentueel gezien komt dit neer op 4,33%. MBO3-opleiding kent een uitval van 6,95%. Dit zien we in het VSV-dashboard terug.

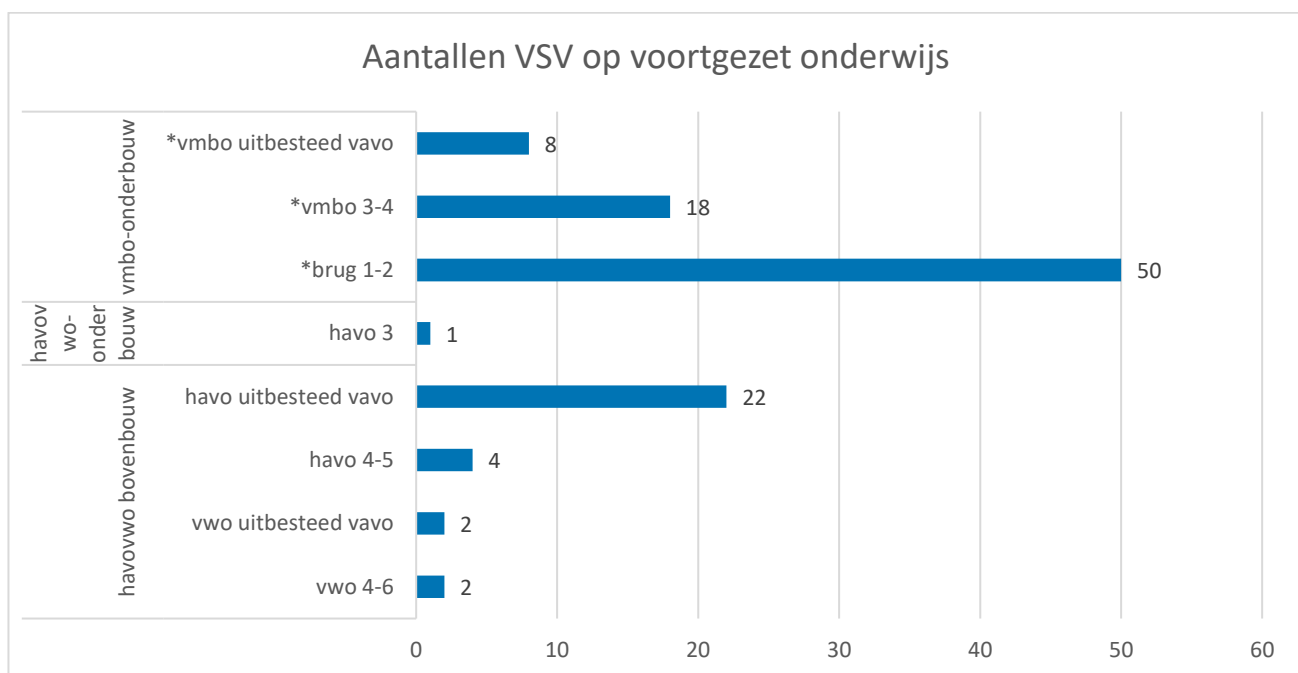
Voortijdig schoolverlaten op het voortgezet onderwijs komt vooral voor op de VAVO en de VMBO-onderbouw. Procentueel gezien valt op de VAVO in het schooljaar 2023-2024 15,38% uit ten opzichte van 23,08% in het schooljaar voorafgaand. Daarnaast zien we in VMBO onderbouw een hoog aantal nominale VSV'ers.

We signaleren een aantal factoren die van invloed zijn op het aanpakken van het voortijdig schoolverlaten:

- Niet tijdig melden door scholen belemmert snelle interventie.
- Het onderwijs- en ondersteuningsaanbod is niet altijd passend voor leerlingen. Dit speelt met name bij nieuwkomers en verklaart deels de uitval op MBO-entree en VMBO-onderbouw.
- Toename in de multi-problematiek, ondermijning en motivatieproblemen bij leerlingen.



Tabel 24: aantal voortijdig schoolverlaters vanuit het MBO opgesplitst per opleidingsniveau.

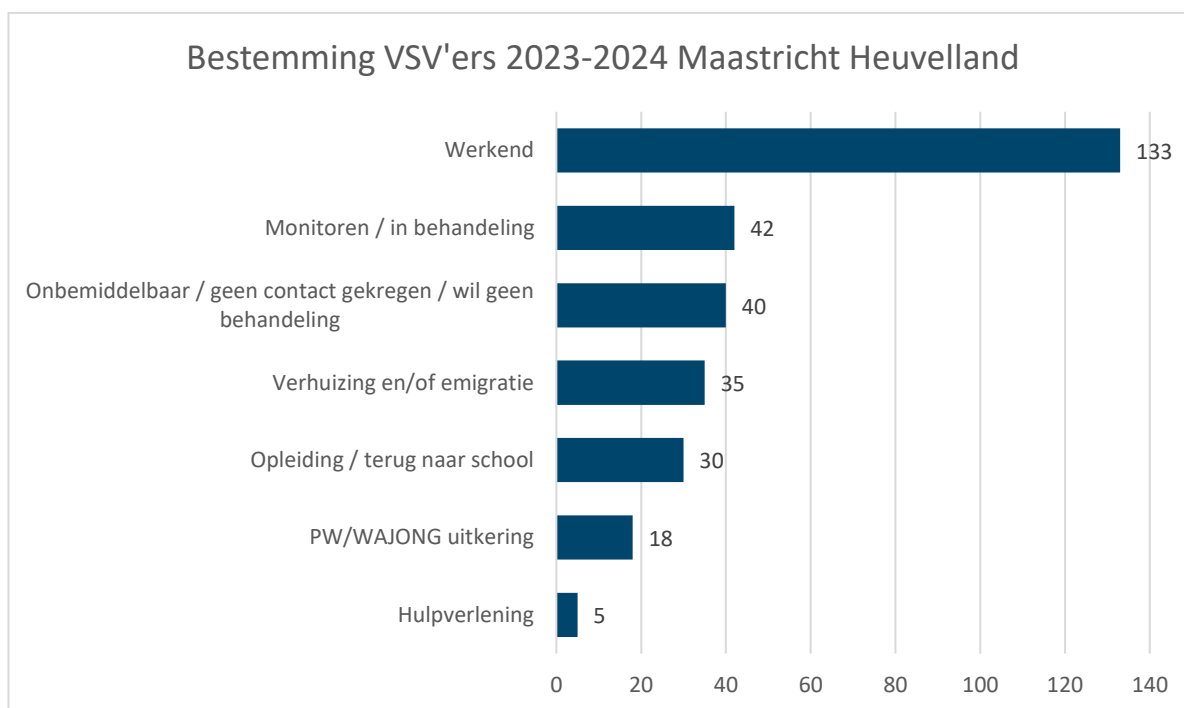


Tabel 25: aantal voortijdig schoolverlaters vanuit het voortgezet onderwijs per opleidingsniveau.

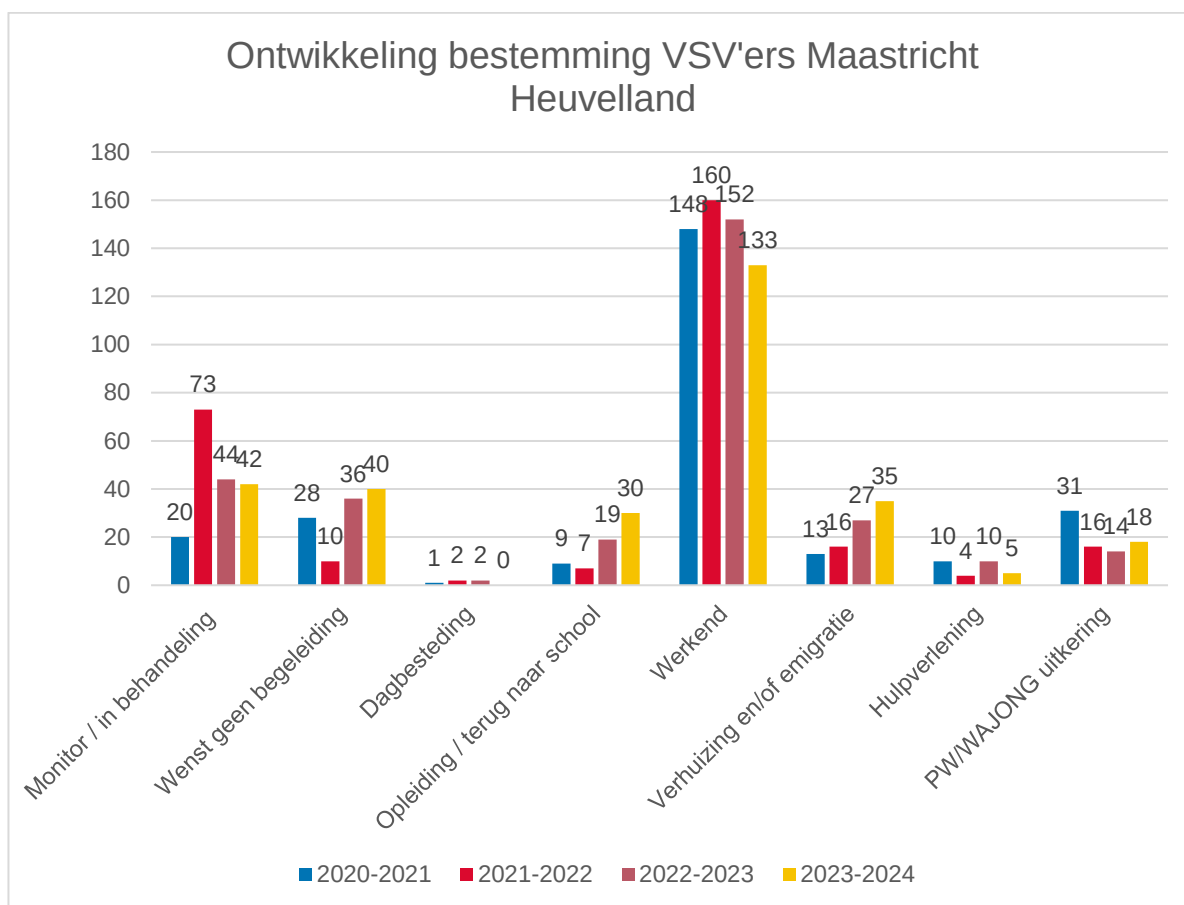
Bestemming Voortijdig schoolverlaters.

Wanneer jongeren toch vastlopen in het onderwijs en uitvallen, proberen onze doorstroomcoaches hen te begeleiden, bij voorkeur terug naar school of naar werk. We monitoren het vervolgtraject van deze jongeren. We delen dit op in een aantal bestemmingen:

- Monitoren/ in behandeling
- Wenst geen begeleiding
- Opleiding/ terug naar school
- Werkend
- Verhuizing/ emigratie
- Hulpverlening
- PW/ WAJONG uitkering* (begeleiding vanuit de uitkeringsinstantie)



Tabel 26: bestemming VSV'ers schooljaar 2023-2024 Maastricht-Heuvelland



Tabel 27: ontwikkeling bestemming VSV'ers Maastricht-Heuvelland

Over de jaren heen zien we dat de meeste voortijdig schoolverlaters gaan werken. Een kleiner deel gaat terug naar school, maar dit aantal neemt de afgelopen jaren enigszins toe. In het afgelopen schooljaar zien we dat 43,9% gaat werken en 9,9% terug naar school gaat. Veel jongeren kiezen voor werk vanwege financiële redenen.

6.3 De VSV aanpak

Om de problematiek rondom VSV aan te pakken zetten we doorstroomcoaches in evenals een aantal maatregelen uit het regionale VSV-programma:

- een consulent nieuwkomers
- een consulent kwetsbare jongeren
- een MBO-coach
- kortdurende arrangementen

De **consulent nieuwkomers** richt zich met name op de knelpunten in de uitval rondom nieuwkomers. Door samen te werken met scholen, ketenpartners en inburgering proberen we hier vroegtijdig signalen op te vangen en een doorlopende leerlijn voor deze leerlingen te creëren.

De **consulent kwetsbare jongeren** richt zich met name op het voorkomen van uitval bij jongeren in een kwetsbare positie. Dit betreft met name jongeren op PRO, VSO, MBO1 en MBO2. De consulent begeleidt de jongeren naar onderwijs, arbeid, participatie, zorg en/of hulpverlening en daginvulling.

De **MBO-coach** is er als vraagbaak en ondersteuning voor mentoren en studenten op het MBO die behoefte hebben aan ondersteuning bij diverse problematieken.

Ter verbetering van de verzuimaanpak op het VO en het MBO werken we intensief samen met de scholen. In dit kader zijn twee pilots gestart:

- De intensieve verzuimaanpak bij het Vista-college.

- Een pilot samen met de GGD en het Sint-Maartenscollege.

6.4 Ontwikkelingen

Verlenging van het VSV-programma

Het huidige VSV-programma 2020-2024 is verlengd tot en met december 2025. Grotendeels verlengen we de huidige maatregelen. Daarnaast zetten we een aantal aanvullende interventies in vanaf schooljaar 2025-2026 waarmee we de gesignaleerde knelpunten willen aanpakken.

Wet van school naar duurzaam werk

De verwachting is dat op 1 januari 2026 de nieuwe Wet van school naar duurzaam werk ingaat. Voor de doorstroompunten betekent dit dat de leeftijd van de doelgroep wordt opgehoogd naar 27 jaar. Daarnaast verplicht deze wet ons om intensiever samen te werken met de arbeidsmarktregio's en het onderwijs. Doel is om de doelgroep beter te kwalificeren en toe te leiden naar werk.

Jongerenparticipatie

We zijn in 2024 gestart met het project Speaking Minds om beleidsadviezen op te halen over het voorkomen van voortijdig schoolverlaten bij studenten van het MBO. Jongerenparticipatie krijgt ook een prominente plek in de nieuwe Wet van school naar duurzaam werk. Op die manier willen we aansluiten bij de behoeften van jongeren bij de oplossingen die zij zelf aandragen in het

voorkomen en bestrijden van voortijdig
schoolverlaten.



7. Jongeren in kwetsbare positie

7.1 Jongeren in kwetsbare Positie Maastricht-Heuvelland

Een jongere in kwetsbare positie is een jongere die in- of doorstroomt naar een entreeopleiding (MBO), of naar een basisberoepsopleiding of die uitstroomt uit het onderwijs. Deze jongeren zijn afkomstig van de volgende onderwijssoorten:

- Voortgezet speciaal onderwijs
- Praktijkonderwijs
- Basisberoepsgerichte leerweg VMBO
- Leerwerktraject
- Entreeopleiding

Jongeren die van opleiding wisselen in MBO1 rekenen we ook tot de doorstroom in het onderwijs.

Rol doorstroompunt

Het doorstroompunt monitort jongeren in een kwetsbare positie (JKP) vanaf 16 jaar. We monitoren deze jongeren tot de leeftijd van 23 jaar of totdat zij een startkwalificatie hebben behaald. We volgen de deelname aan onderwijs, de arbeidsmarkt en dagbesteding.



7.2 Jongeren in kwetsbare positie in cijfers

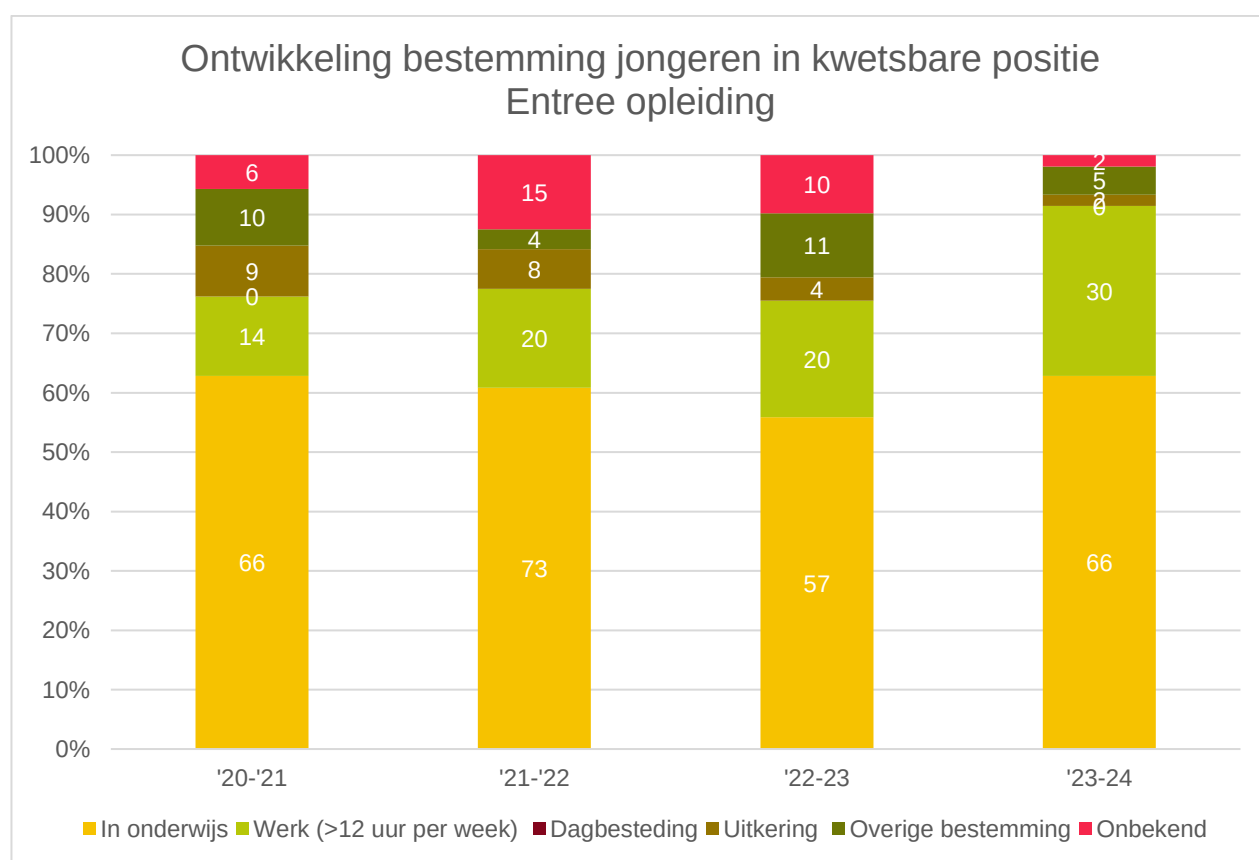
Om de positie van jongeren in kwetsbare positie te monitoren, kijken we naar de inschrijving op een specifieke onderwijssoort en waar zij één jaar later zitten, hun bestemming. Daarin onderscheiden we de volgende categorieën:

- In onderwijs
- Werk (> 12 uur per week)
- Dagbesteding
- Uitkering
- Overige bestemming*
- Onbekend**

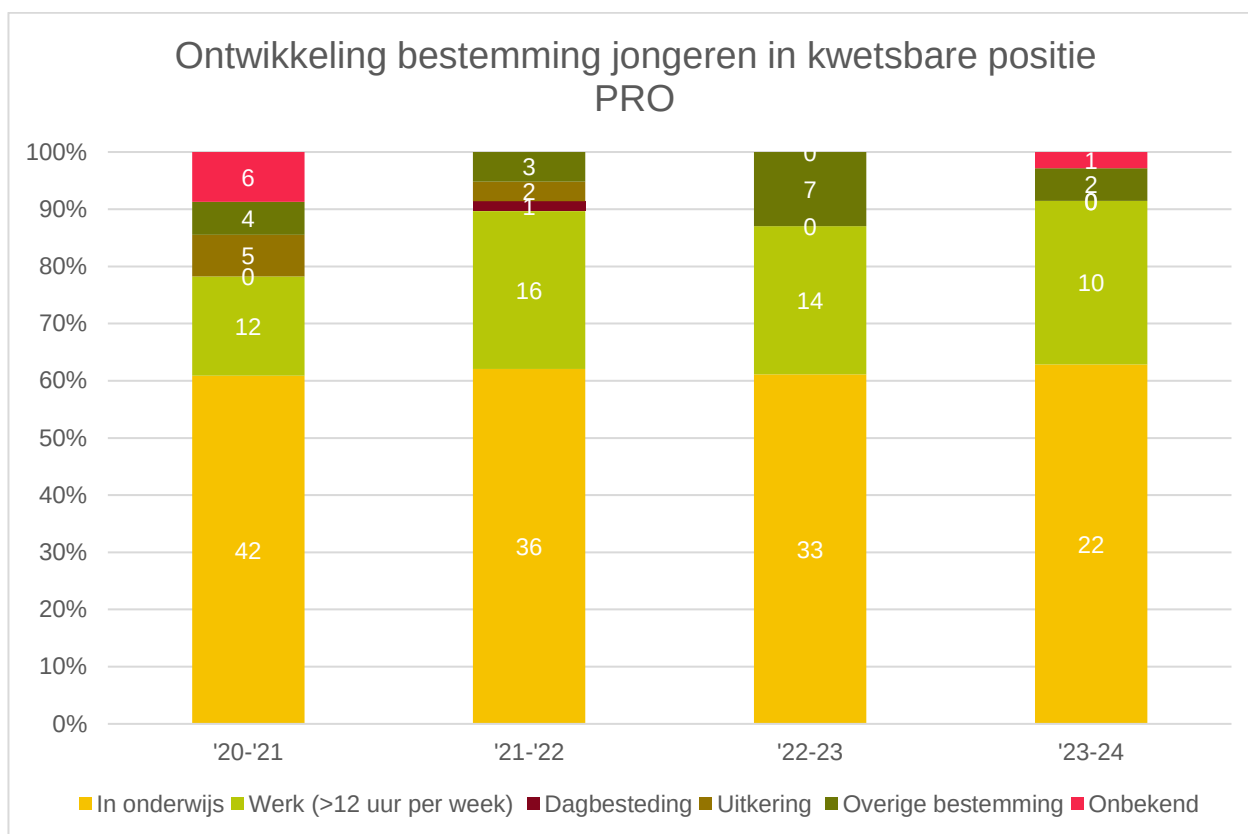
**In de categorie ‘overige bestemming’ vallen jongeren die geen onderwijs volgen, werk hebben voor minder dan 12 uur per week, verhuizen, overlijden, 23 jaar worden, verblijven in een zorginstelling of gedurende het schooljaar hun startkwalificatie behalen.*

***Met de categorie ‘onbekend’ bedoelen we jongeren die alleen een onderwijs-nummer hebben (en geen BSN-nummer) waardoor zij lastig op te volgen zijn.*

In schooljaar 2023-2024 zijn 105 leerlingen overgestapt vanuit de Entree-opleiding naar verschillende bestemmingen. We zien dat het overgrote deel van de leerlingen een jaar later op school zit of aan het werk is: 96 van de 105.

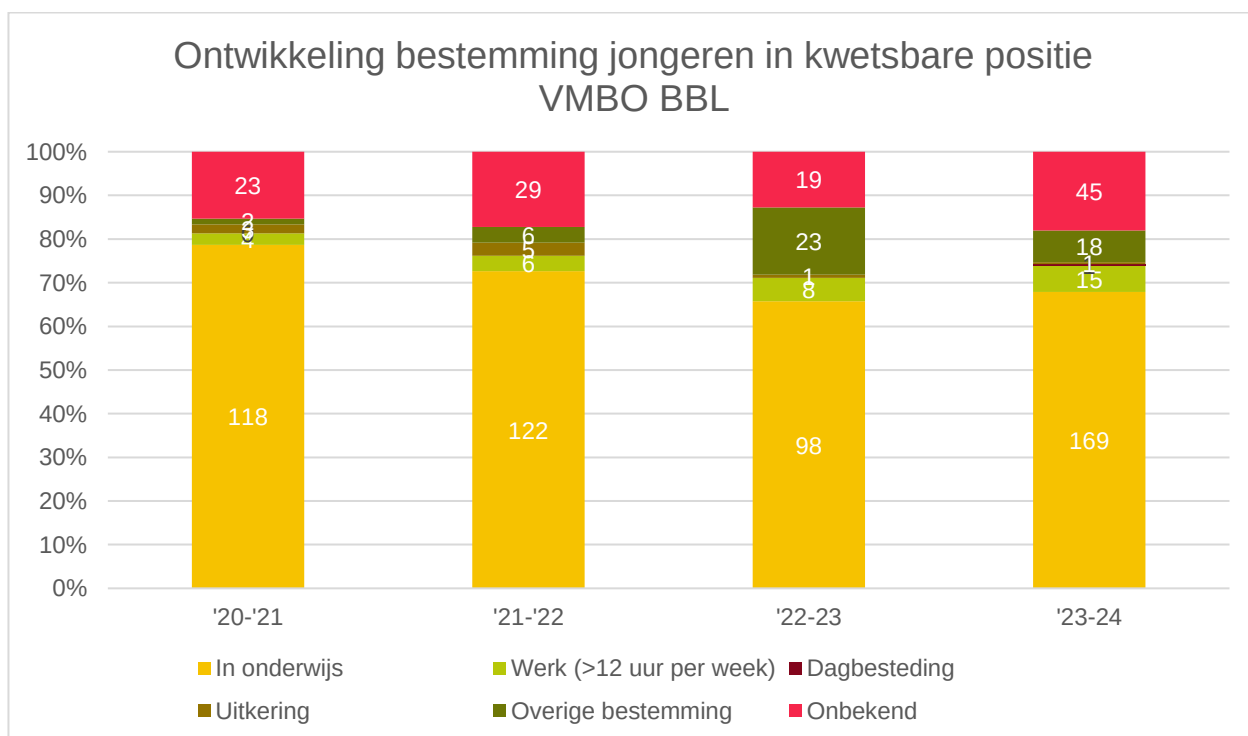


Tabel 28: ontwikkeling bestemming jongeren in kwetsbare positie vanuit Entree opleiding



Tabel 29: ontwikkeling bestemming jongeren in kwetsbare positie vanuit PRO

We zien bij het PRO dat 35 jongeren in een overstappositie zaten: 32 gaan naar school of werk.

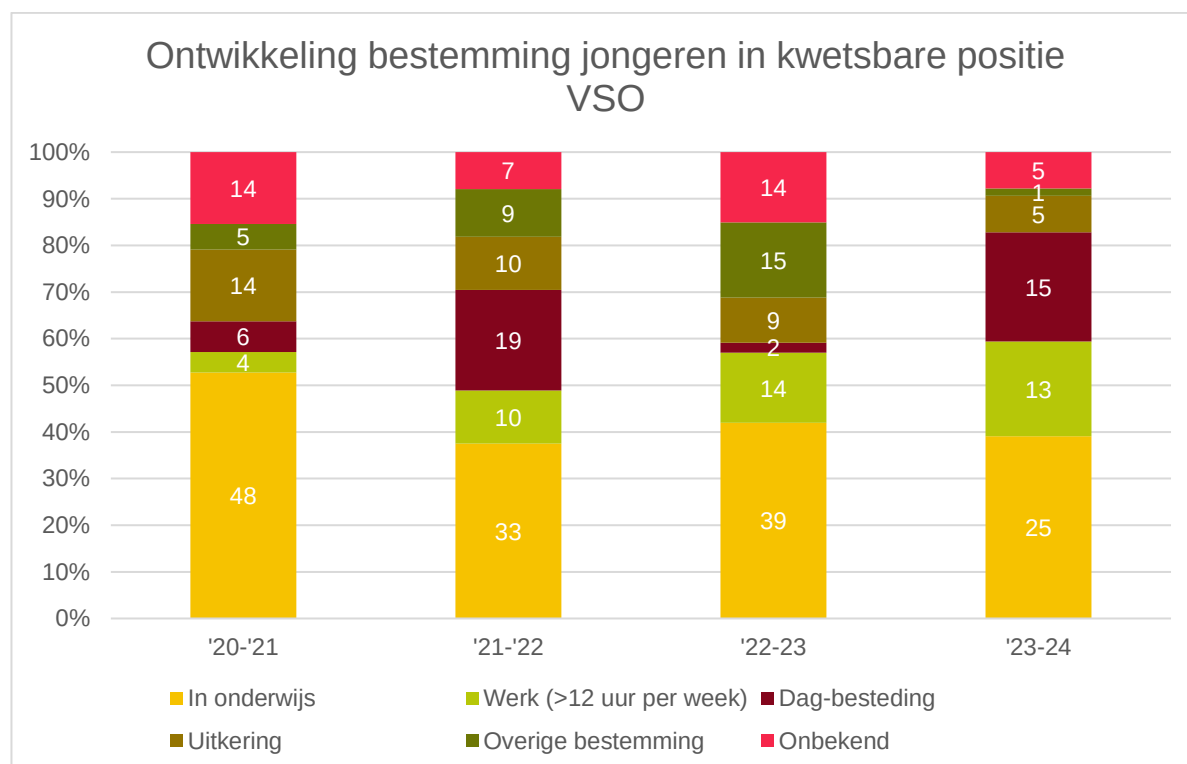


Tabel 30: ontwikkeling bestemming jongeren in kwetsbare positie vanuit VMBO BBL

We zien bij het VMBO-BBL dat 250 jongeren in een overstappositie zaten in het schooljaar 2023-2024. Dit is aanzienlijk meer dan in het voorafgaande schooljaar.

Na de overstap, volgen 169 leerlingen onderwijs. Dit betreft ongeveer 67%. Dit impliceert dat het onderwijsaanbod in onze regio niet voldoende passend is voor deze doelgroep.

Onze leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches geven dit signaal ook af.



Tabel 31: ontwikkeling bestemming jongeren in kwetsbare positie vanuit VSO

We zien dat van de 65 leerlingen op het VSO in overstappositie, 25 leerlingen onderwijs volgen en 13 leerlingen zijn gaan werken en 15 naar dagbesteding zijn gegaan.

7.3 Aanpak jongeren in een kwetsbare positie

Naast het monitoren van jongeren in een kwetsbare positie, zetten we ook in op het begeleiden van deze doelgroep. Dat doen de doorstroomcoach en de leerplichtambtenaar op het MBO. Daarnaast zetten we de consulent kwetsbare jongeren in vanuit het regionale VSV-programma op het PRO en VSO. De leerplichtambtenaar zet zich in voor jongeren op het VMBO. De consulent kwetsbare jongeren begeleidt deze jongere richting school, werk en dagbesteding.

In de begeleiding van deze jongeren werken we nauw samen met de betrokken ketenpartners en scholen. Specifiek wijzen we hierbij naar de samenwerking met de brugfunctionaris die sinds 2024 ook is gestart op de VO-scholen en op de WSP-coach die vanuit PRO/VSO scholen contacten legt met werkgevers om kansrijke stages en werk voor deze doelgroep te realiseren. Gezien de kwetsbare positie van nieuwkomers binnen deze doelgroep, kunnen deze jongeren ook begeleid worden door de consulent nieuwkomers.

De jongeren in een kwetsbare positie lopen meer risico om in aanraking te komen met ondermijning. In het kader van het programma Preventie met Gezag, werven we een IPTA-coach om extra begeleiding te kunnen bieden aan jongeren met het risico op ondermijning.

7.4 Ontwikkelingen

De succesfactoren in onze huidige aanpak willen we voortzetten. Dit betekent onder andere continuering van de samenwerking met de brugfunctionaris en de WSP-coach. Naast het voortzetten van de huidige aanpak, willen we extra investeren in maatwerktrajecten. Dit krijgt verder vorm in het schooljaar 2025-2026.

In het kader van de Wet van school naar duurzaam werk, komen extra taken bij het onderwijs te liggen in het begeleiden van jongeren naar werk na beëindiging van de schoolperiode. Dit betekent dat we meer samen gaan werken met scholen. In voorbereiding op de nieuwe wet geven we deze samenwerking verder vorm.

Leerlingenvervoer



8. Leerlingenvervoer

8.1 Leerlingenvervoer in Maastricht-Heuvelland

Leerlingenvervoer is voor leerlingen die door een beperking niet zelfstandig of onder begeleiding naar school kunnen reizen, of die op een te grote afstand van school wonen. Leerlingenvervoer kent verschillende vormen: fietsvervoer, openbaar vervoer, vergoeding voor het eigen vervoer of aangepast vervoer in een (taxi)bus.

8.2 Het leerlingenvervoer in cijfers

Tabel 102 laat zien hoeveel leerlingen in Maastricht-Heuvelland gebruik maken van leerlingenvervoer en hoeveel beschikkingen zijn afgegeven in het schooljaar 2023-2024. Voor sommige leerlingen geldt dat zij meerdere beschikkingen hebben.

Bijvoorbeeld als er sprake is van co-ouderschap: dan dienen allebei de ouders apart een aanvraag in.

Tabel 103 toont hoe de leerlingenaantallen in het leerlingenvervoer zich hebben ontwikkeld in de afgelopen schooljaren.

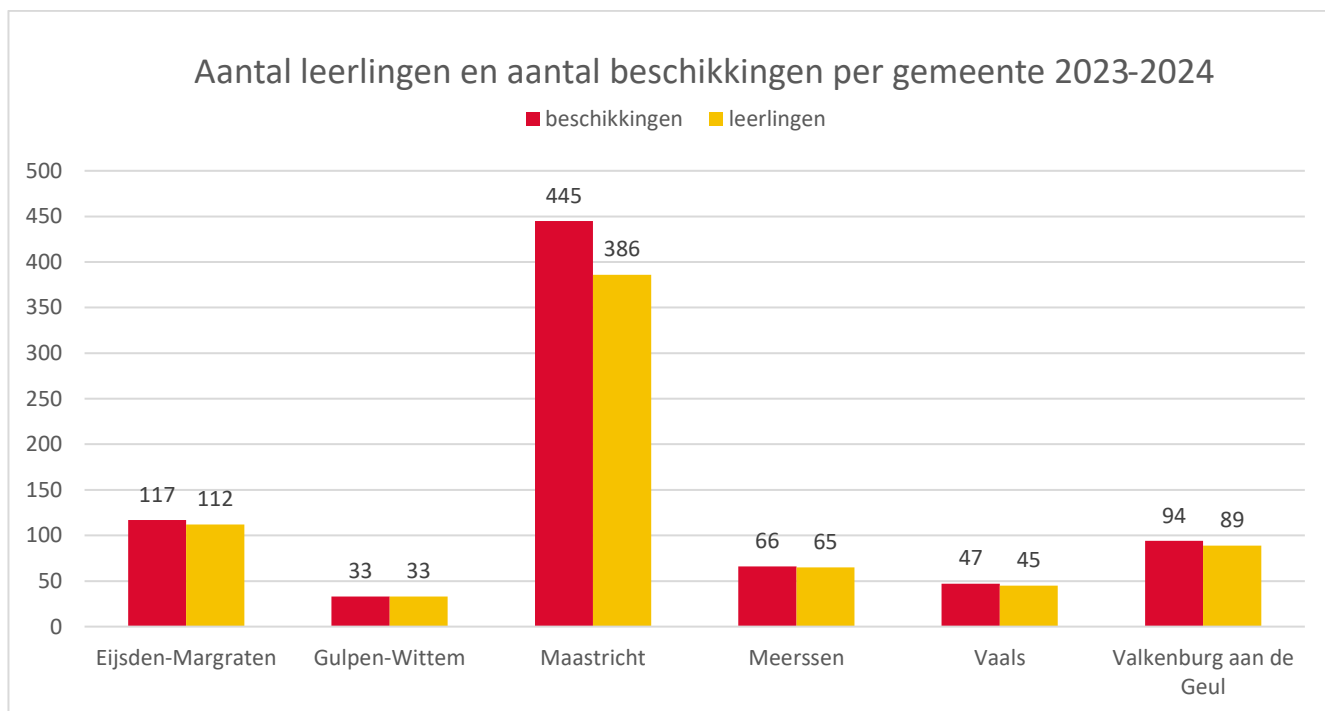
We zien in de meeste gemeenten een dalende lijn in het aantal leerlingen dat in het vervoer zit. Dat geldt ook voor het aantal beschikkingen dat we afgeven.

De meeste leerlingen worden vervoerd door middel van aangepast vervoer. We zien hier de kosten stijgen ondanks de dalende trends. Hierbij spelen een aantal factoren een rol:

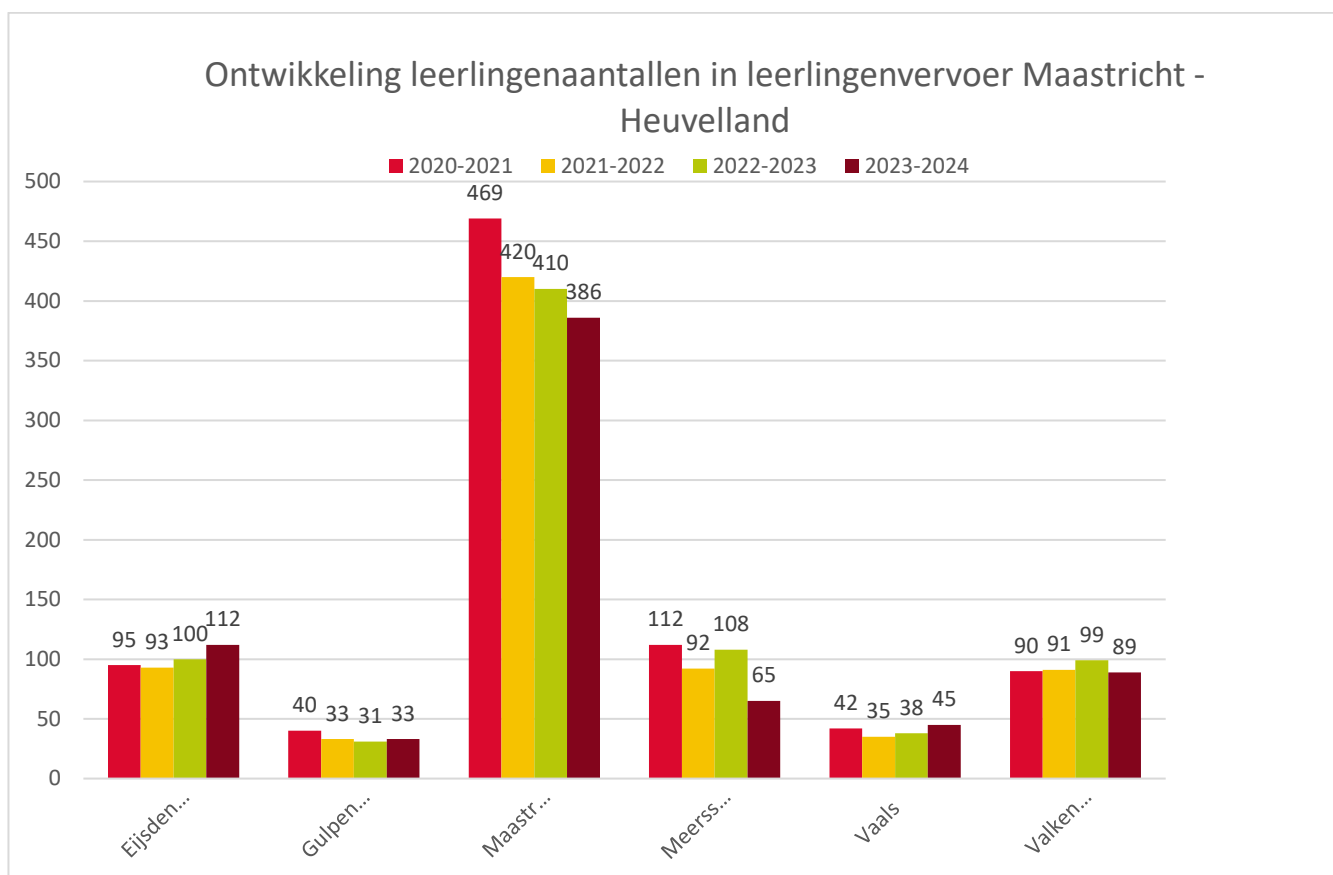
- Een toename van vervoer waarbij niet alle zitplaatsen in de taxibus zijn bezet (de zogenaamde individuele ritten).

- Vervoer tegen een hoger tarief naar locaties die buiten de standaardprijs vallen in het contract met de vervoerder.
- Verschuivingen tussen gemeenten in de verhoudingen in het leerlingenaantallen.

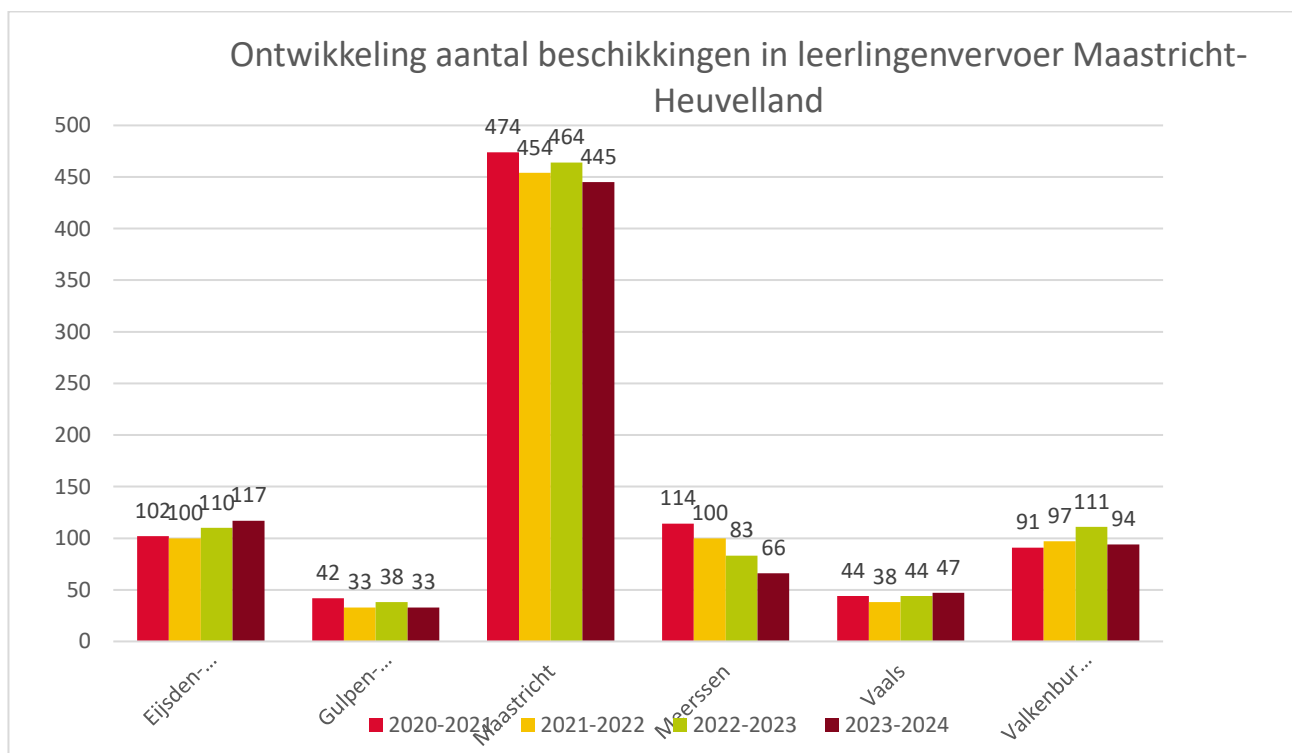
De grafieken over de ontwikkeling van de voorzieningen leerlingenvervoer, laten per gemeente de trends zien in de inzet van de verschillende voorzieningen leerlingenvervoer.



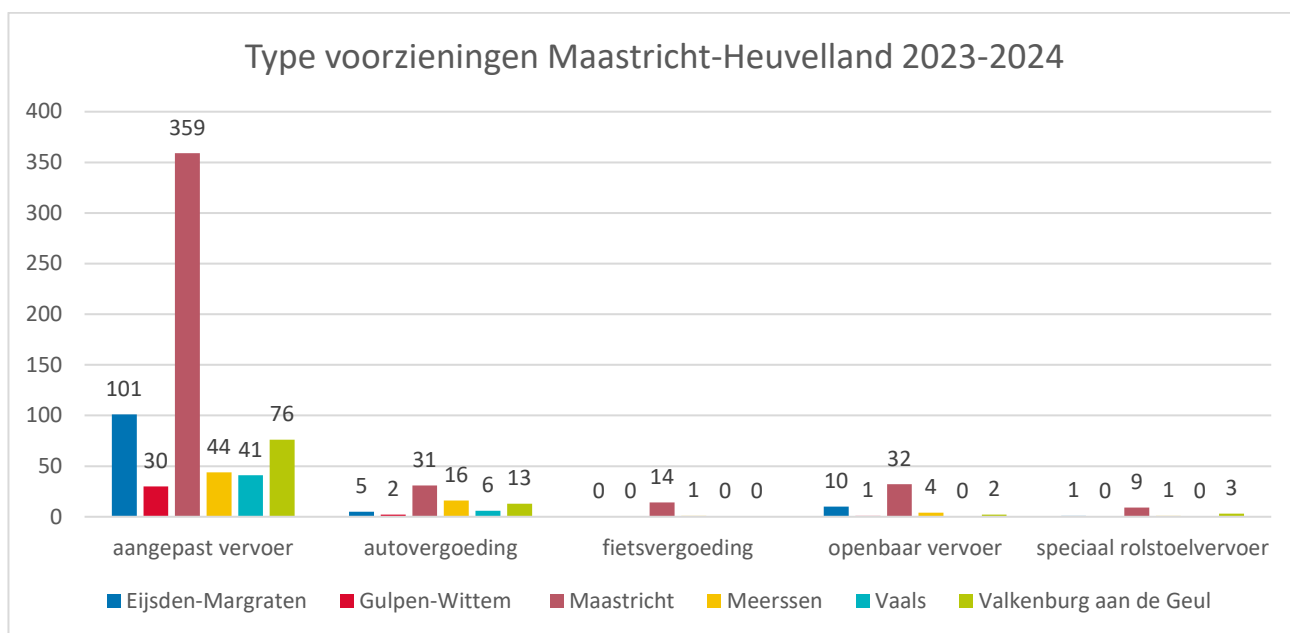
Tabel 32: aantal leerlingen en aantal afgegeven beschikkingen per gemeente 2023-2024



Tabel 33: ontwikkeling leerlingenaantallen in het leerlingenvervoer Maastricht-Heuvelland



Tabel 34: ontwikkeling aantal afgegeven beschikkingen Maastricht-Heuvelland.



Tabel 35: type voorzieningen Maastricht-Heuvelland schooljaar 2023-2024

8.3 Ontwikkelingen leerlingenvervoer

Meerjarige beschikkingen

In het schooljaar 2023-2024 is gestart met het afgeven van meerjarige beschikkingen. Dit houdt in dat voor meerdere jaren leerlingenvervoer wordt toegekend en ouders niet dit jaarlijks opnieuw hoeven aan te vragen.

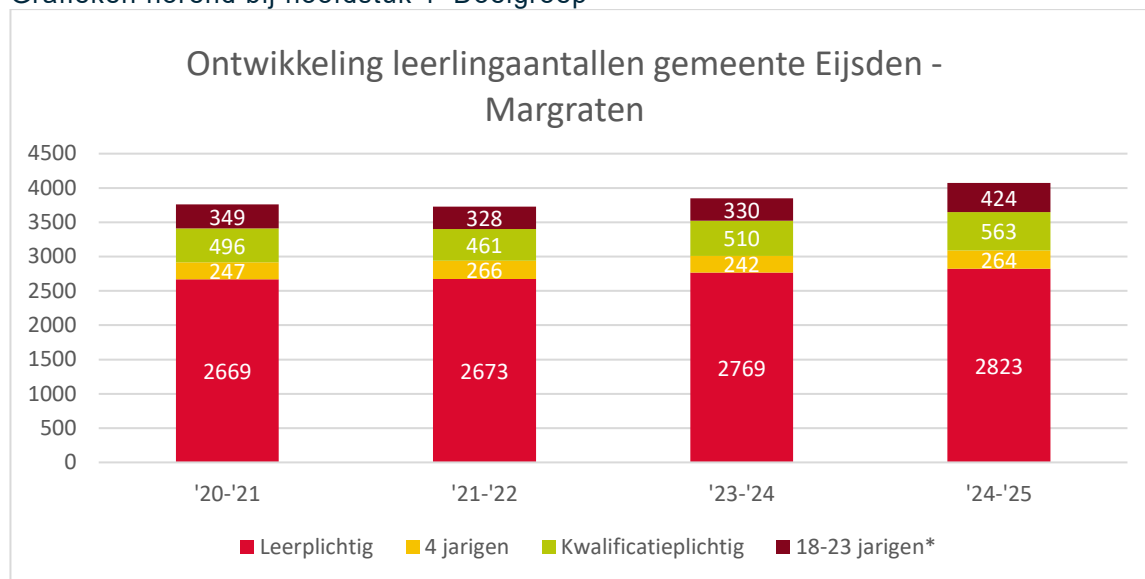
Dit is van toepassing bij leerlingen met zodanige structurele beperkingen dat zelfstandigheid in het vervoer niet verwacht kan worden, ook niet op de langere termijn. De evaluatie van deze werkwijze zal nog plaatsvinden.

Nieuwe verordening

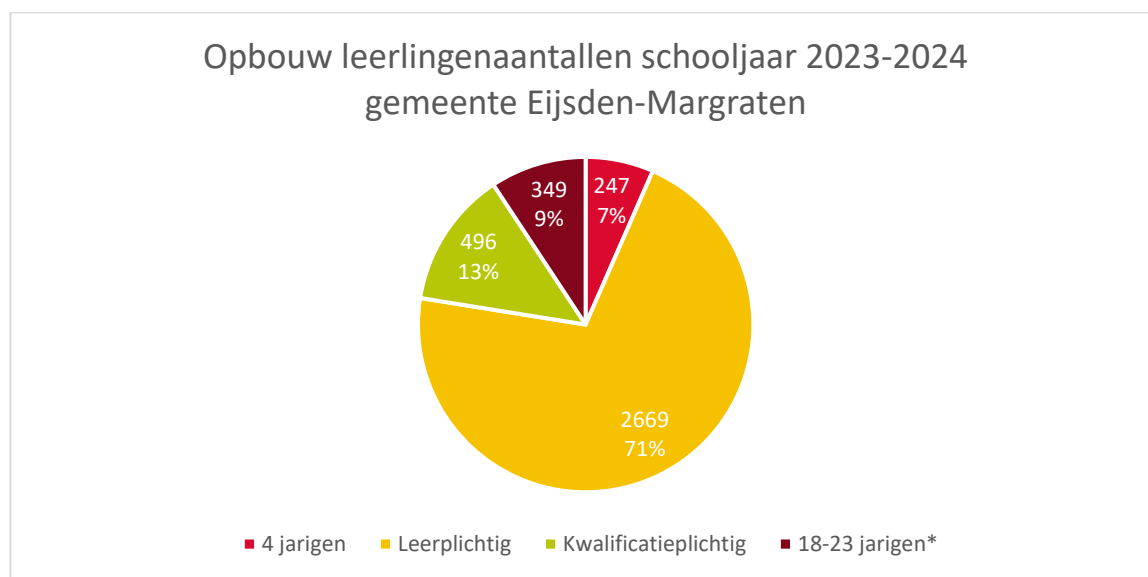
Met ingang van het schooljaar 2025-2026 gaat de nieuwe verordening Leerlingenvervoer Maastricht-Heuvelland 2025 in. Doel van deze verordening is om de zelfstandigheid in het vervoer (per fiets of openbaar vervoer) te bevorderen en de afhankelijkheid van aangepast vervoer te verminderen. We monitoren de gevolgen van de nieuwe verordening de komende jaren goed om te kunnen beoordelen of we het gewenste effect bereiken.

Grafieken Eijsden- Margraten

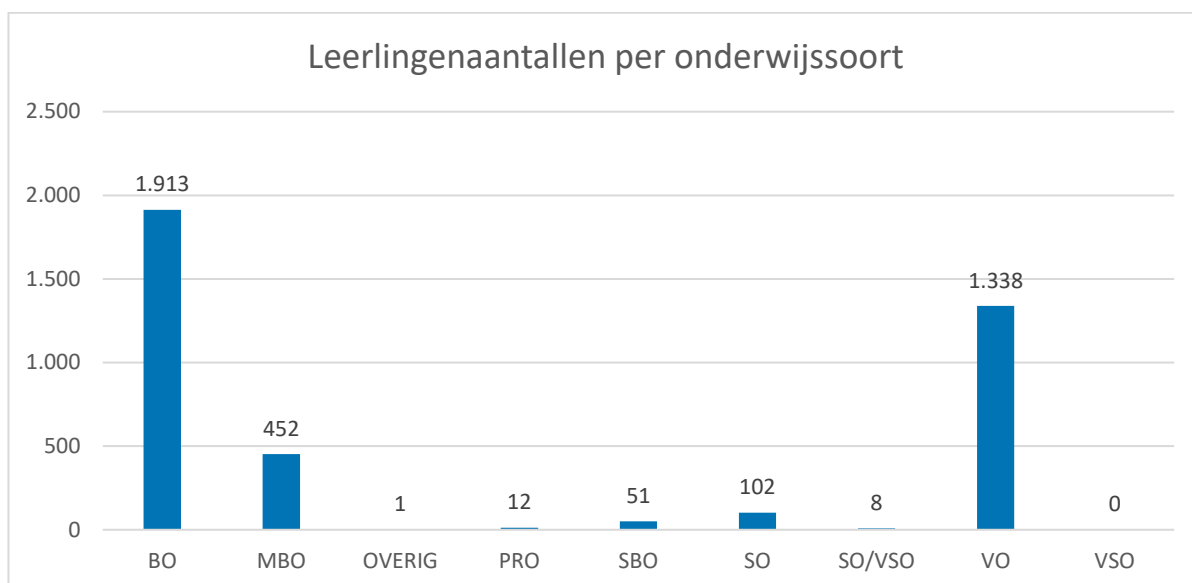
Grafieken horend bij hoofdstuk 1 'Doelgroep'



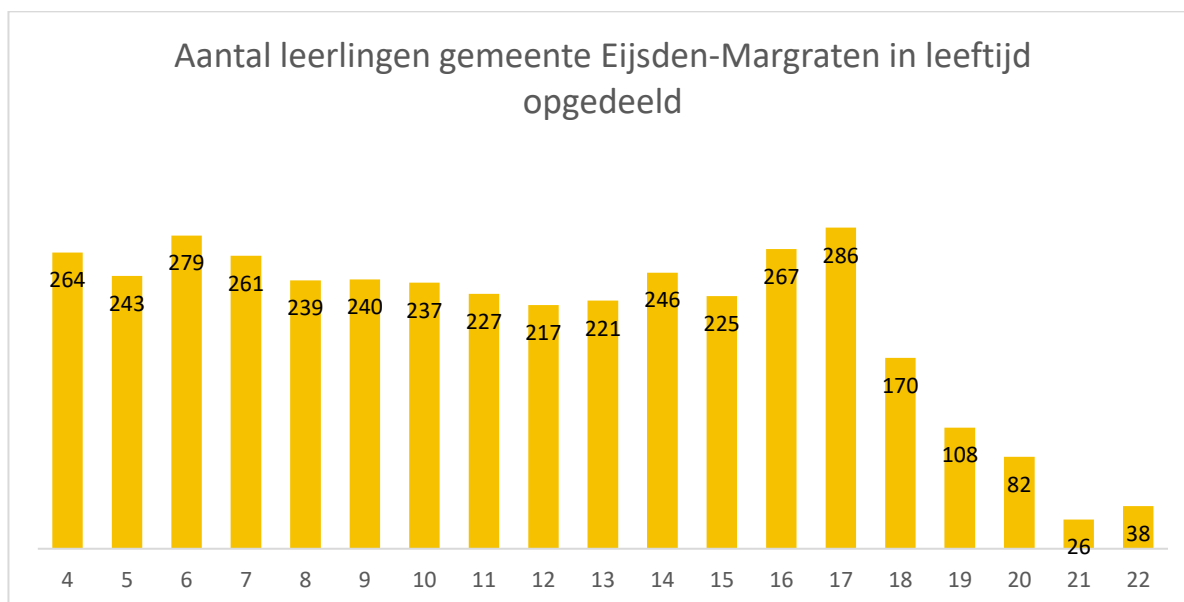
Tabel: ontwikkeling leerlingaantallen gemeente Eijsden-Margraten



Tabel: opbouw leerlingaantallen schooljaar 2023-2024 gemeente Eijsden-Margraten

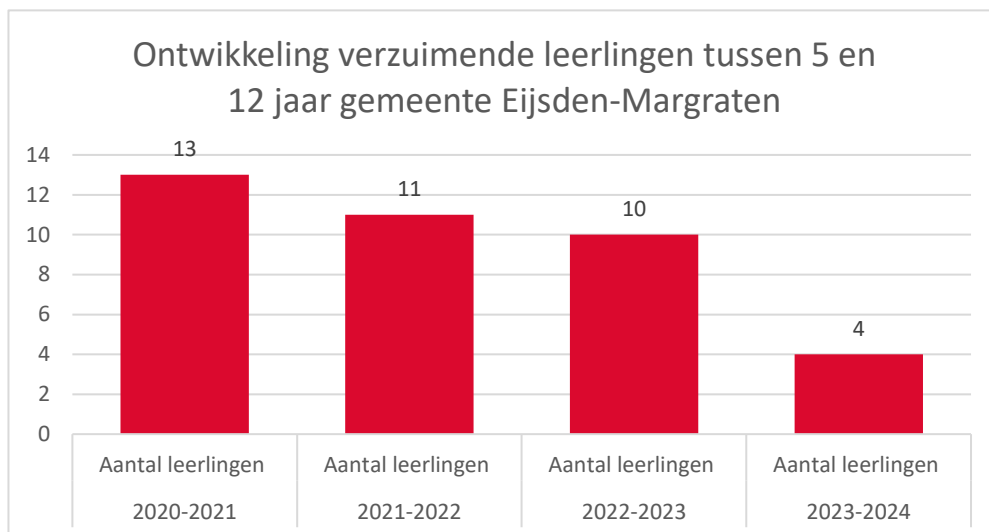


Tabel: leerlingenaantallen Eijsden-Margraten naar onderwijssoort

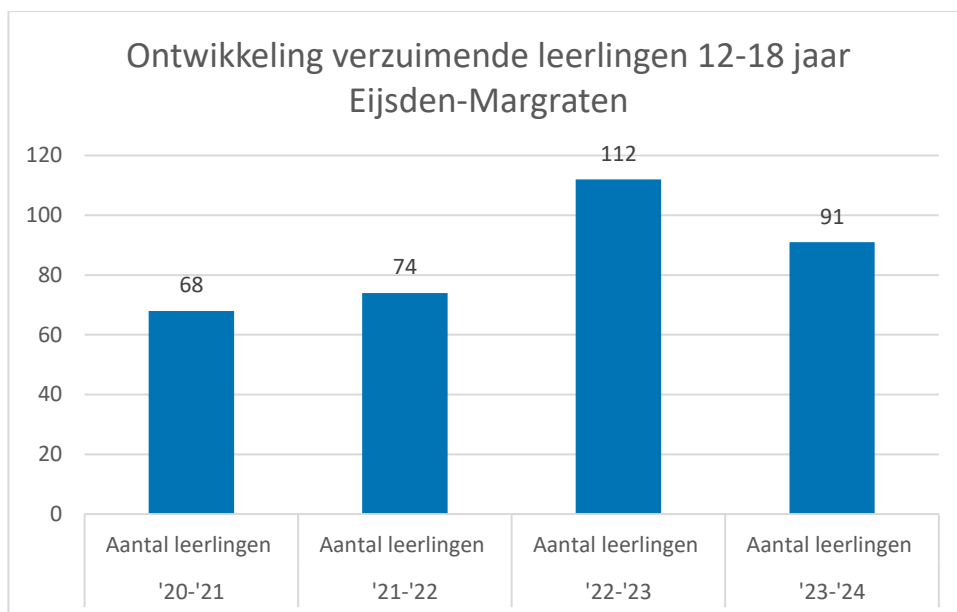


Tabel: leerlingenaantallen gemeente Eijsden-Margraten in leeftijd opgedeeld

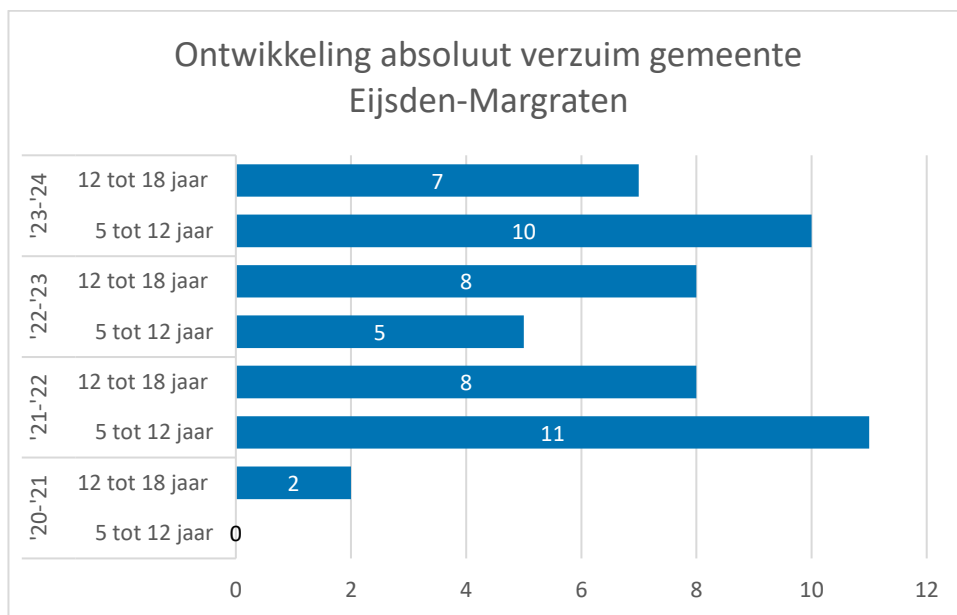
Grafieken horend bij hoofdstuk 3 'Verzuim'



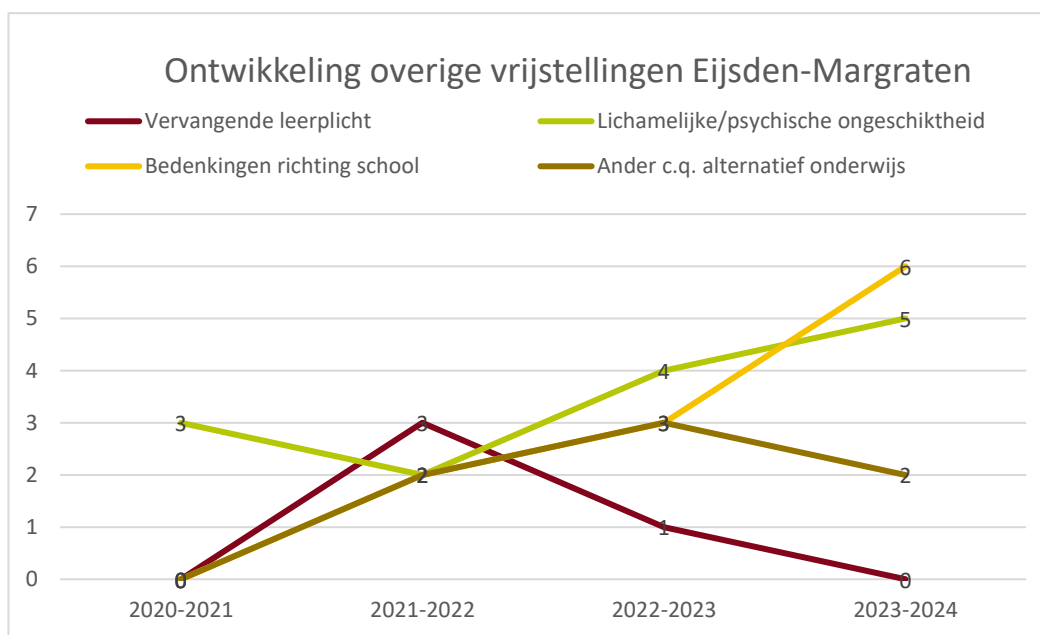
Tabel: ontwikkeling verzuimende leerlingen 5-12 jaar gemeente Eijsden-Margraten



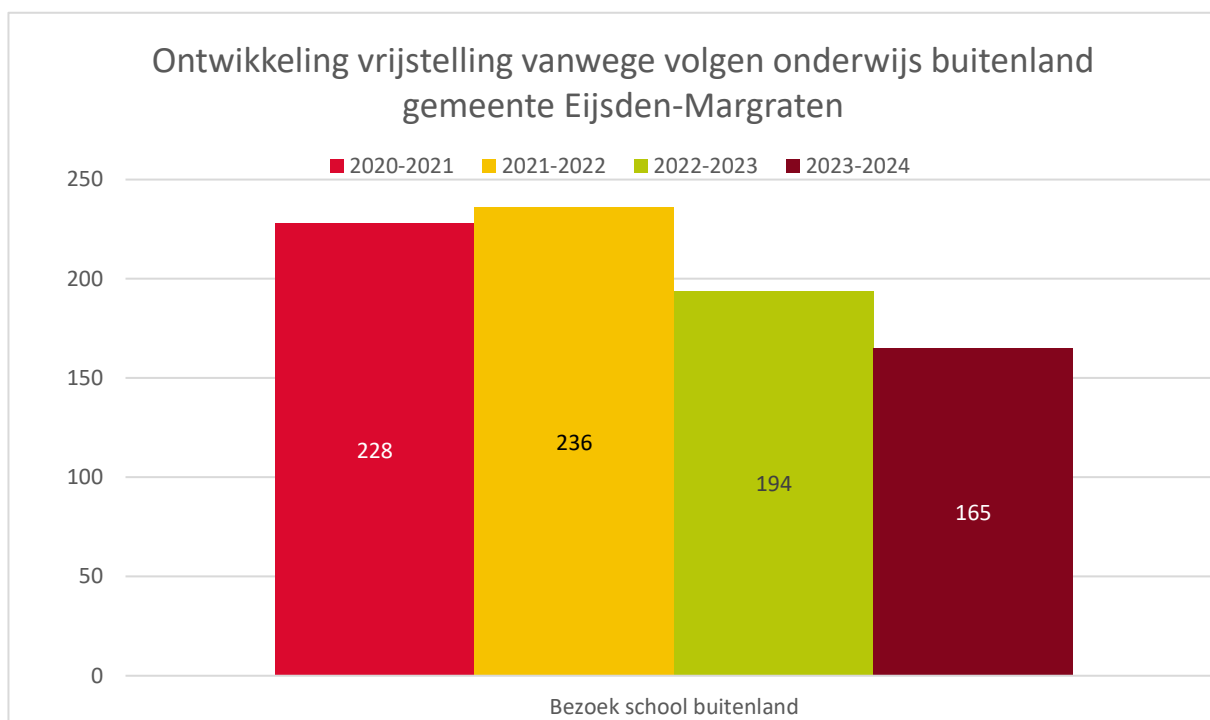
Tabel: ontwikkeling verzuimende leerlingen 12-18 jaar gemeente Eijsden-Margraten



Tabel: ontwikkeling absoluut verzuim gemeente Eijsden-Margraten.

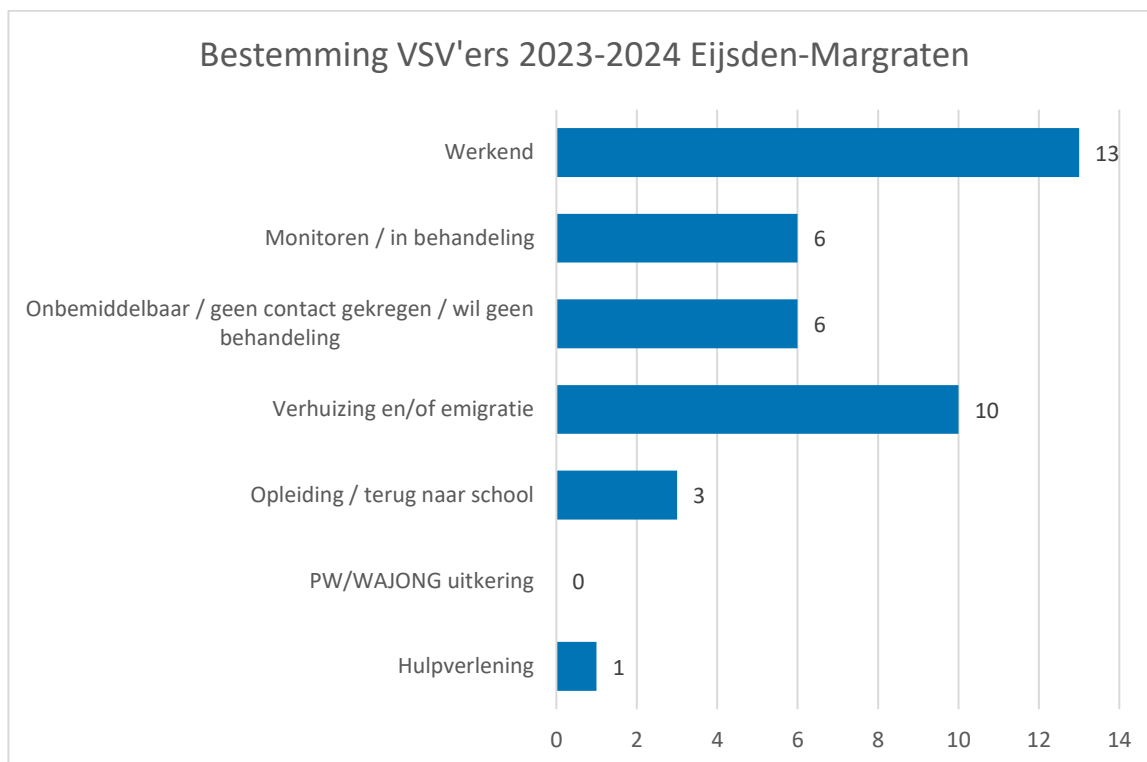


Tabel: ontwikkeling overige afgegeven vrijstellingen in de gemeente Eijsden-Margraten

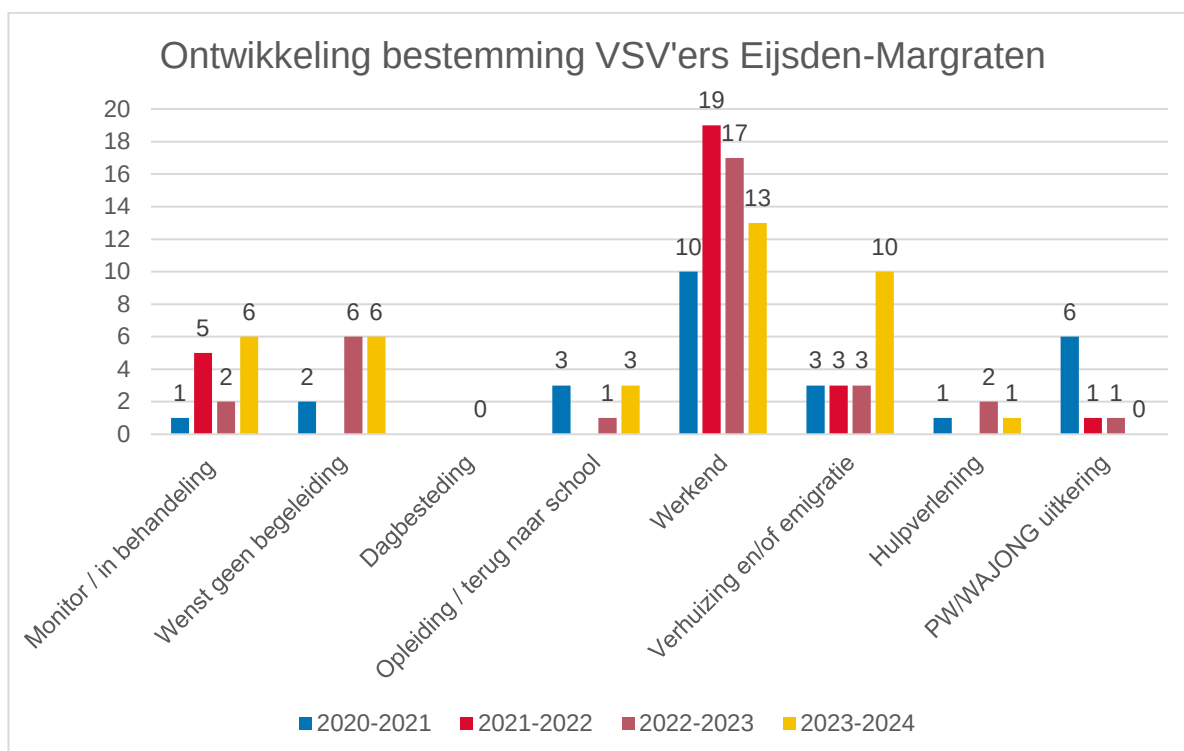


Tabel: afgegeven vrijstellingen voor volgen onderwijs in het buitenland in de gemeente Eijsden-Margraten.

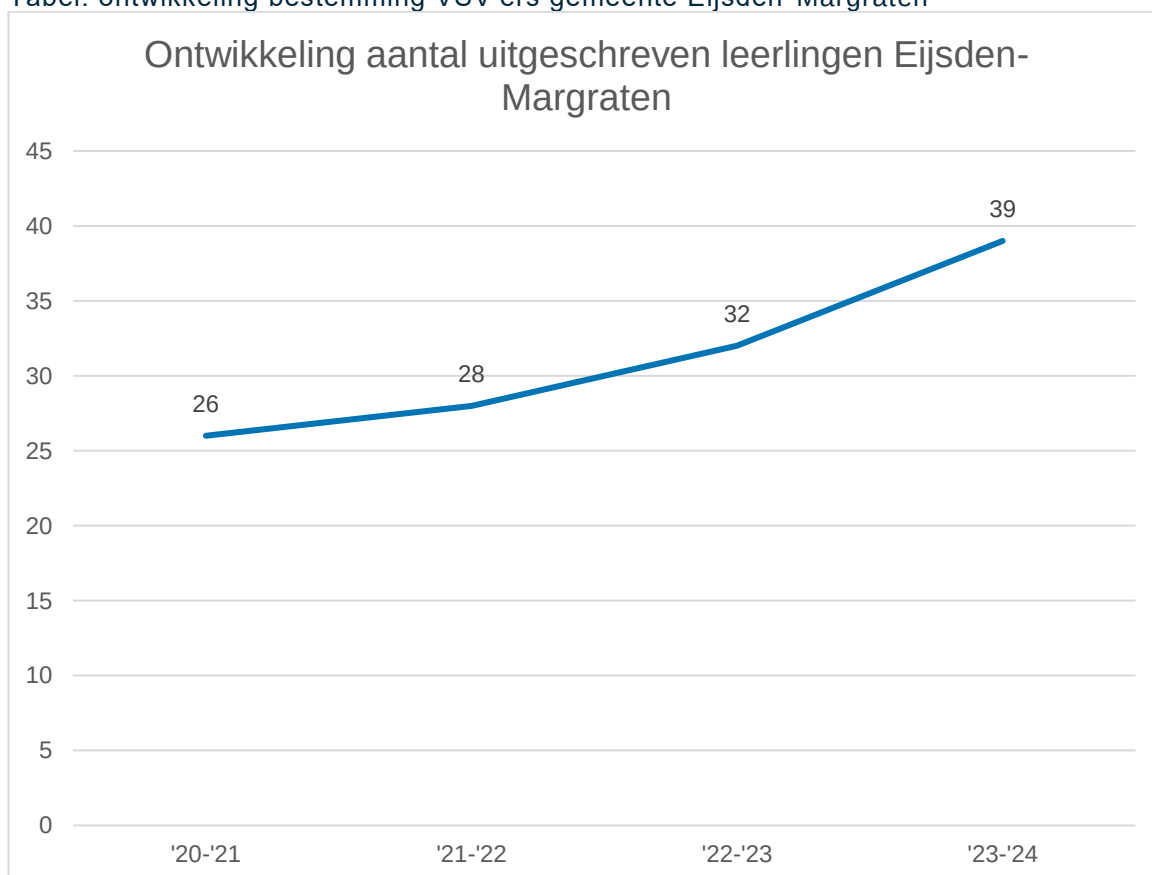
Grafieken horend bij hoofdstuk 6 'Voortijdig schoolverlaten'



Tabel: bestemming VSV'ers 2023-2024 gemeente Eijsden-Margraten

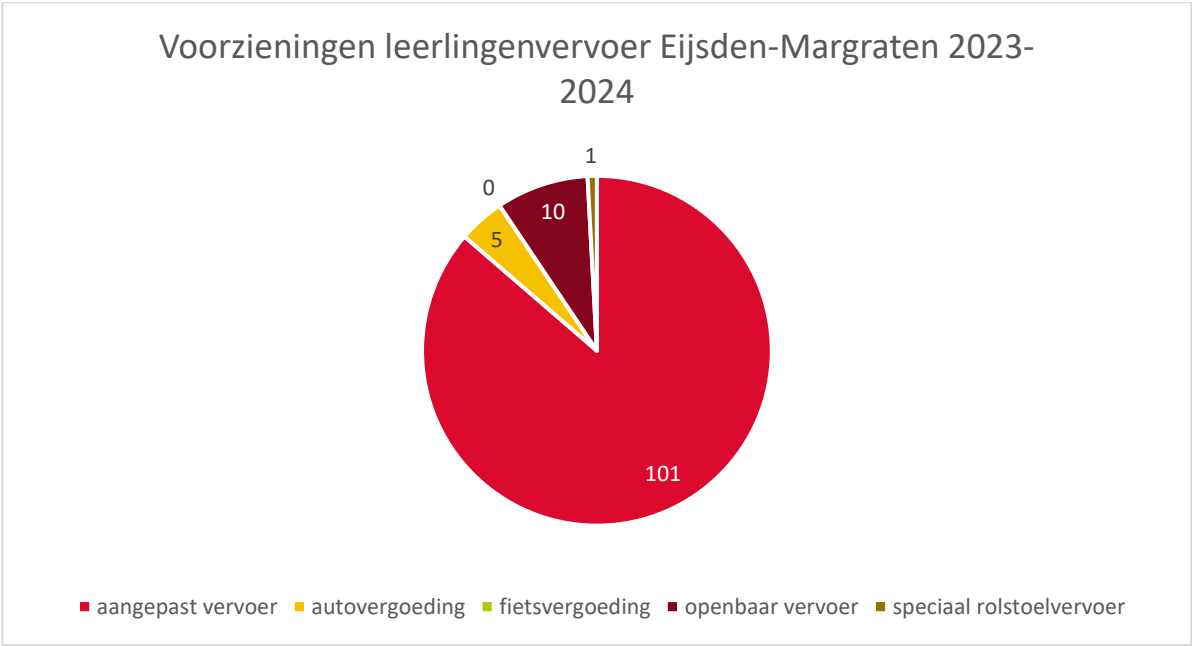


Tabel: ontwikkeling bestemming VSV'ers gemeente Eijsden-Margraten

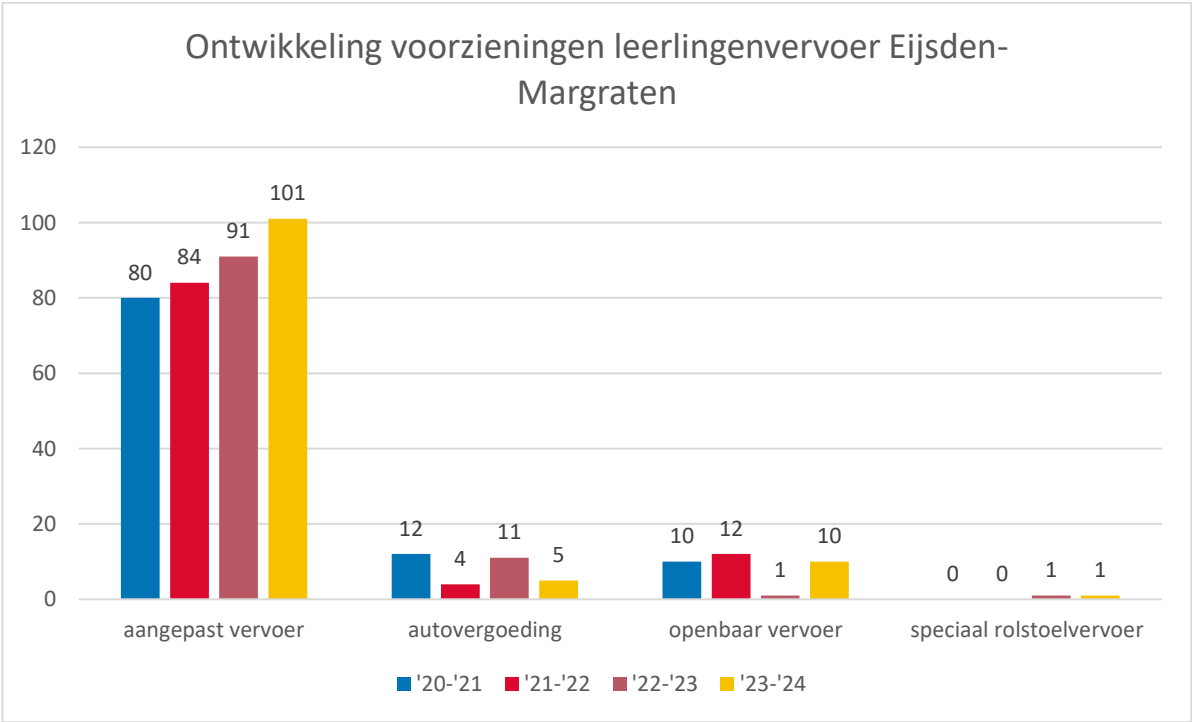


Tabel: ontwikkeling aantal uitgeschreven leerlingen gemeente Eijsden-Margraten

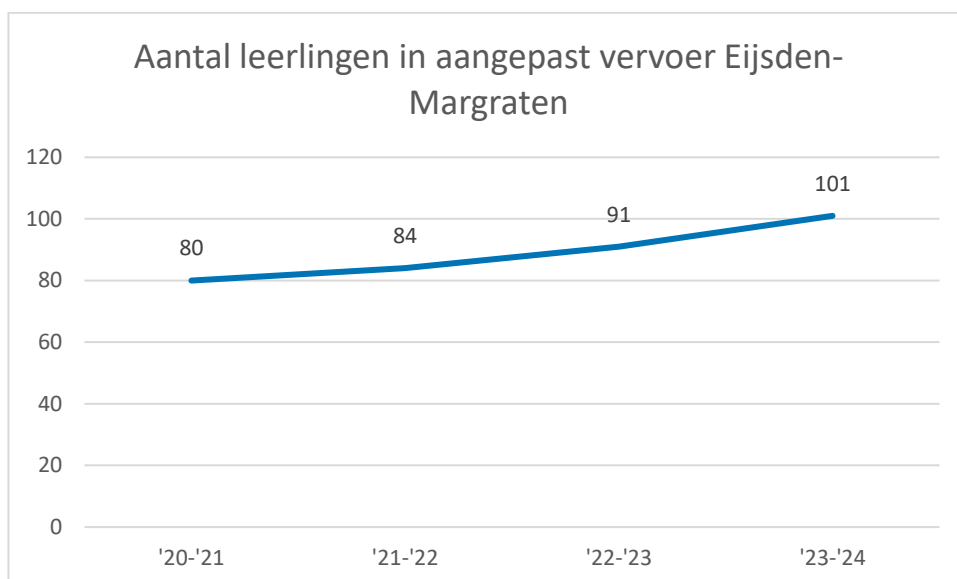
Grafieken horend bij hoofdstuk 8 ‘Leerlingenvervoer’



Tabel: type afgegeven voorzieningen gemeente Eijsden-Margraten 2023-2024



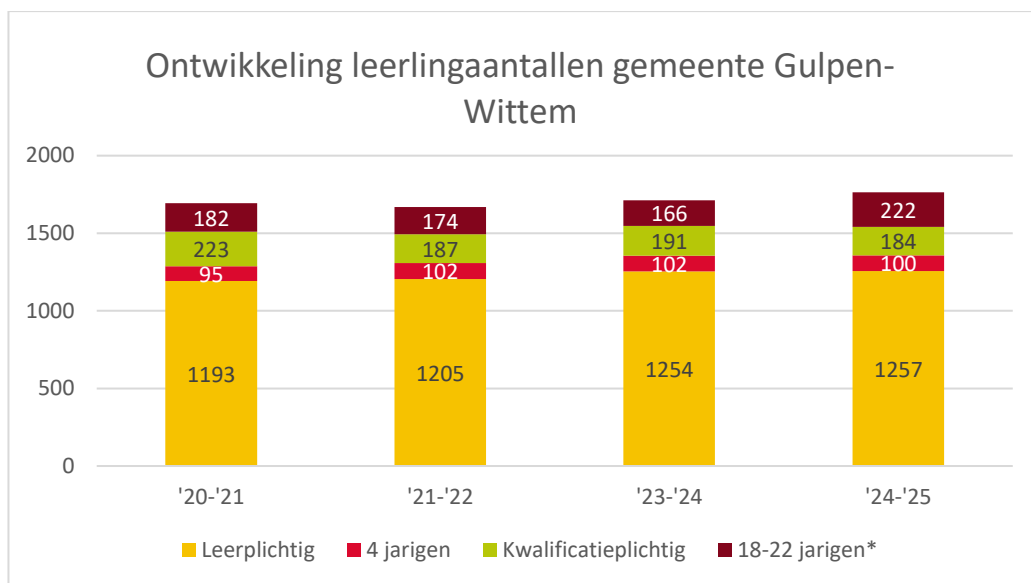
Tabel: ontwikkeling type voorzieningen gemeente Eijsden-Margraten



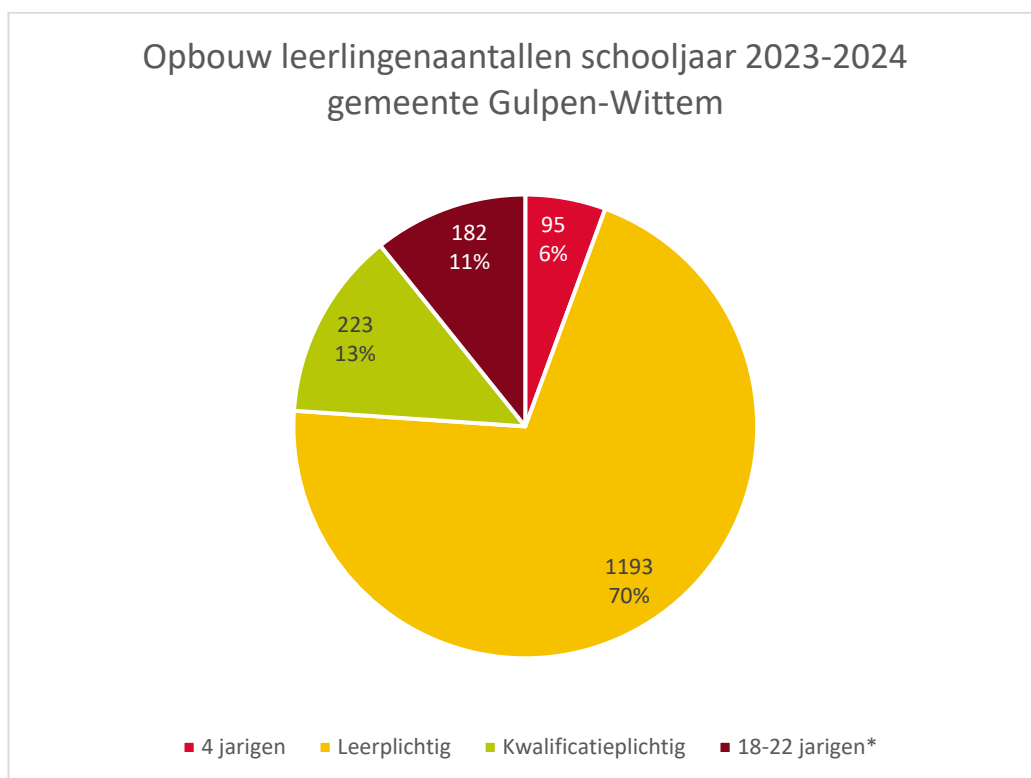
Tabel: ontwikkeling leerlingenaantallen in het leerlingenvervoer gemeente Eijsden-Margraten

Grafieken Gulpen-Wittem

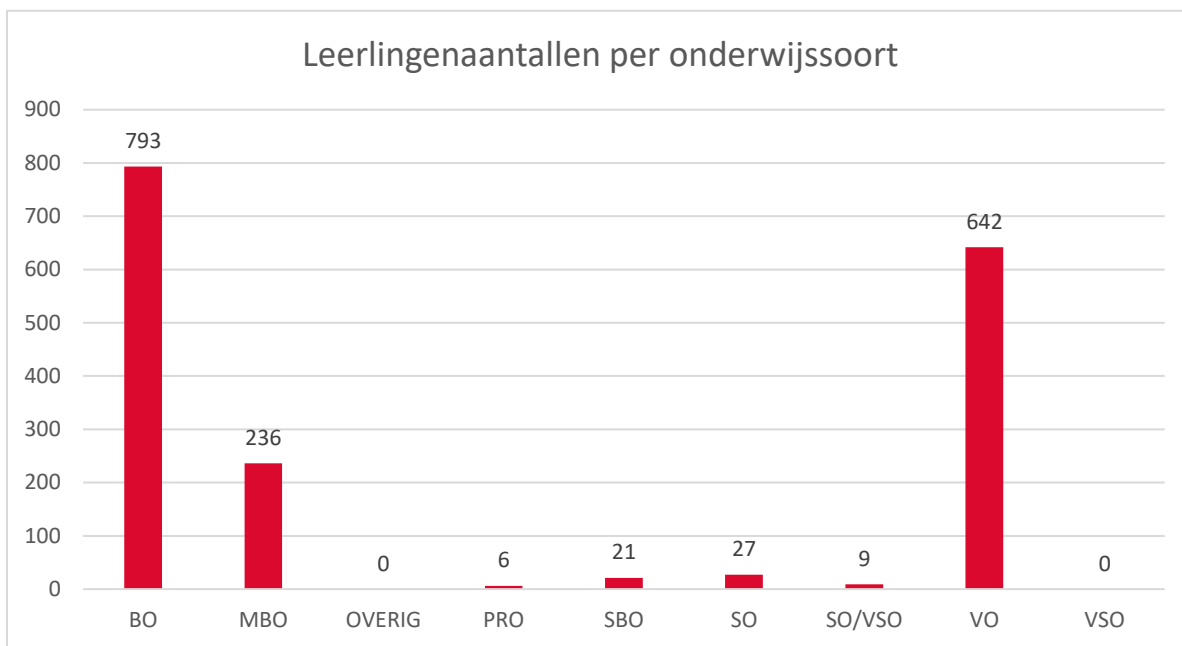
Grafieken horend bij hoofdstuk 1 'Doelgroep'



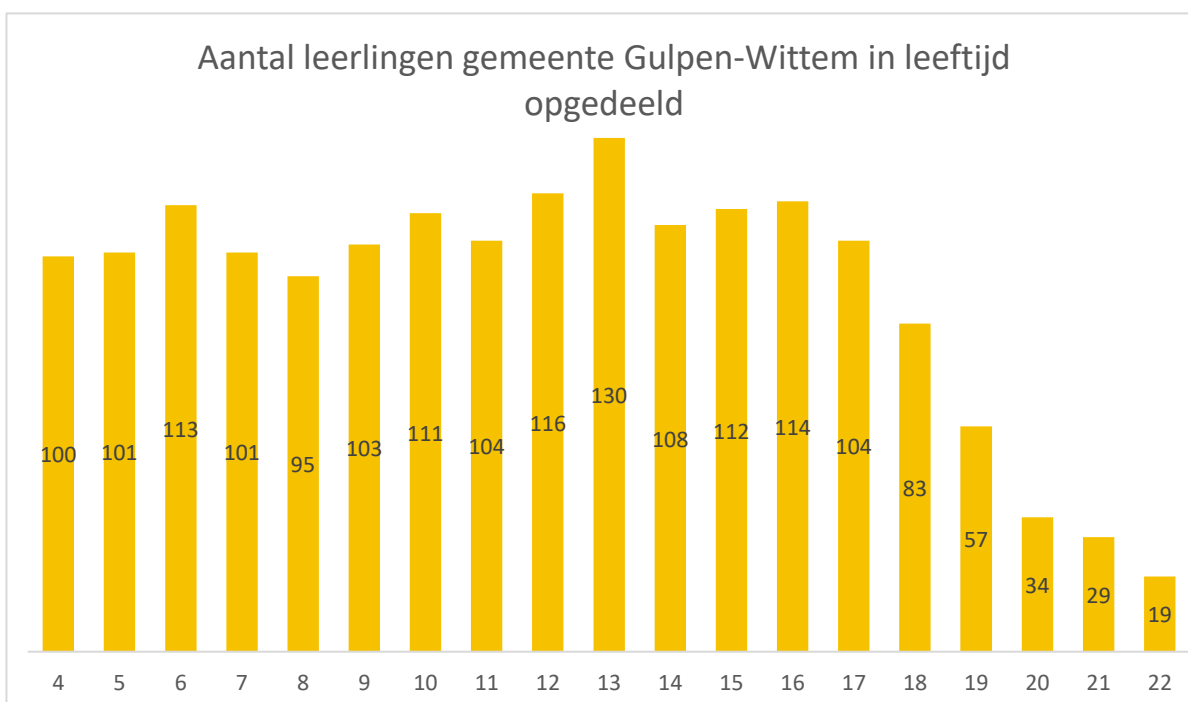
Tabel: ontwikkeling leerlingaantallen gemeente Gulpen-Wittern



Tabel: opbouw leerlingaantallen gemeente Gulpen-Wittern

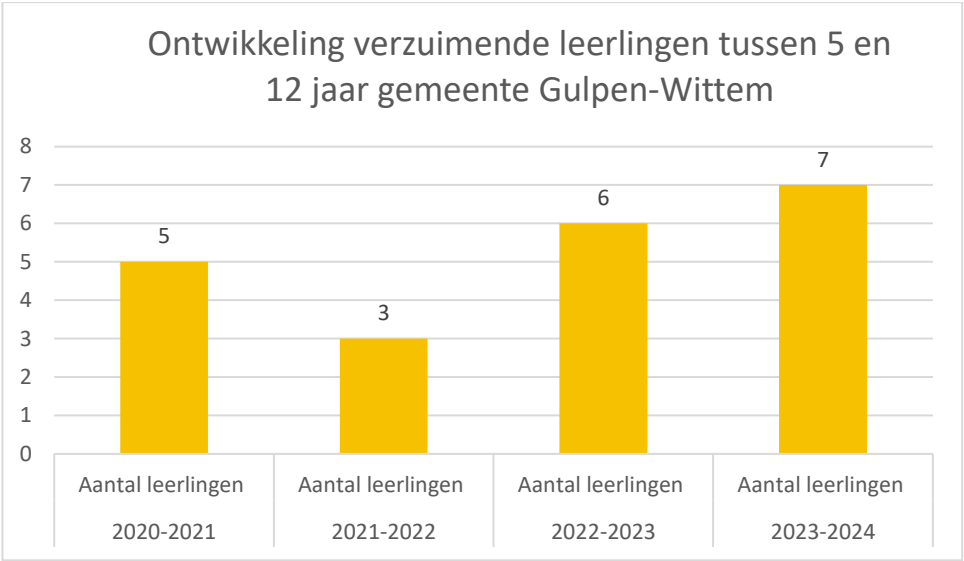


Tabel: leerlingenaantallen gemeente Gulpen-Wittern naar onderwijssoort

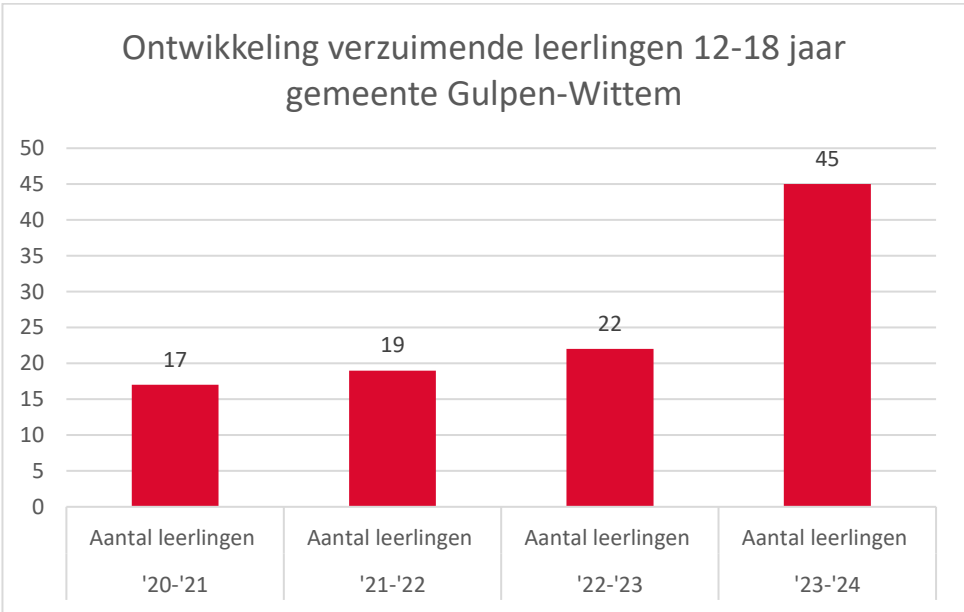


Tabel: leerlingenaantallen gemeente Gulpen-Wittern in leeftijd

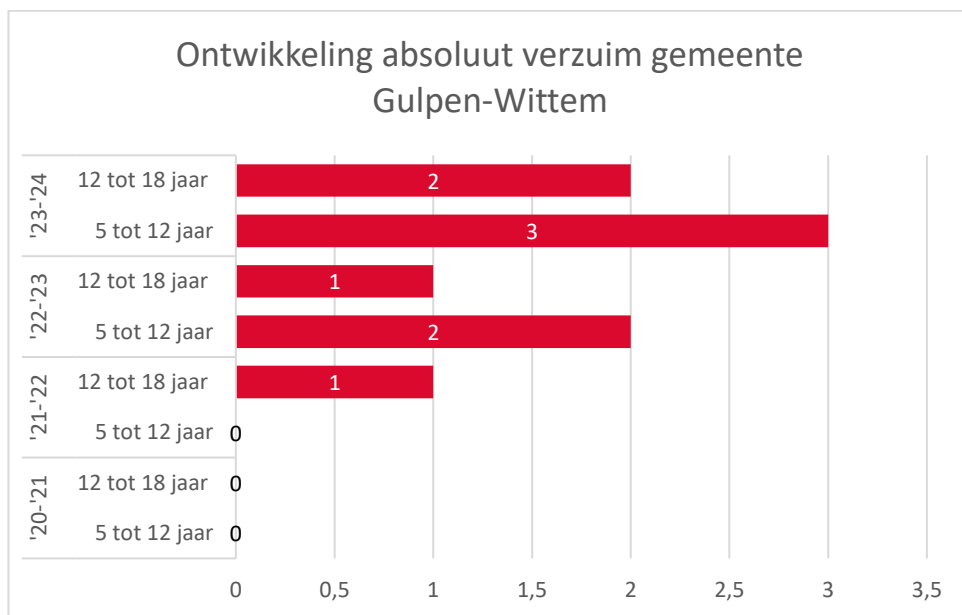
Grafieken horend bij hoofdstuk 3 ‘Verzuim’



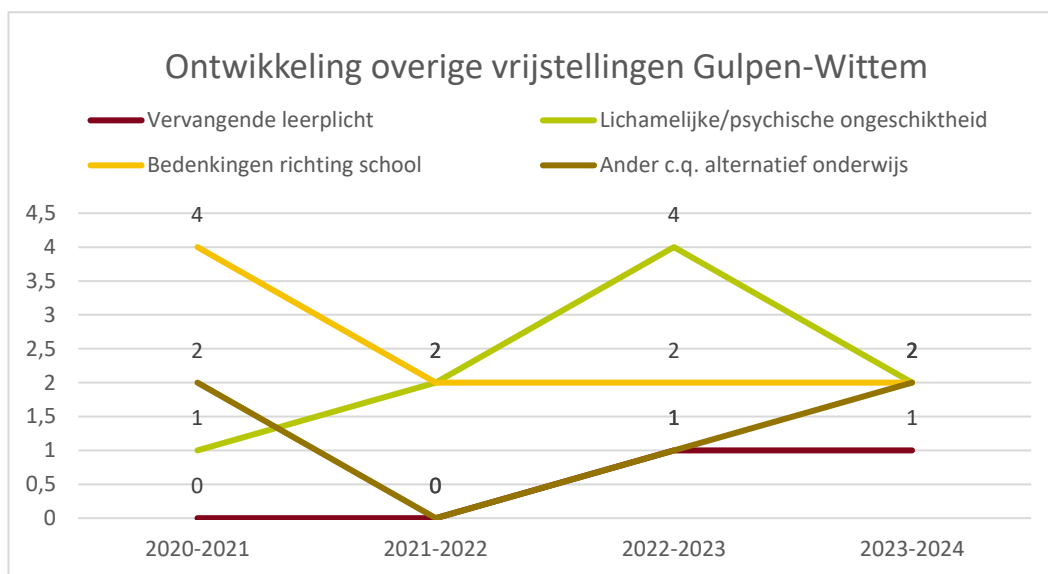
Tabel: ontwikkeling verzuimende leerlingen tussen 5 en 12 jaar gemeente Gulpen-Witterm



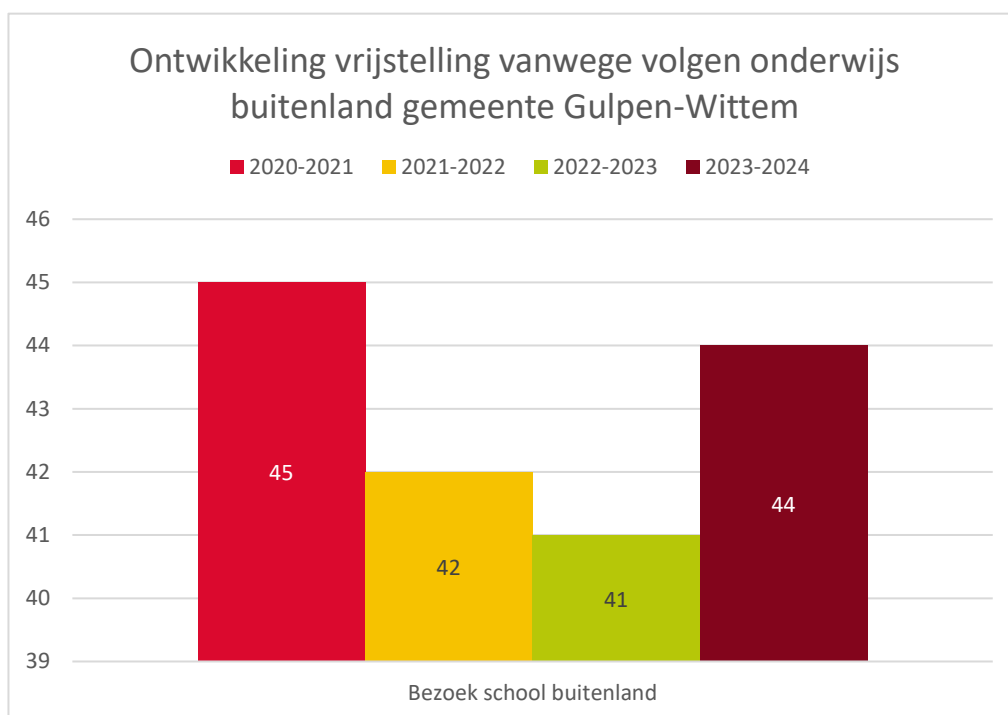
Tabel: ontwikkeling verzuimende leerlingen tussen 12 en 18 jaar gemeente Gulpen-Witterm



Tabel: ontwikkeling absoluut verzuim gemeente Gulpen-Wittern

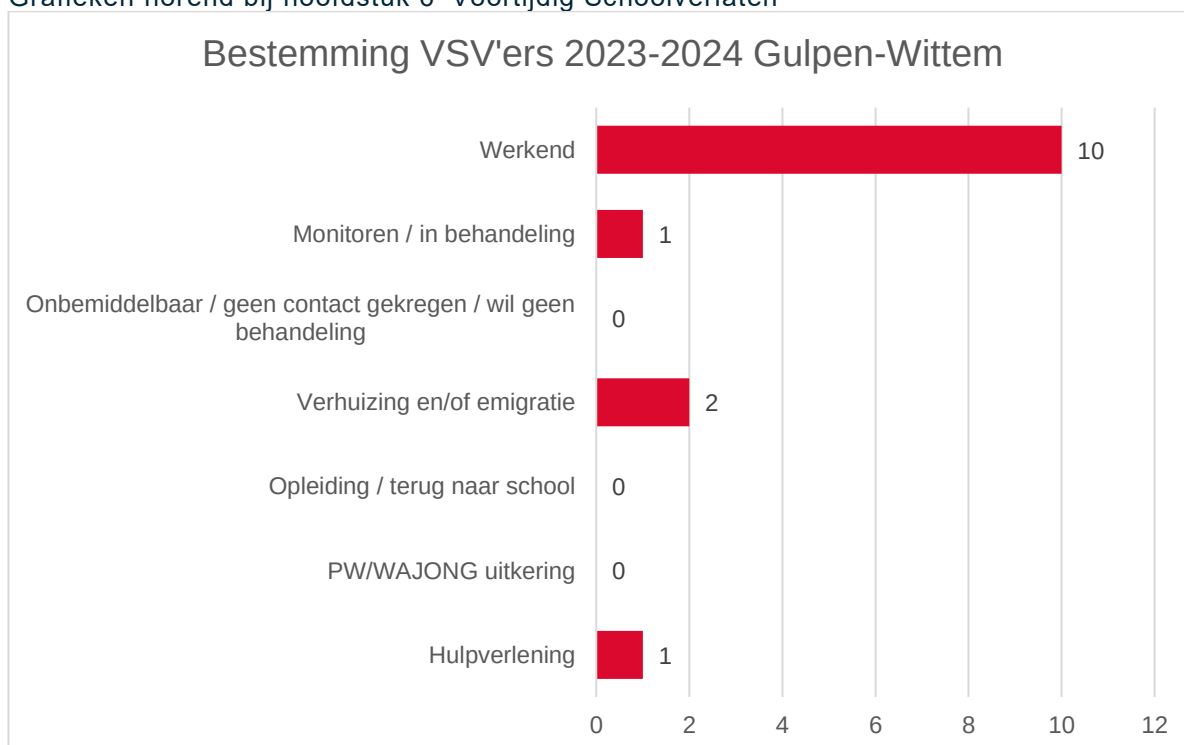


Tabel: ontwikkeling overige vrijstellingen Gulpen-Wittern

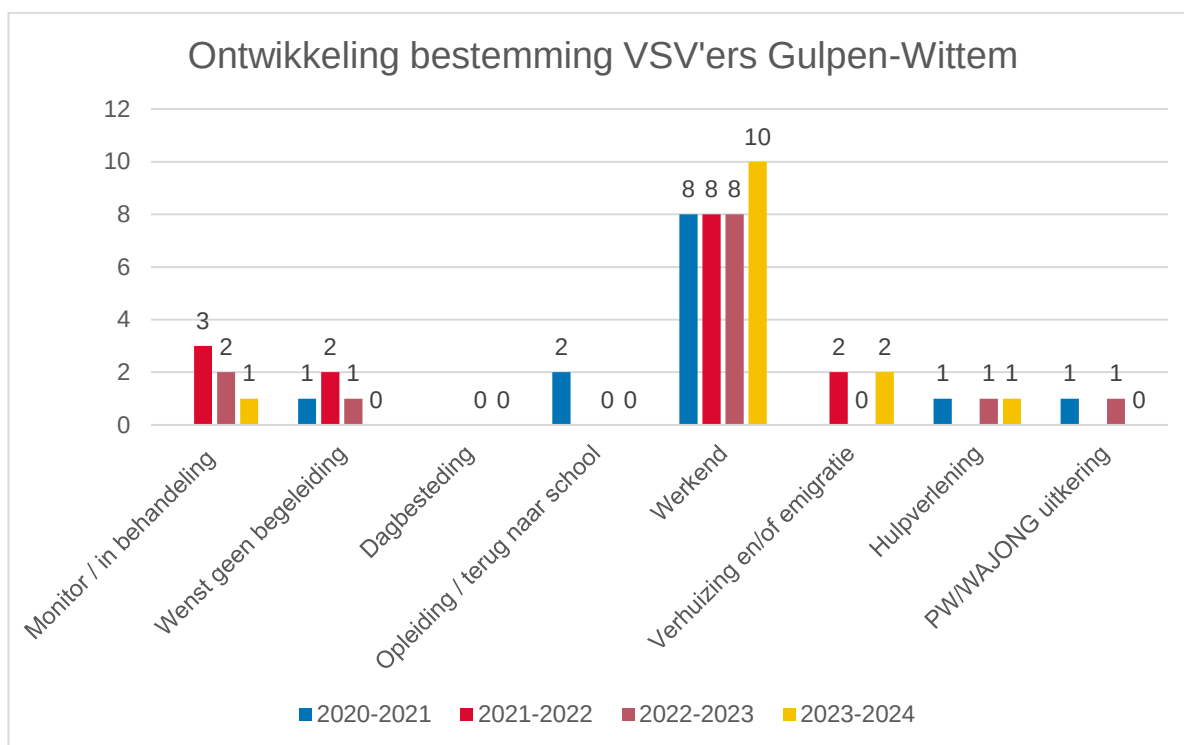


Tabel: ontwikkeling afgegeven vrijstelling volgen onderwijs in het buitenland Gulpen-Wittem

Grafieken horend bij hoofdstuk 6 'Voortijdig Schoolverlaten'



Tabel: bestemming VSV'ers 2023-2024 gemeente Gulpen-Wittem

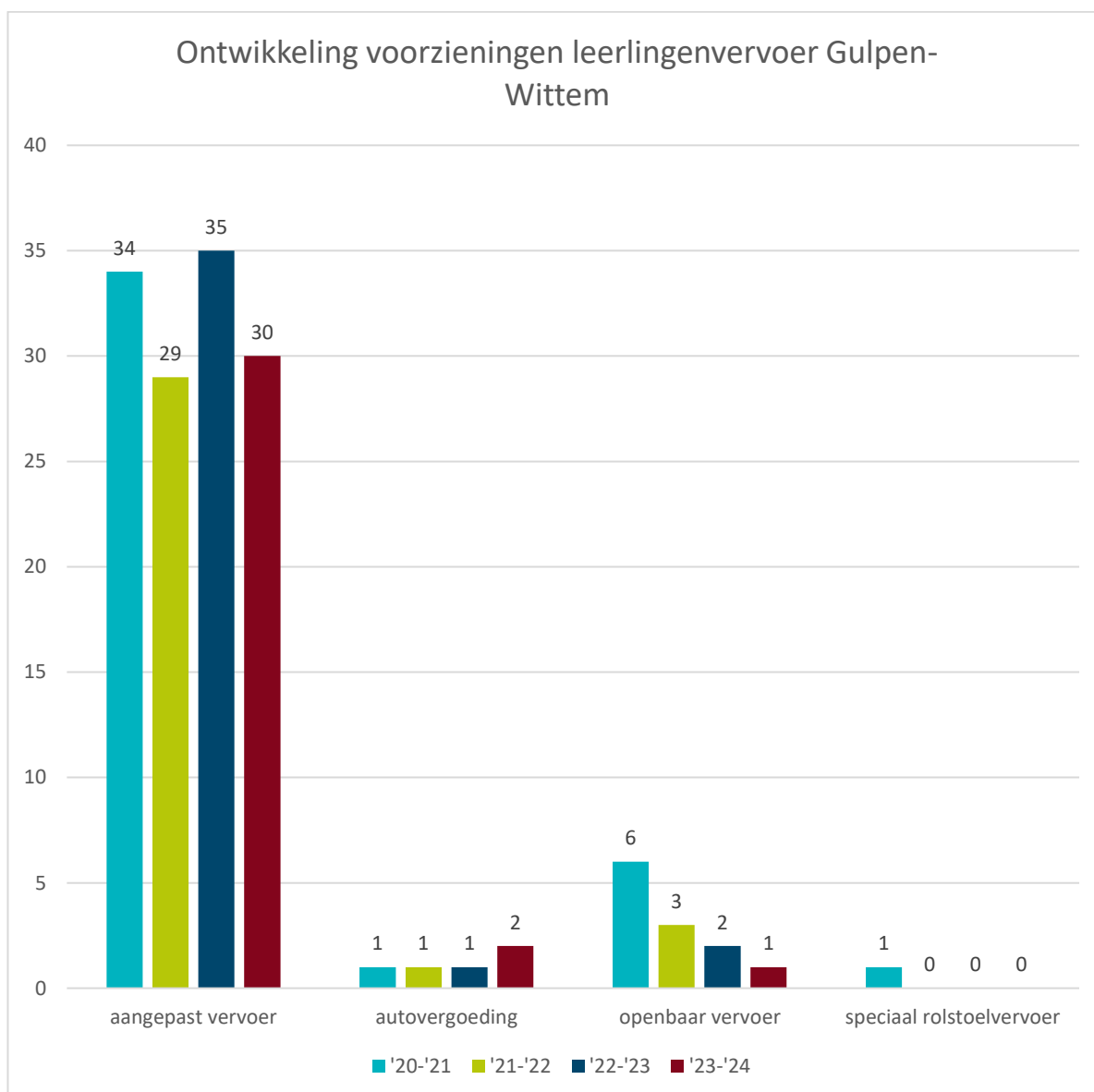


Tabel: ontwikkeling bestemming VSV'ers gemeente Gulpen-Wittem

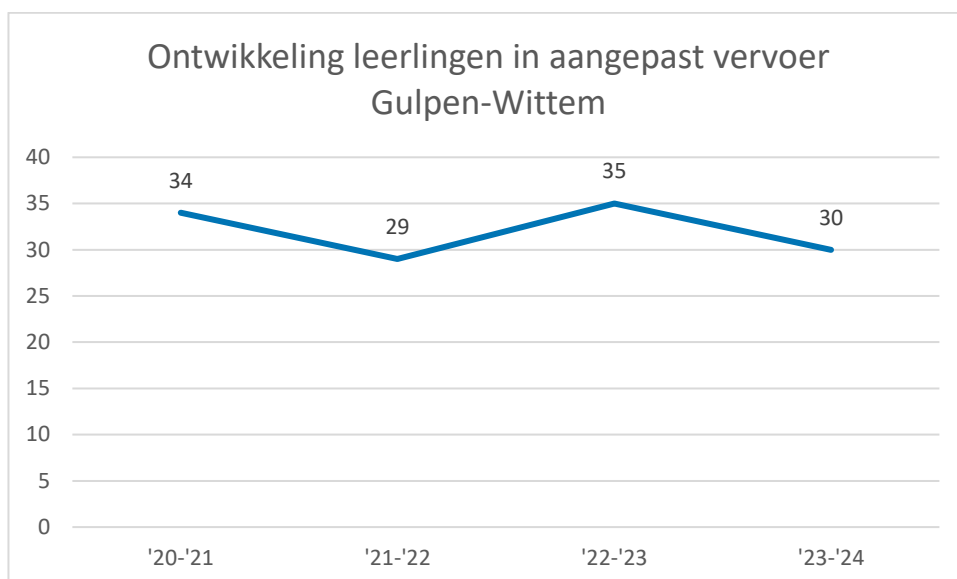
Grafieken horend bij hoofdstuk 8 'Leerlingenvervoer'



Tabel: type afgegeven voorzieningen gemeente Gulpen-Wittem 2023-2024



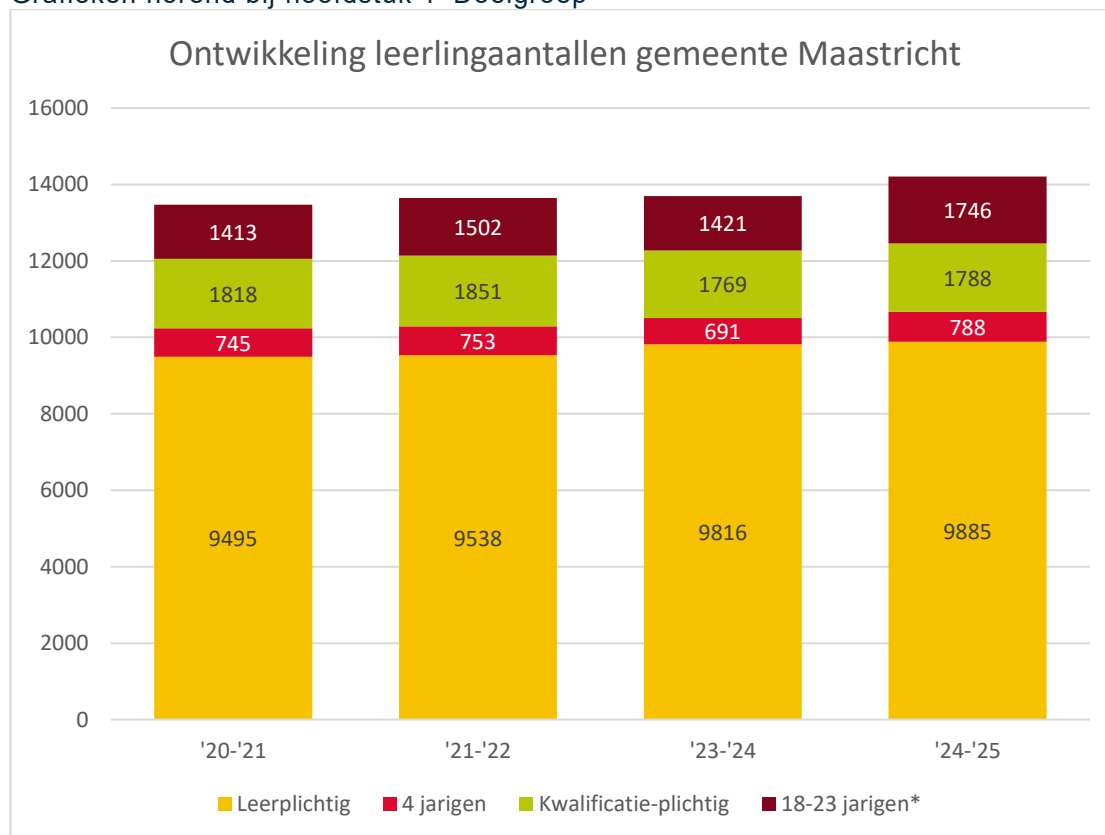
Tabel: ontwikkeling type voorzieningen gemeente Gulpen-Wittern



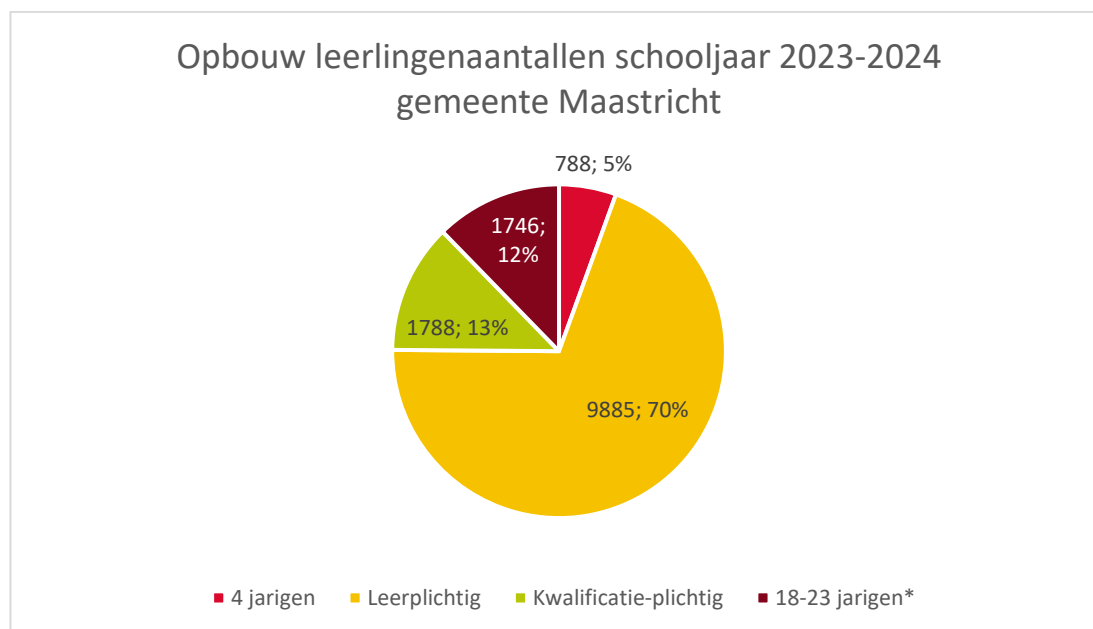
Tabel: ontwikkeling leerlingenaantallen in het leerlingenvervoer gemeente Gulpen-Wittern

Grafieken Maastricht

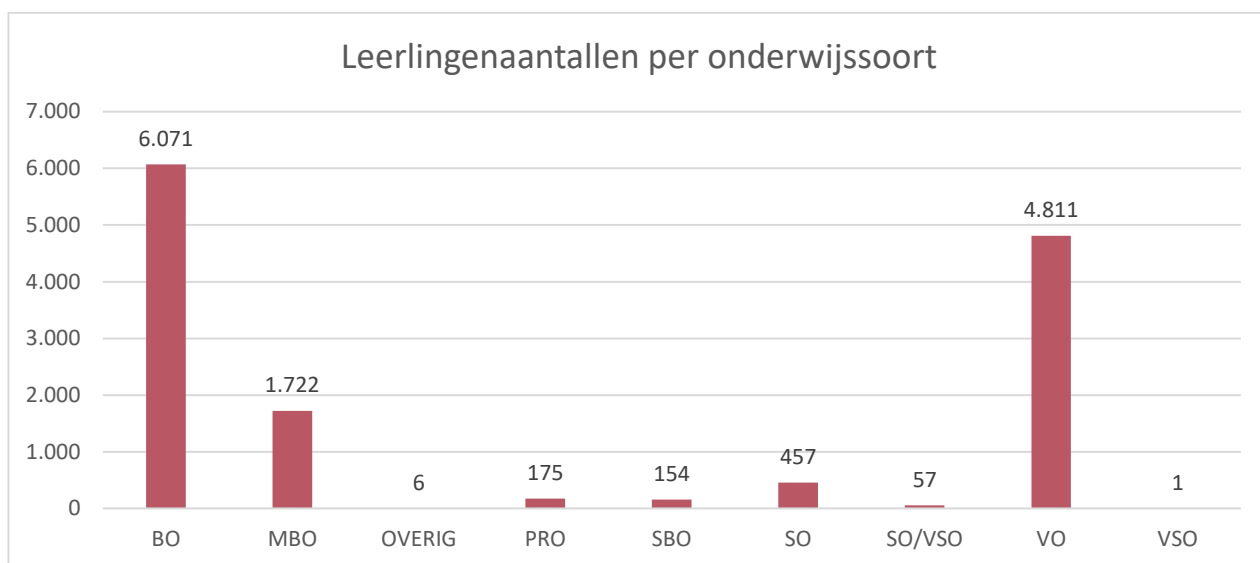
Grafieken horend bij hoofdstuk 1 'Doelgroep'



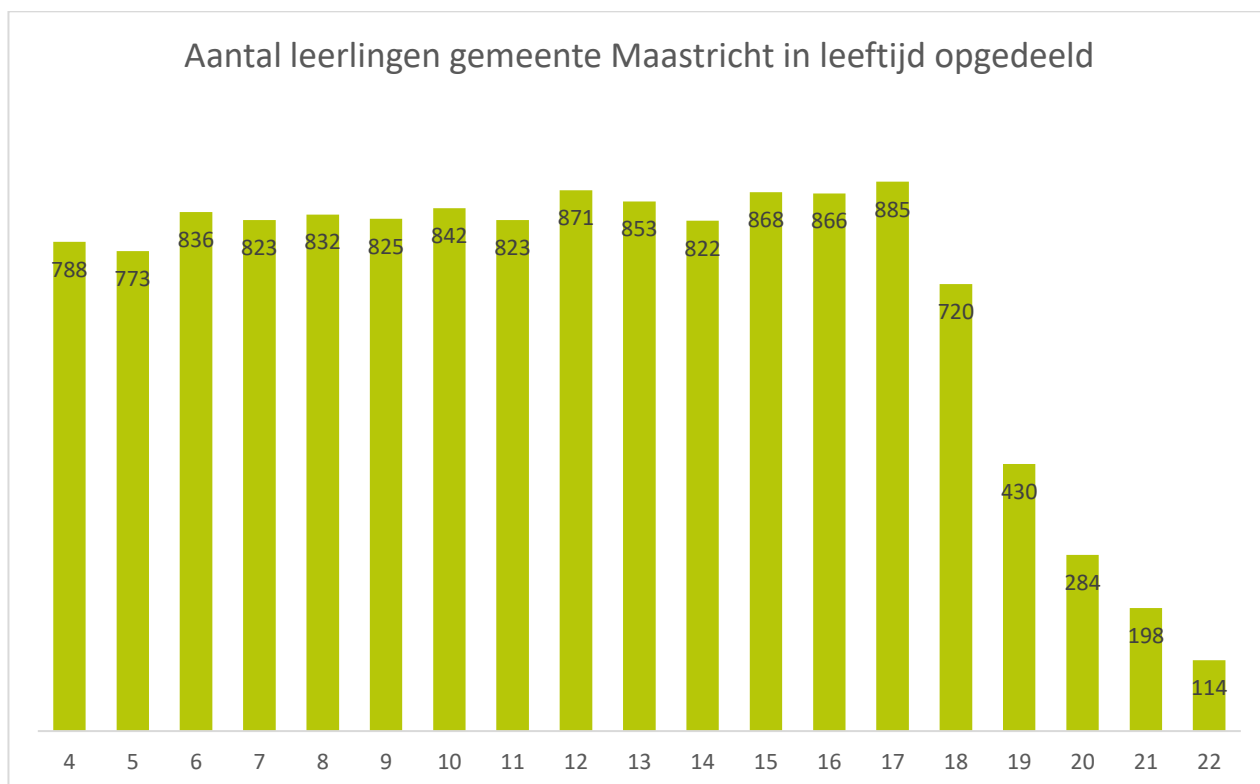
Tabel: ontwikkeling leerlingenaantallen gemeente Maastricht



Tabel: opbouw leerlingenaantallen gemeente Maastricht 2023-2024

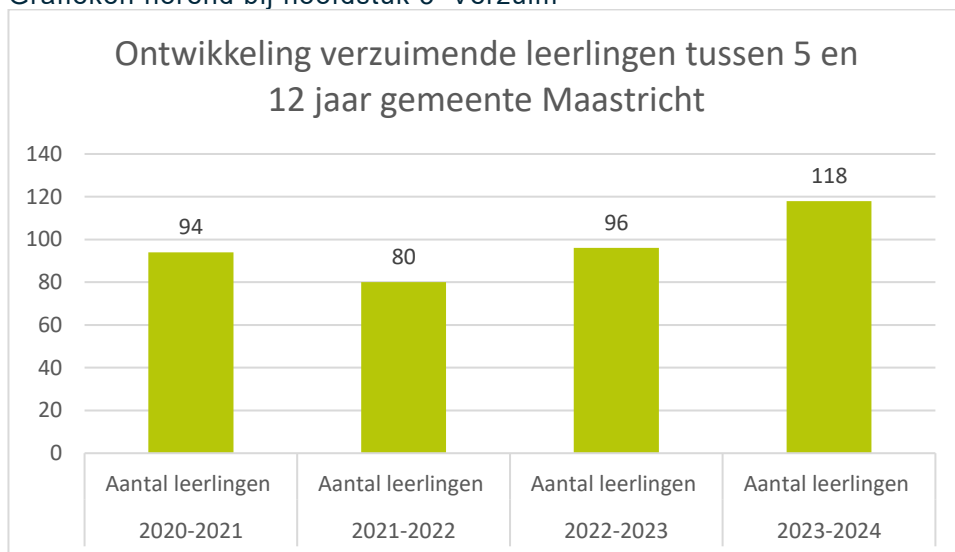


Tabel: leerlingen per onderwijssoort

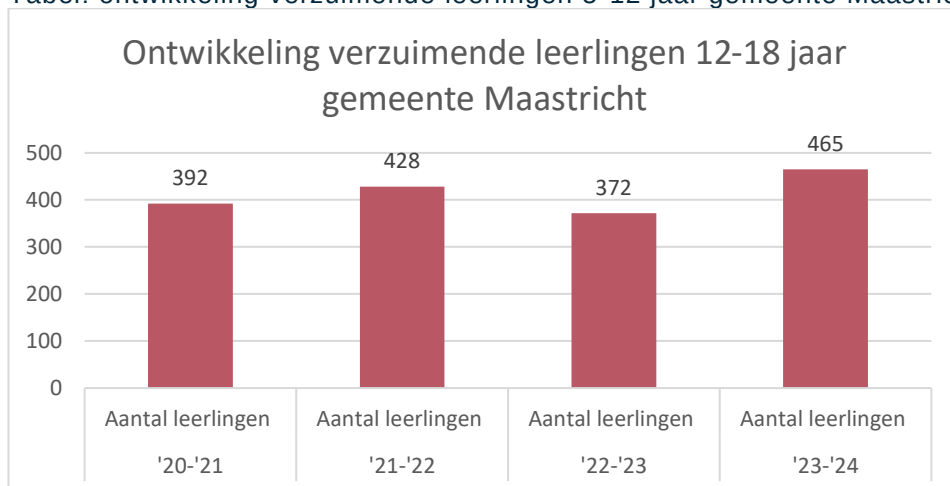


Tabel: leerlingenaantallen gemeente Maastricht in leeftijd opgedeeld

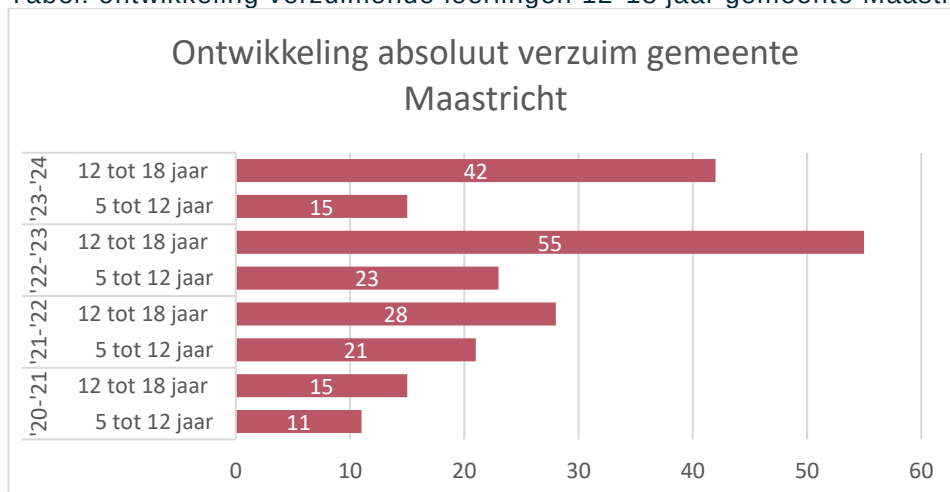
Grafieken horend bij hoofdstuk 3 'Verzuim'



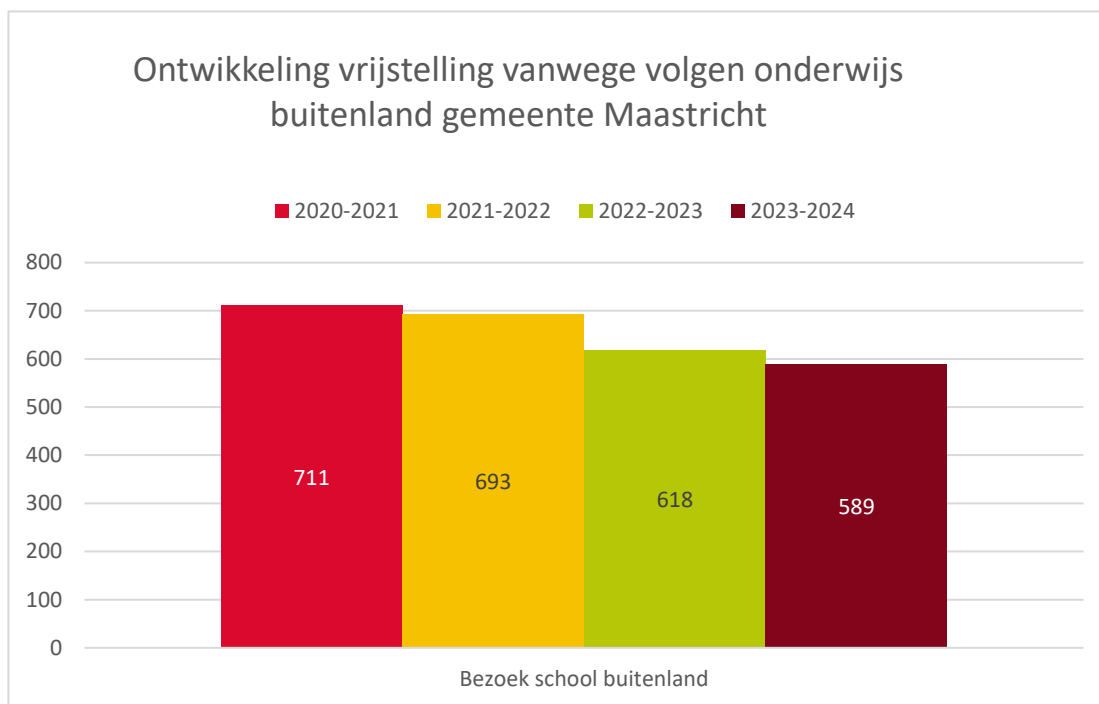
Tabel: ontwikkeling verzuimende leerlingen 5-12 jaar gemeente Maastricht



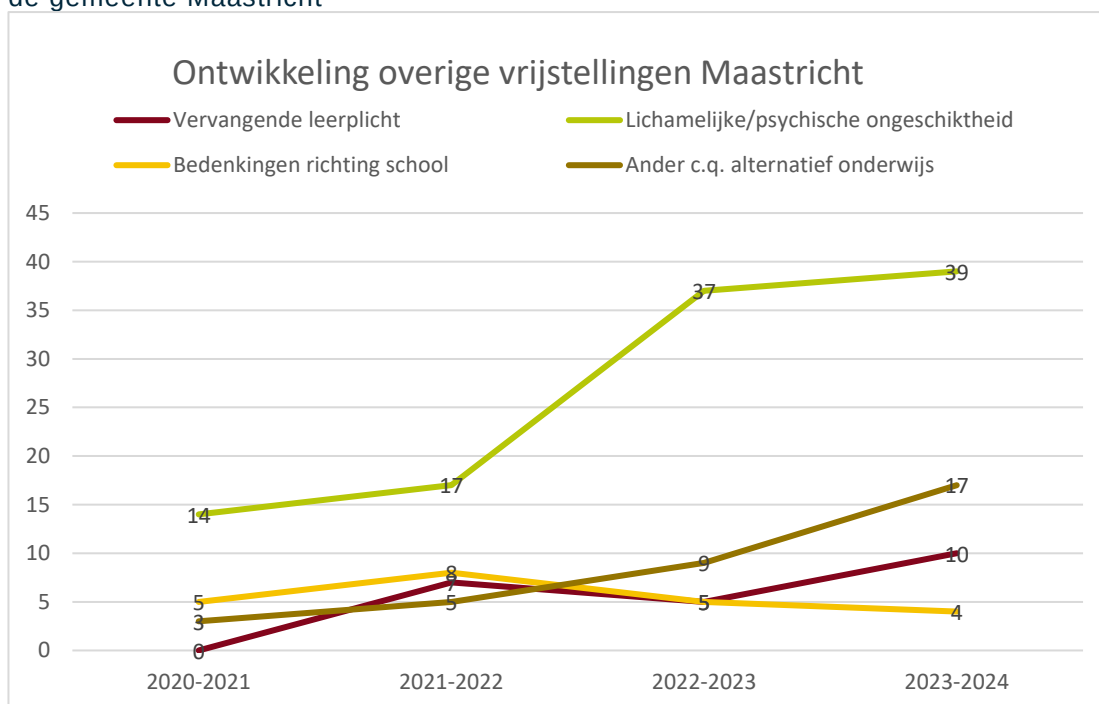
Tabel: ontwikkeling verzuimende leerlingen 12-18 jaar gemeente Maastricht



Tabel: ontwikkeling absoluut verzuim gemeente Maastricht

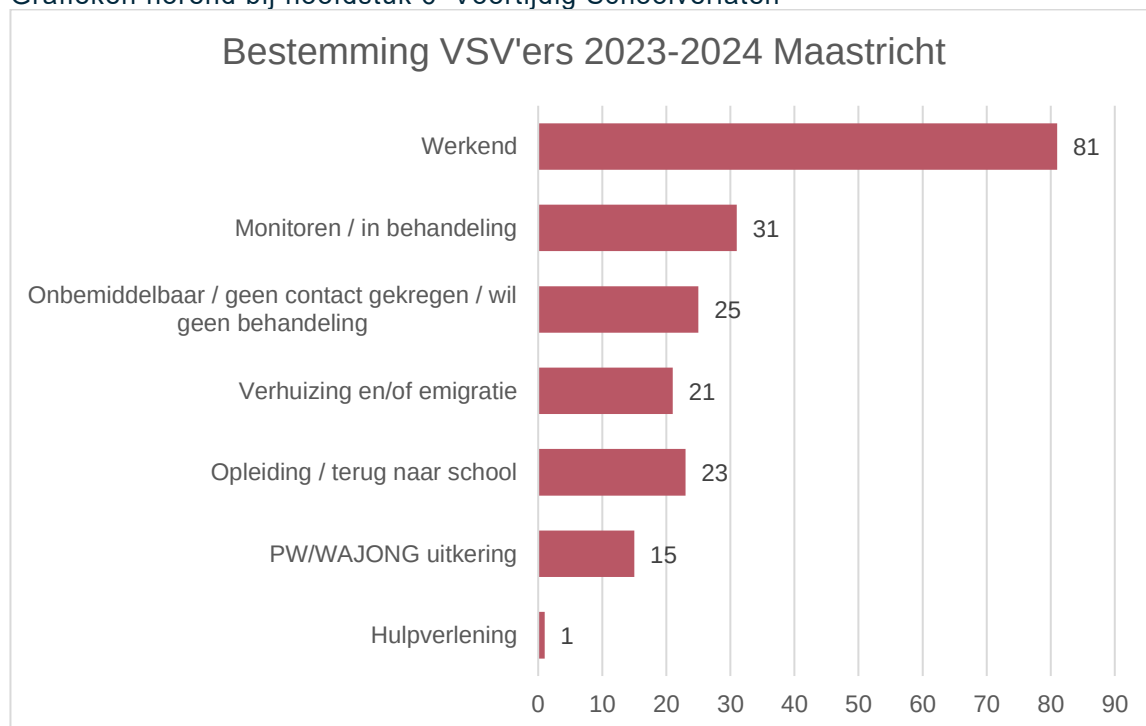


Tabel: ontwikkeling afgegeven vrijstellingen voor volgen onderwijs in het buitenland voor de gemeente Maastricht

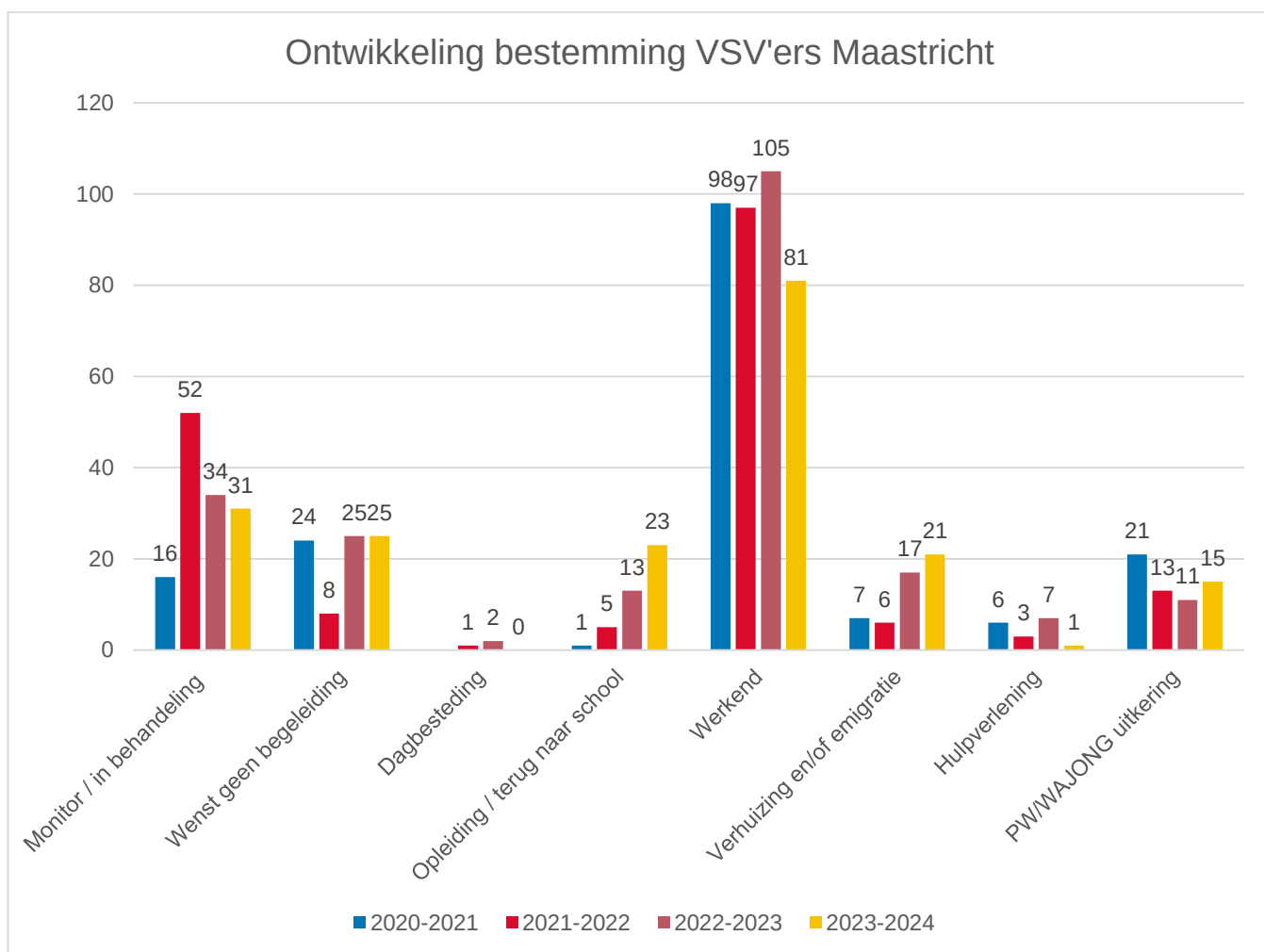


Tabel: ontwikkeling overige afgegeven vrijstellingen voor de gemeente Maastricht

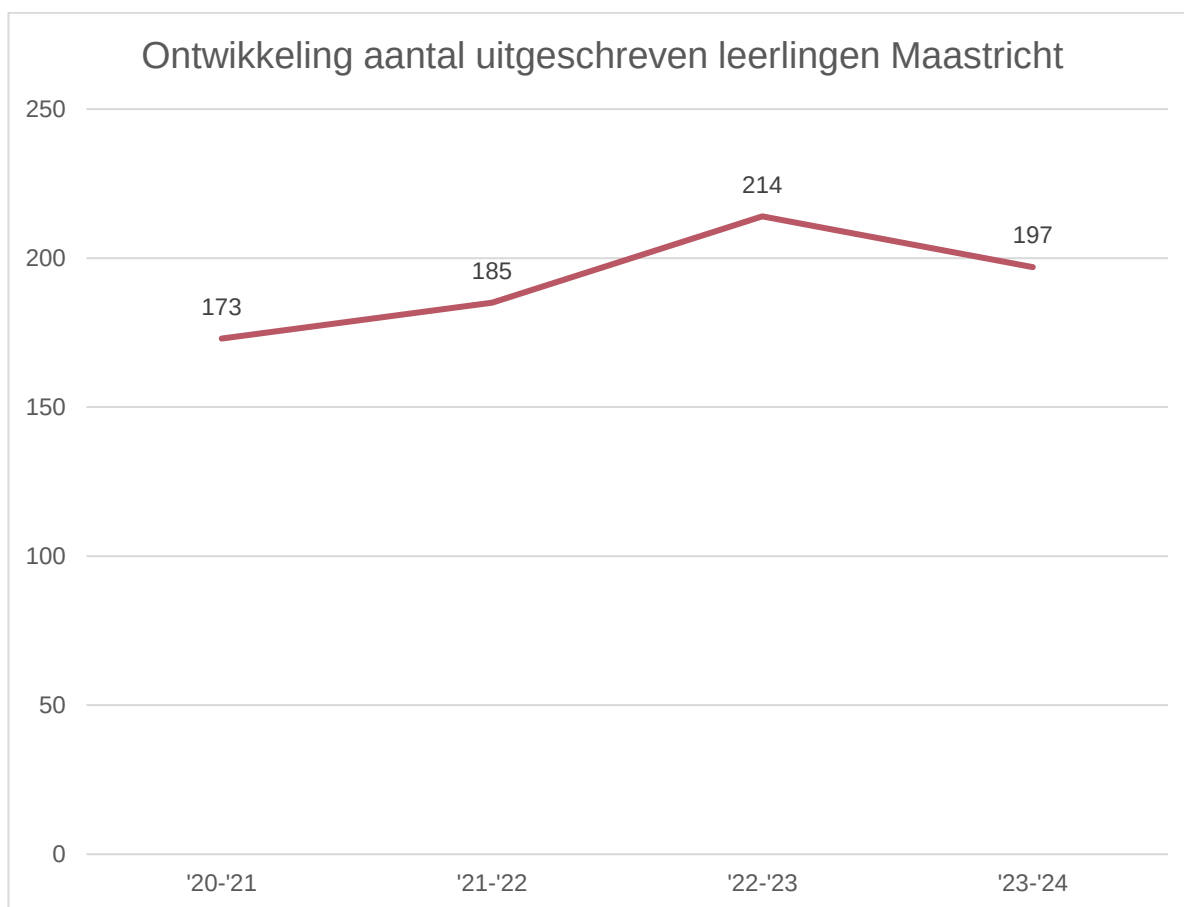
Grafieken horend bij hoofdstuk 6 'Voortijdig Schoolverlaten'



Tabel: bestemming VSV'ers 2023-2024 gemeente Maastricht

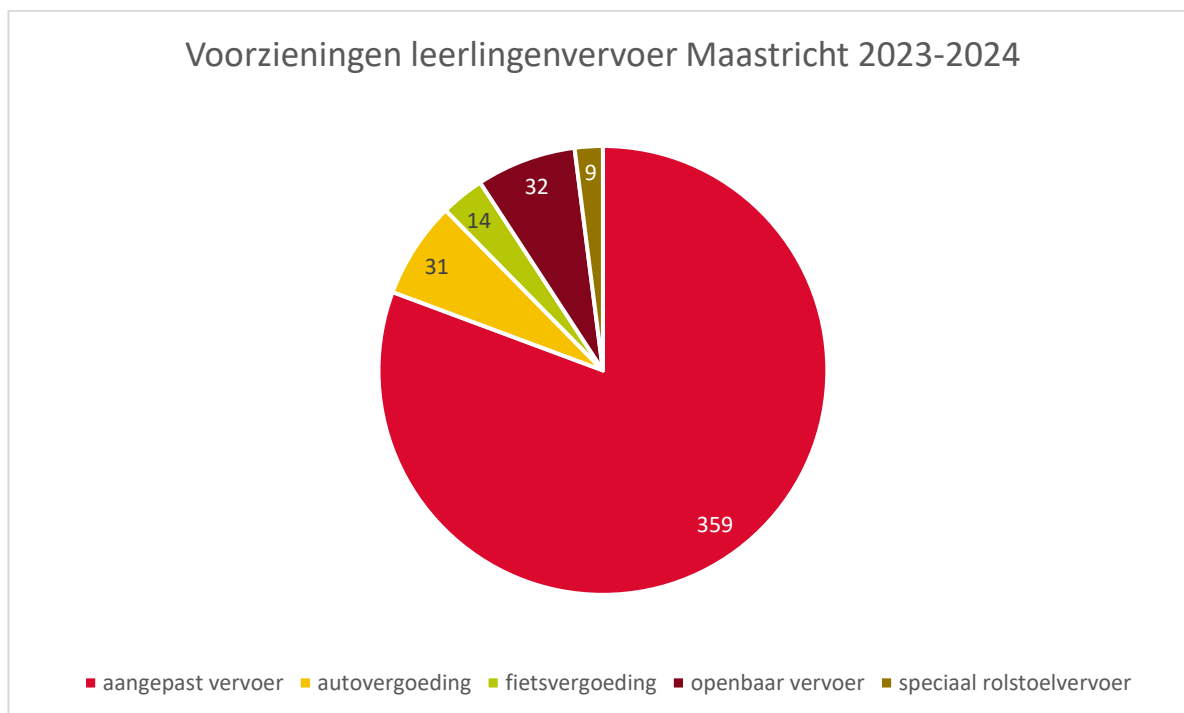


Tabel: ontwikkeling bestemming VSV'ers gemeente Maastricht

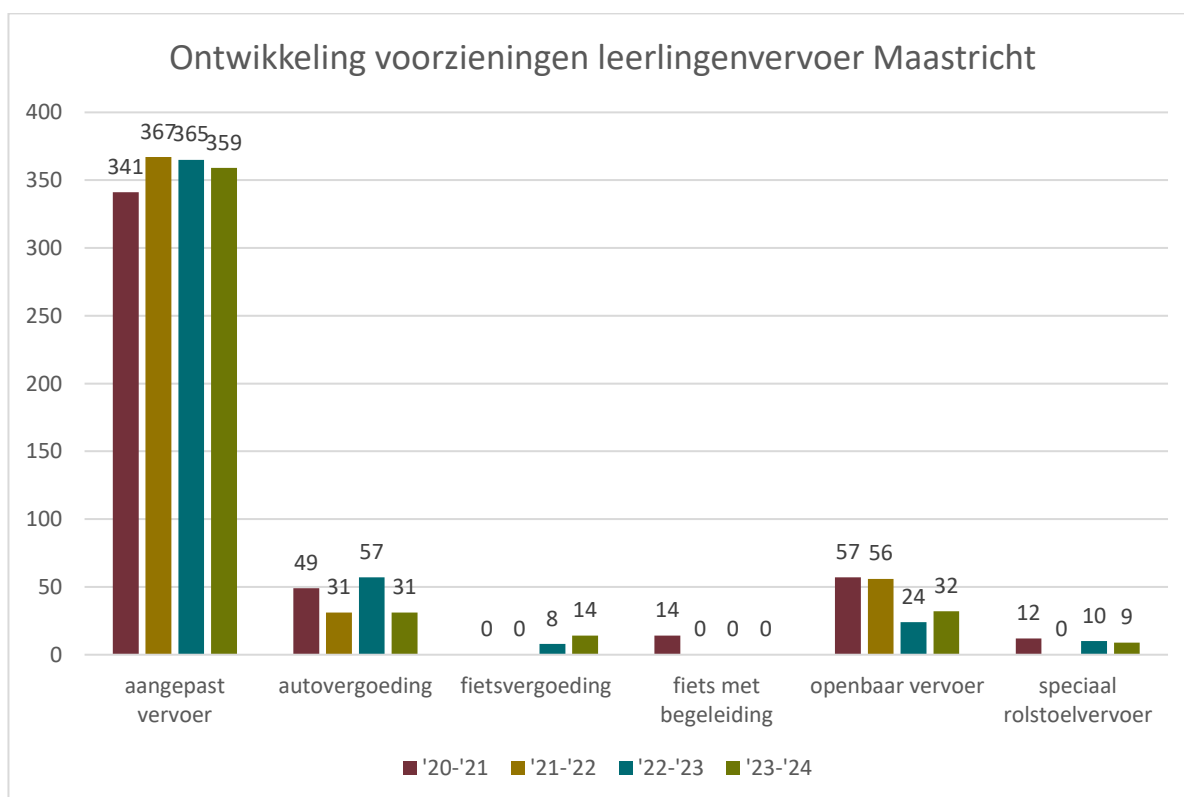


Tabel: ontwikkeling aantal uitgeschreven leerlingen gemeente Maastricht

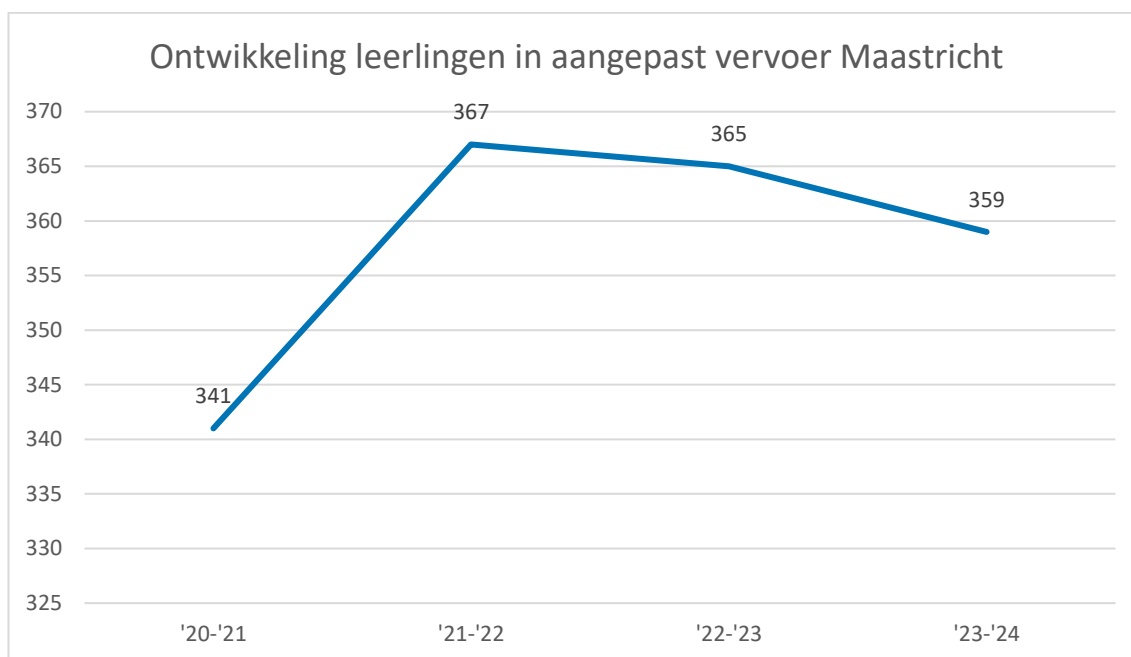
Grafieken horend bij hoofdstuk 8 'Leerlingenvervoer'



Tabel: type afgegeven voorzieningen gemeente Maastricht 2023-2024



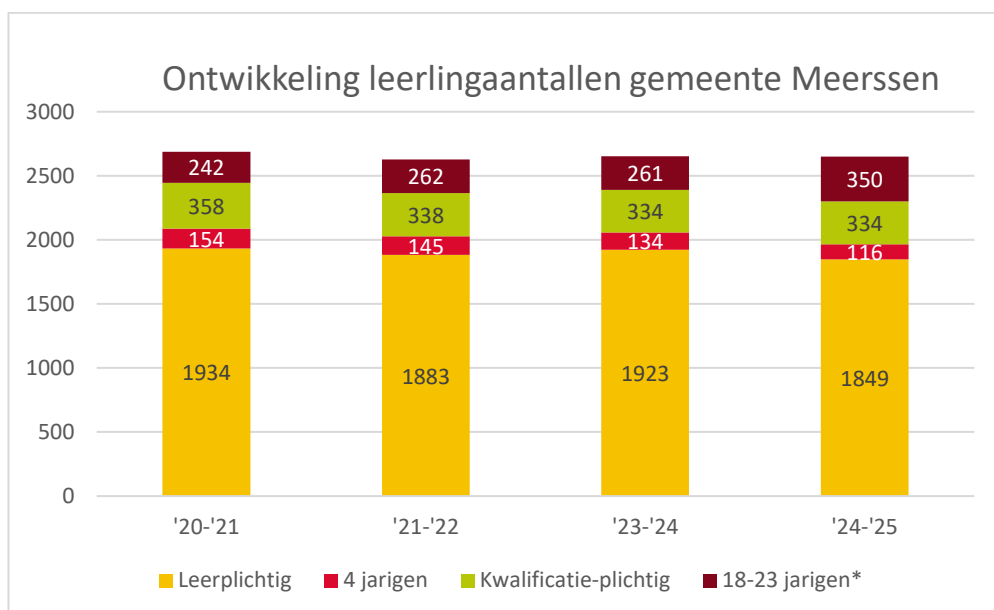
Tabel: ontwikkeling type voorzieningen gemeente Maastricht



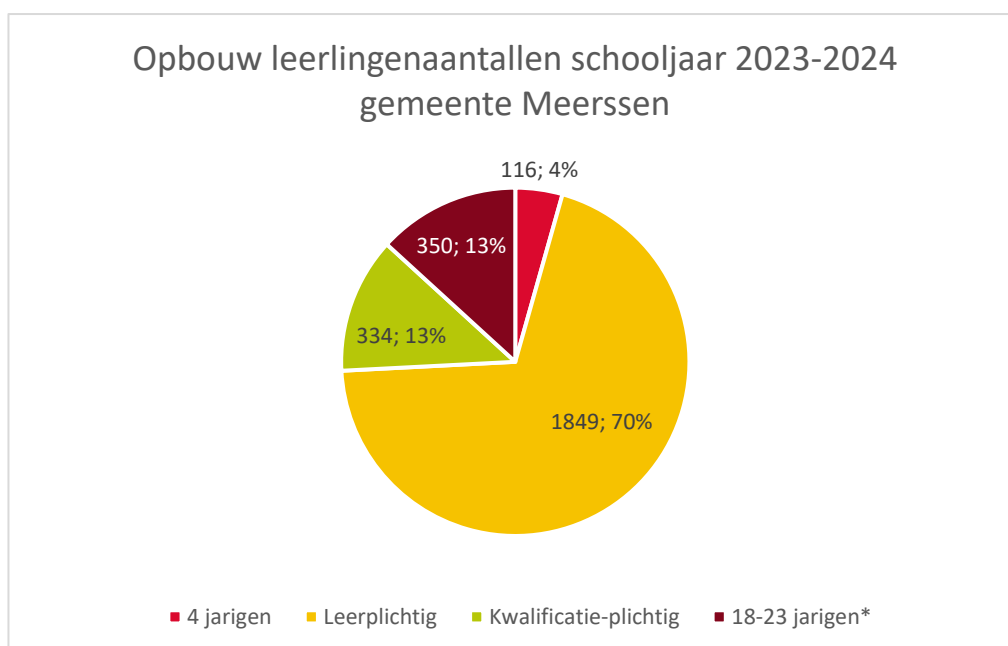
Tabel: ontwikkeling leerlingenaantallen in het leerlingenvervoer gemeente Maastricht

Grafieken Meerssen

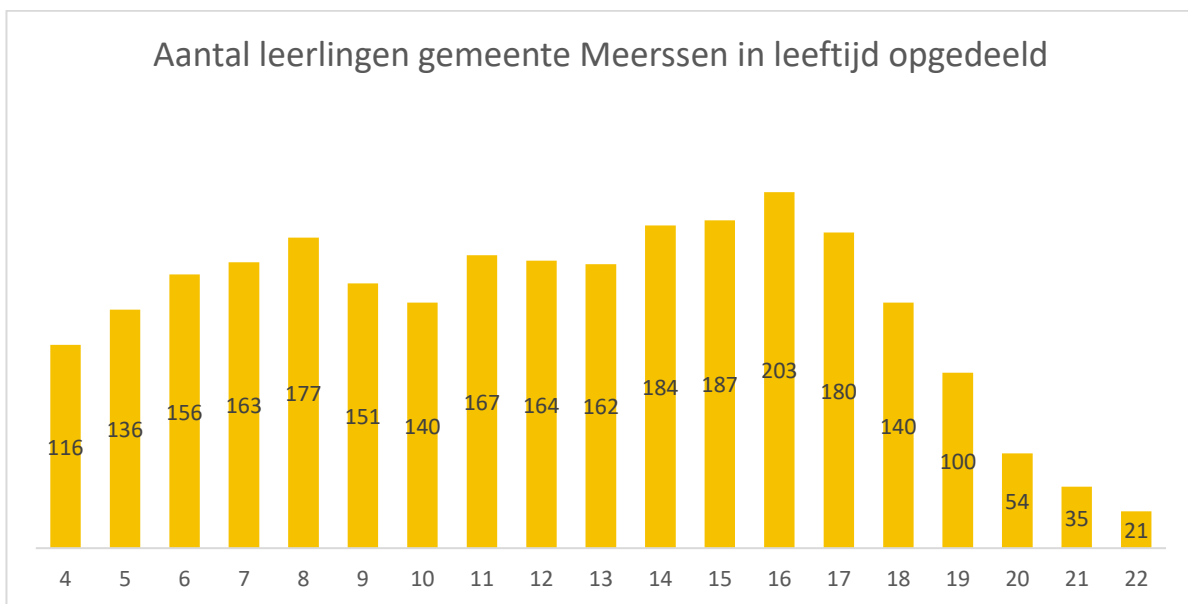
Grafieken horend bij hoofdstuk 1 'Doelgroep'



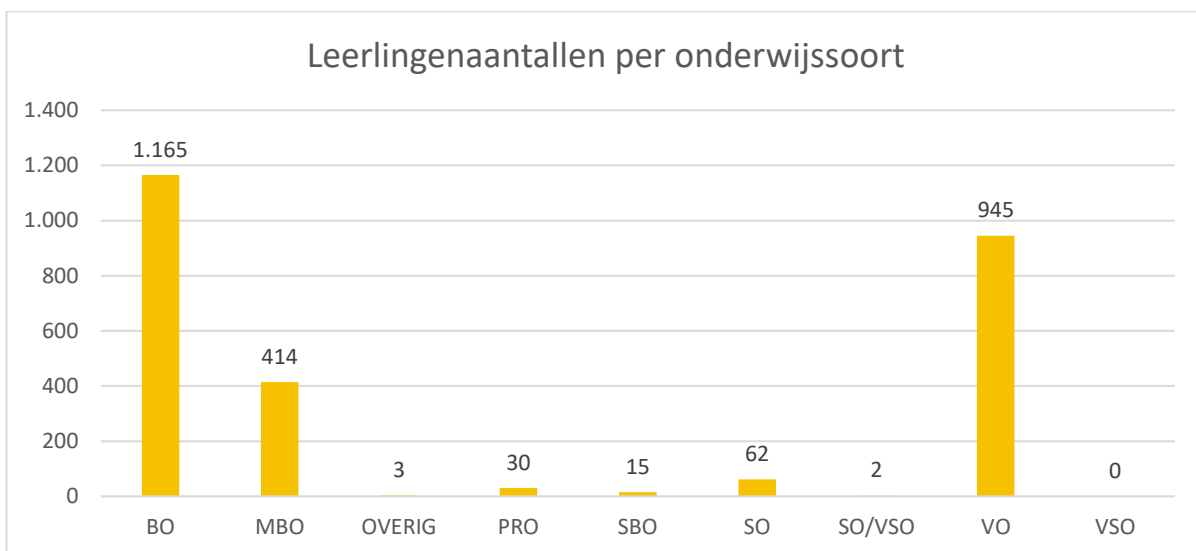
Tabel: ontwikkeling leerlingaantallen gemeente Meerssen



Tabel: opbouw leerlingaantallen gemeente Meerssen 2023-2024

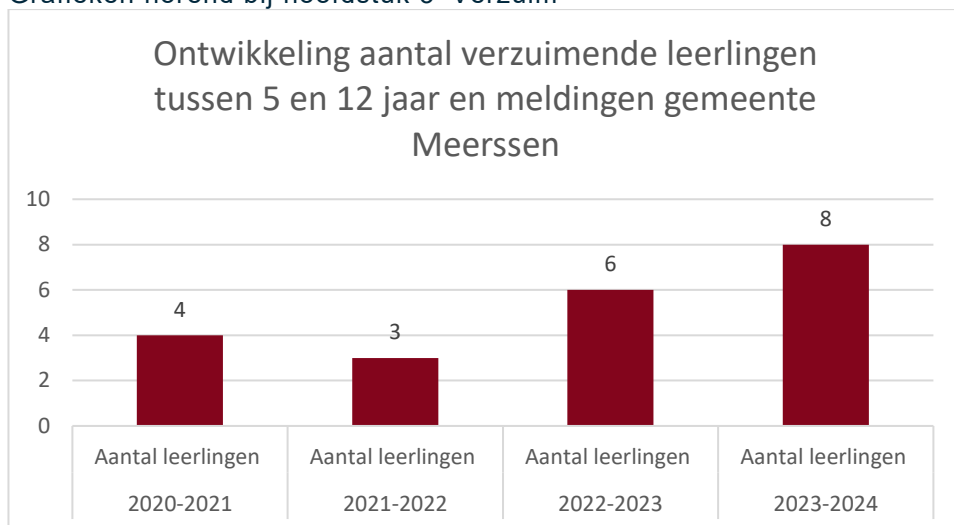


Tabel: Leerlingenaantallen gemeente Meerssen in leeftijd opgedeeld

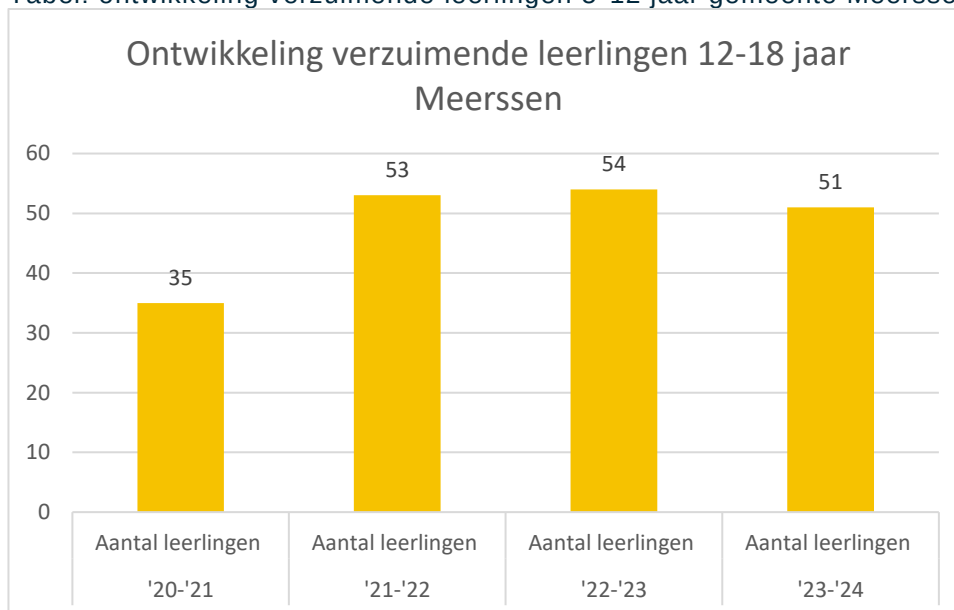


Tabel: leerlingenaantallen per onderwijssoort

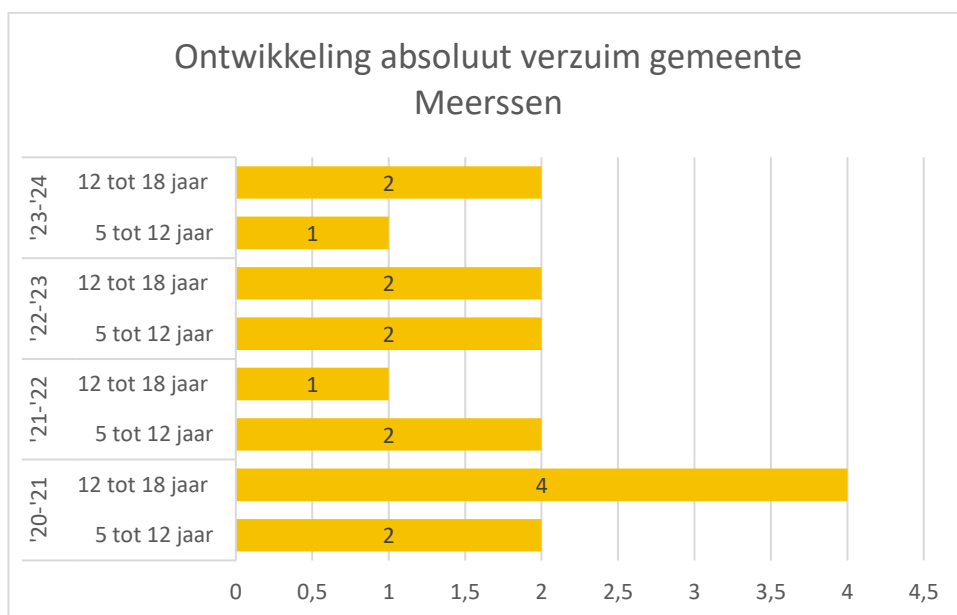
Grafieken horend bij hoofdstuk 3 'Verzuim'



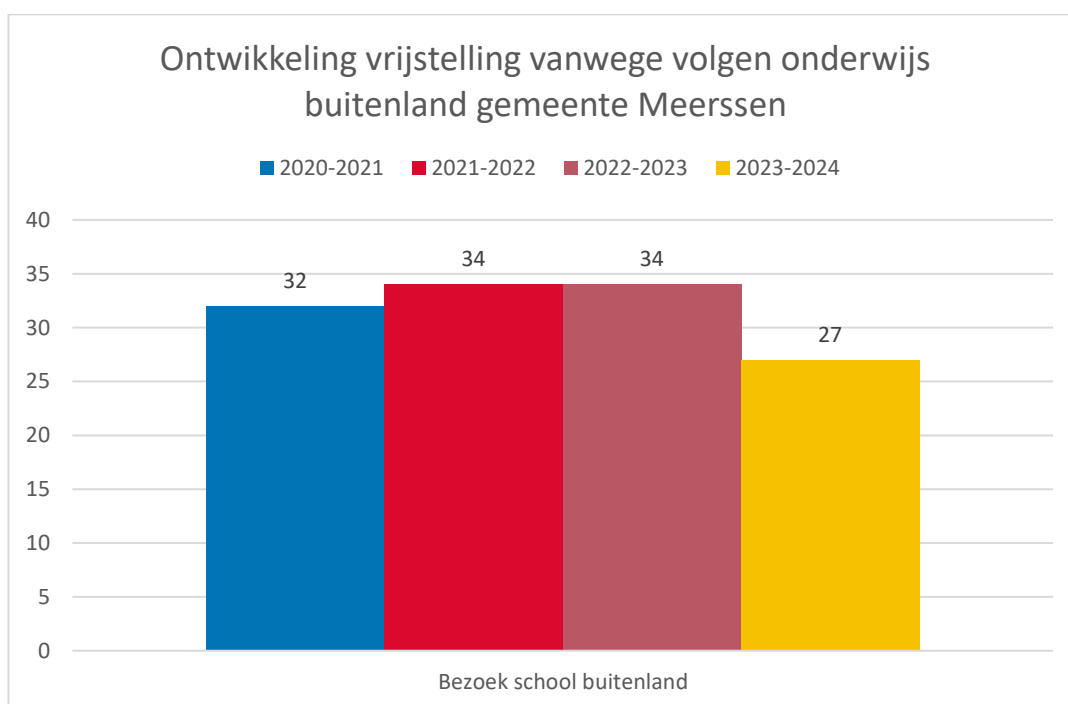
Tabel: ontwikkeling verzuimende leerlingen 5-12 jaar gemeente Meerssen



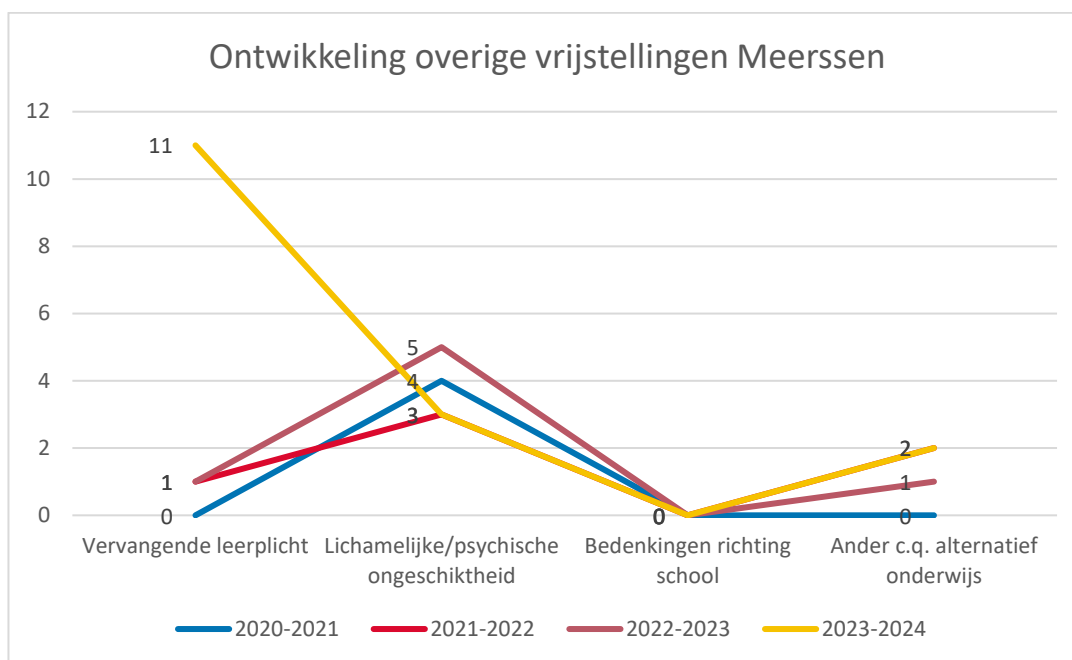
Tabel: ontwikkeling verzuimende leerlingen 12-18 jaar gemeente Meerssen



Tabel: ontwikkeling absoluut verzuim gemeente Meerssen

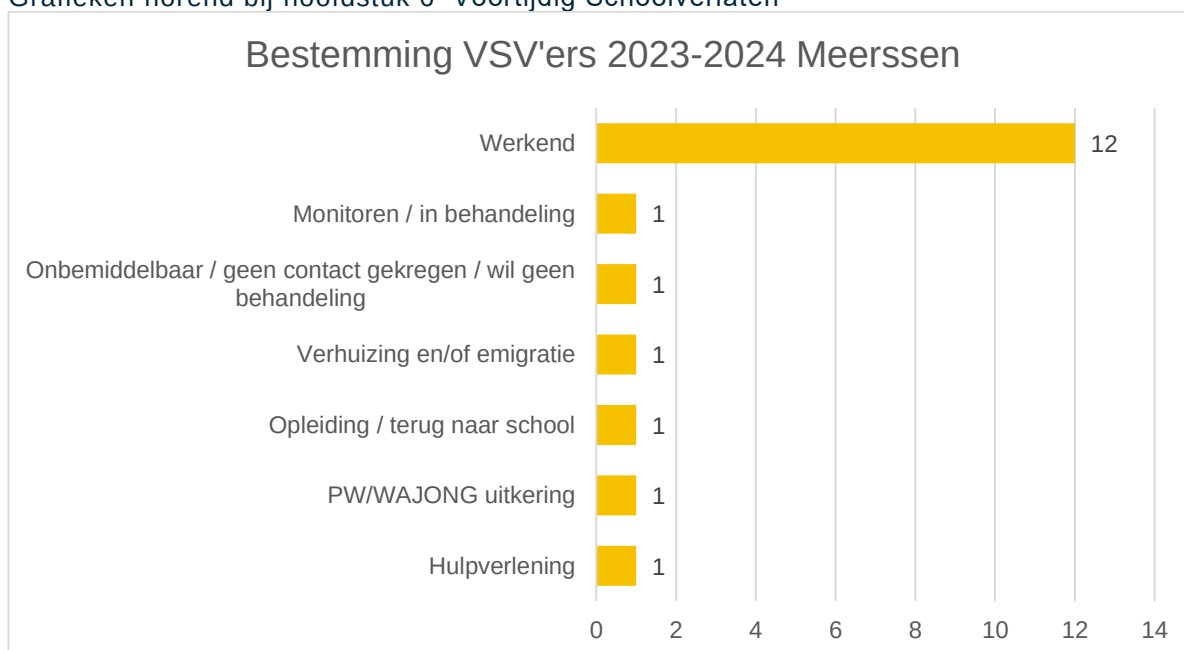


Tabel: ontwikkeling afgegeven vrijstellingen voor volgen onderwijs in het buitenland voor de gemeente Meerssen

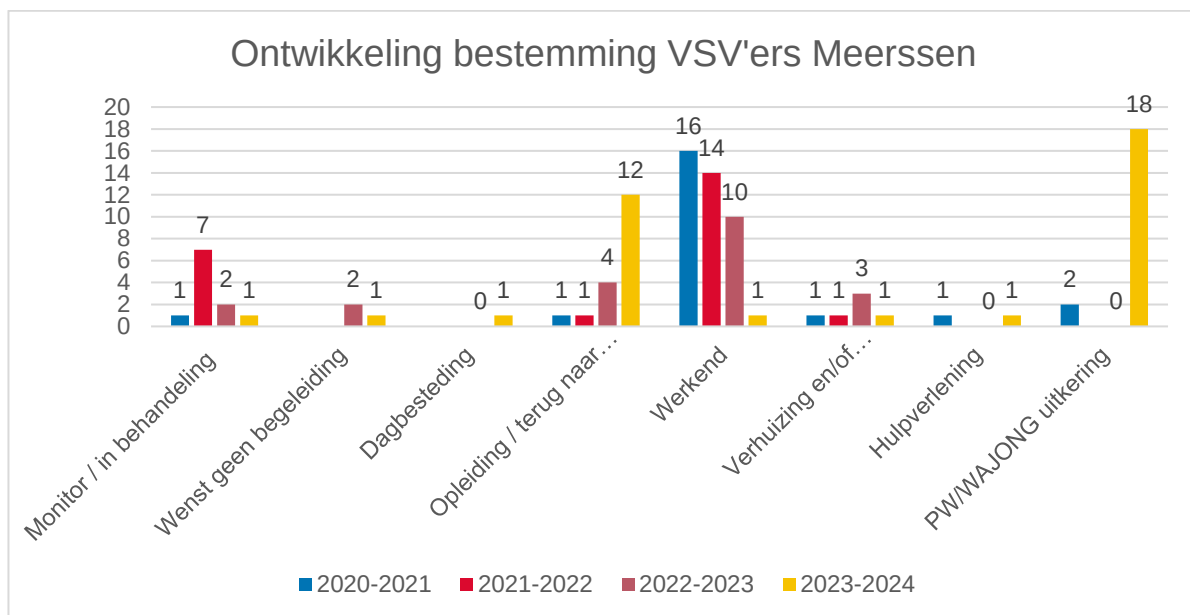


Tabel: ontwikkeling overige afgegeven vrijstellingen voor de gemeente Meerssen

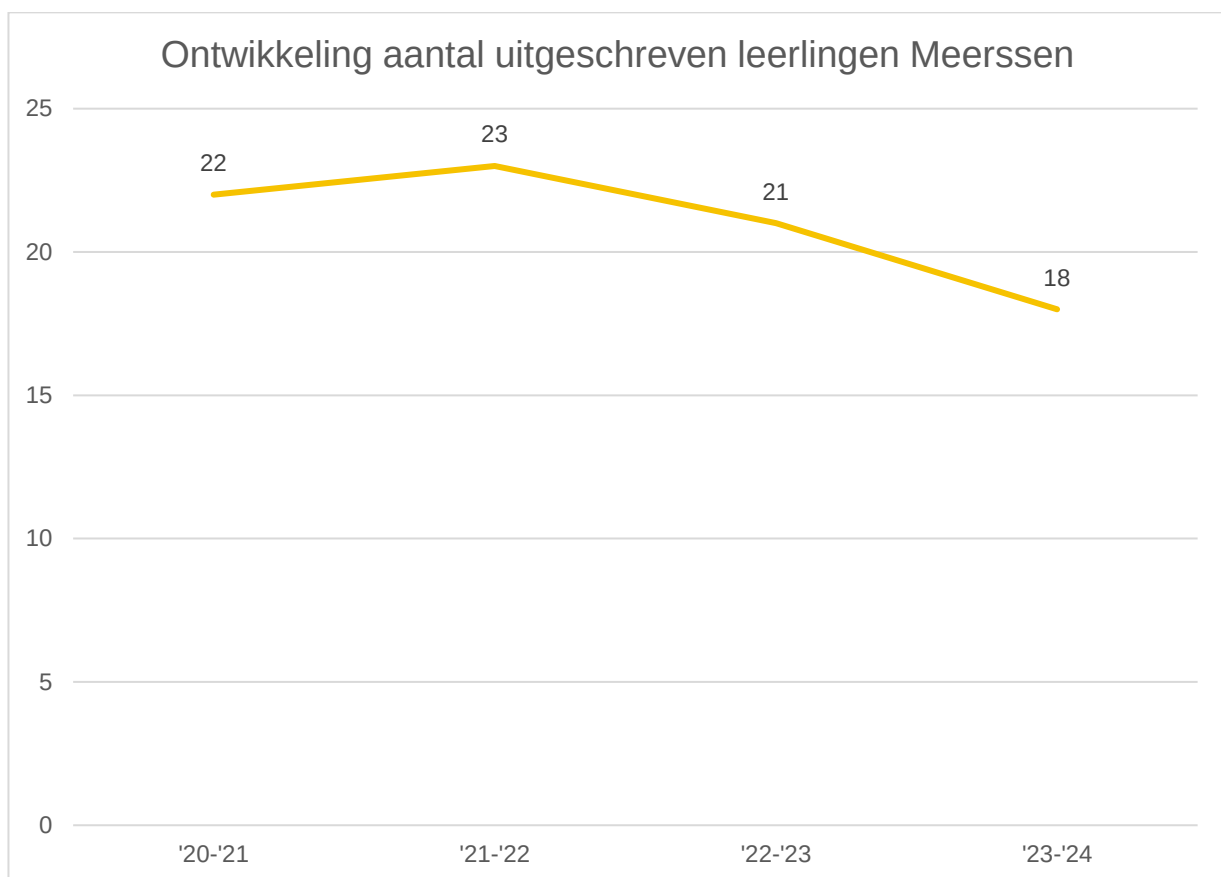
Grafieken horend bij hoofdstuk 6 'Voortijdig Schoolverlaten'



Tabel: bestemming VSV'ers 2023-2024 gemeente Meerssen

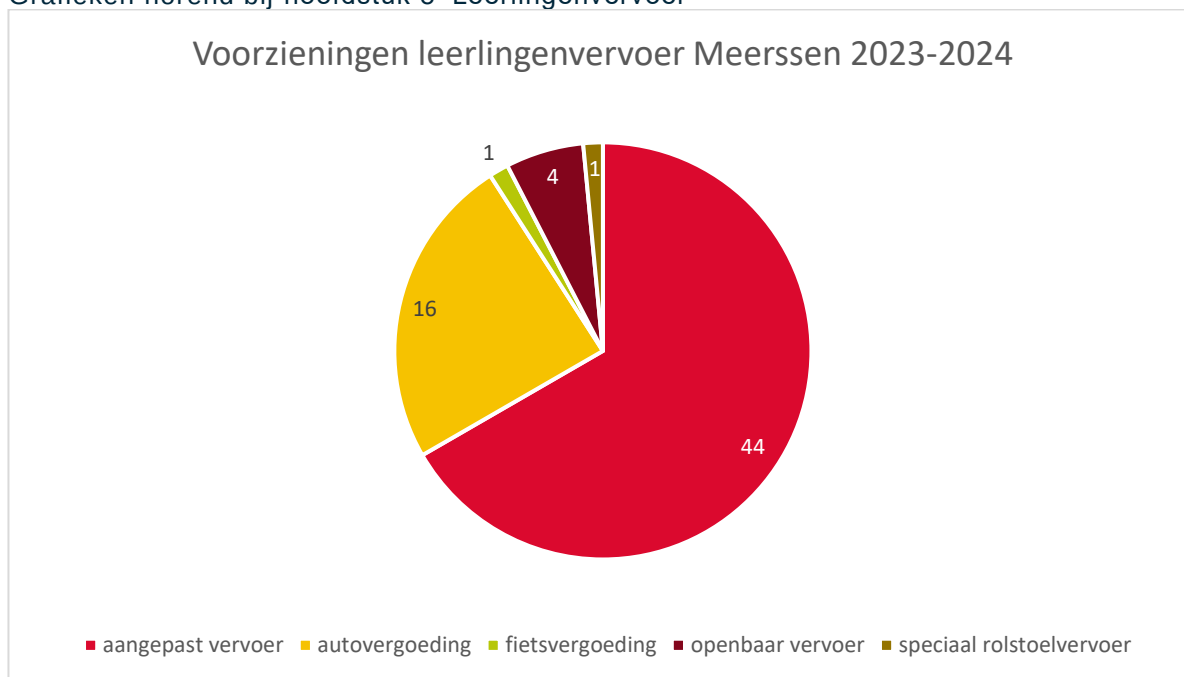


Tabel: ontwikkeling bestemming VSV'ers gemeente Meerssen

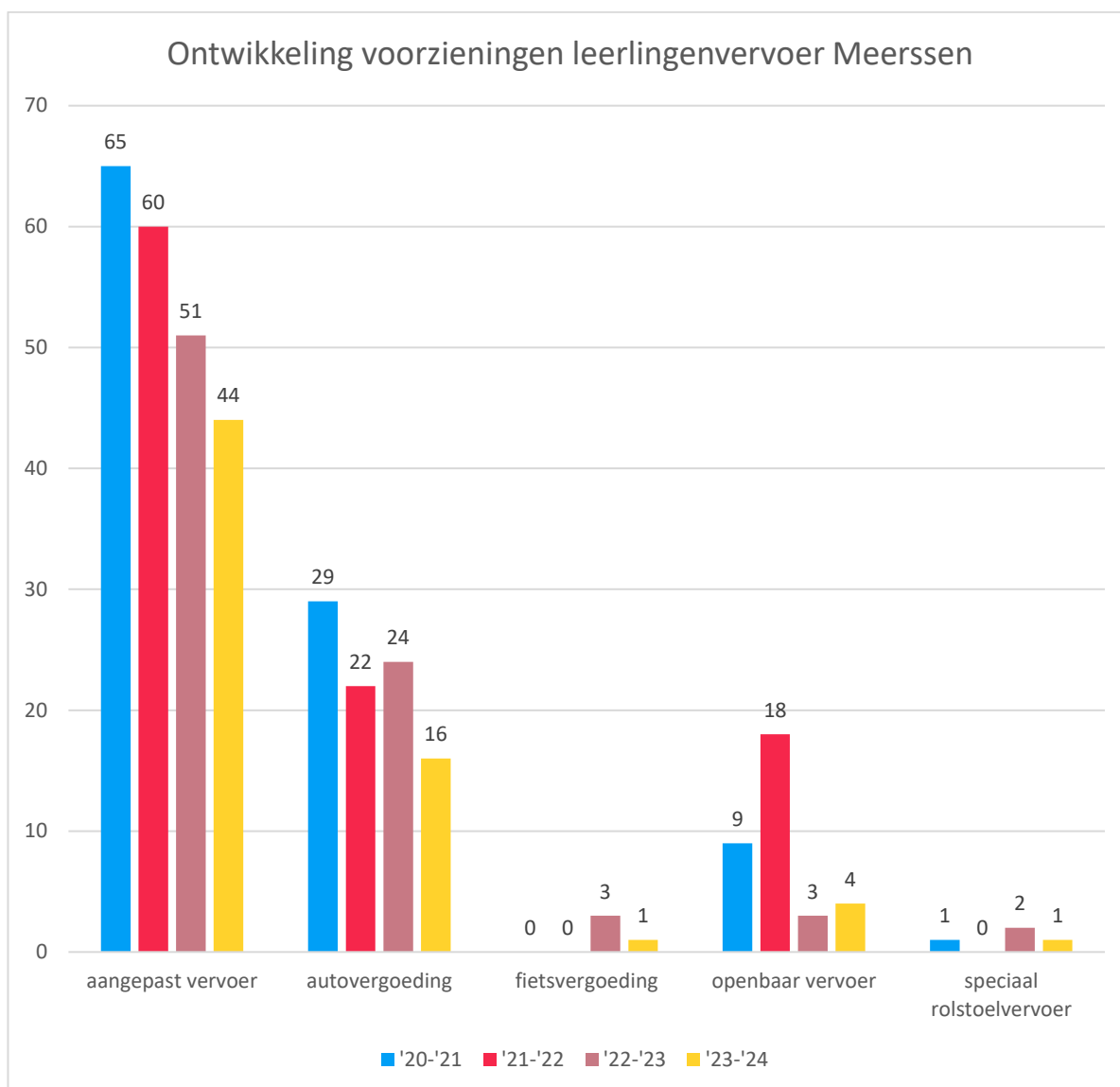


Tabel: ontwikkeling aantal uitgeschreven leerlingen gemeente Meerssen

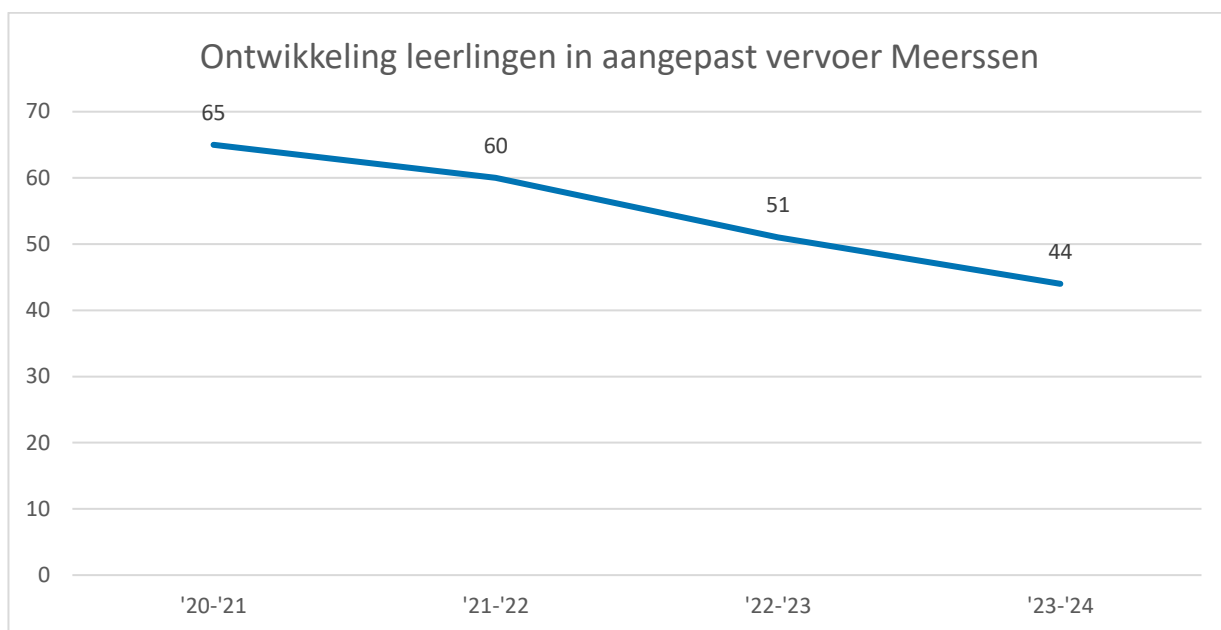
Grafieken horend bij hoofdstuk 8 'Leerlingenvervoer'



Tabel: type voorzieningen in gemeente Meerssen 2023-2024



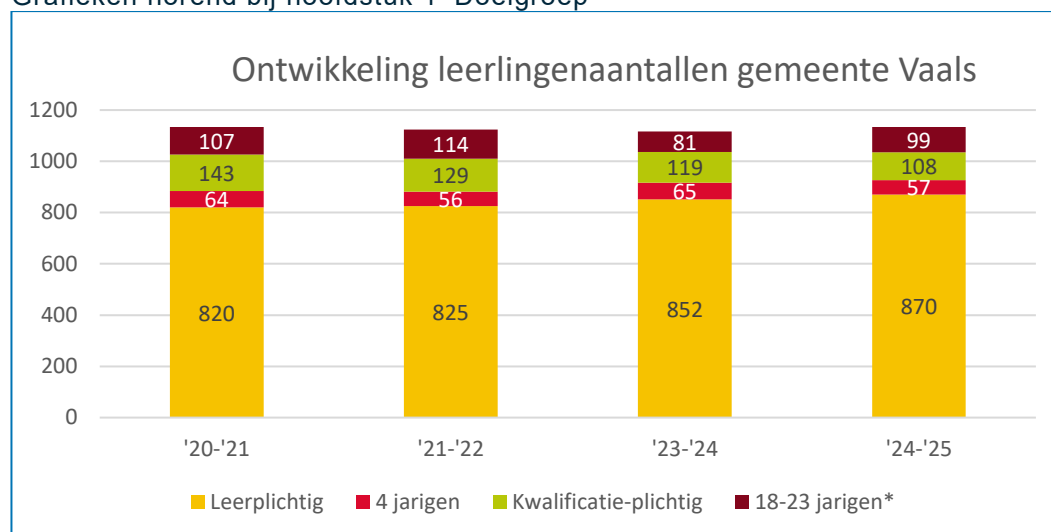
Tabel: ontwikkeling type voorzieningen gemeente Meerssen



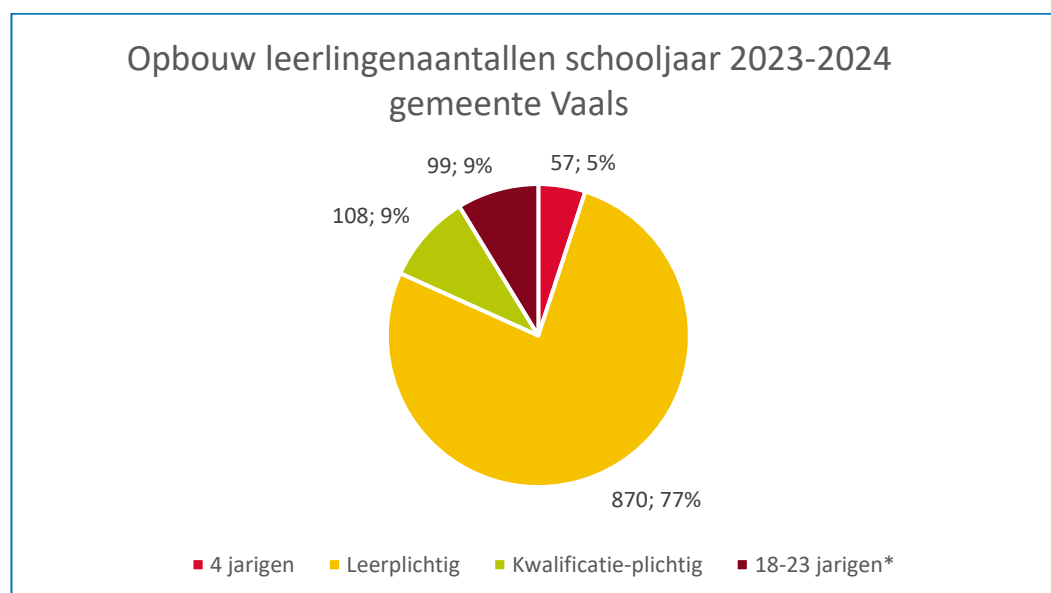
Tabel: ontwikkeling leerlingenaantallen gemeente Meerssen

Grafieken Vaals

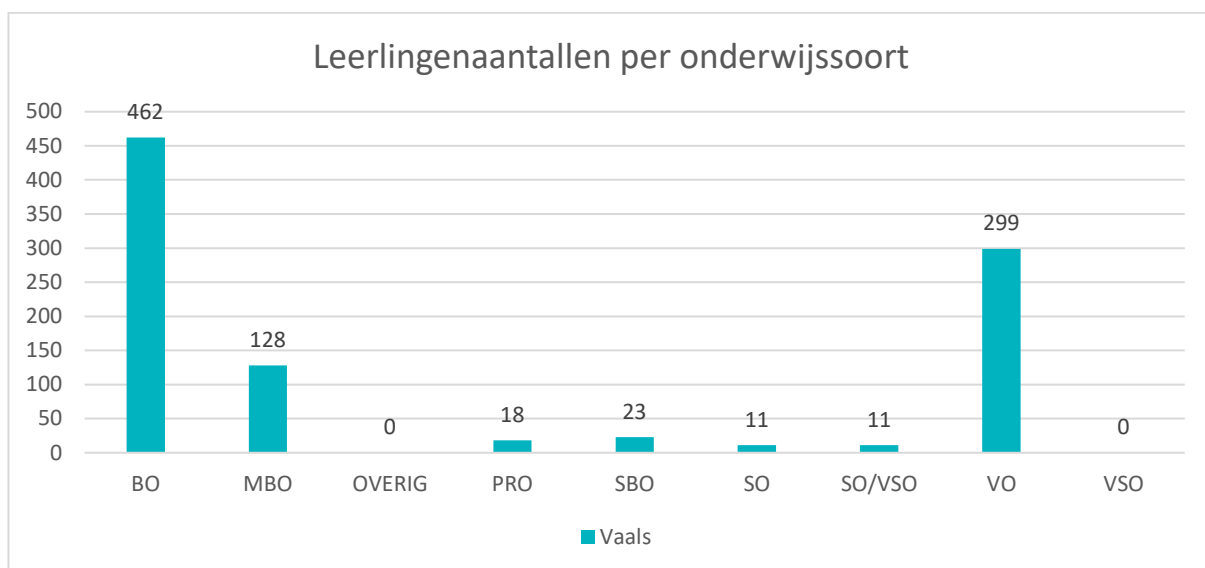
Grafieken horend bij hoofdstuk 1 'Doelgroep'



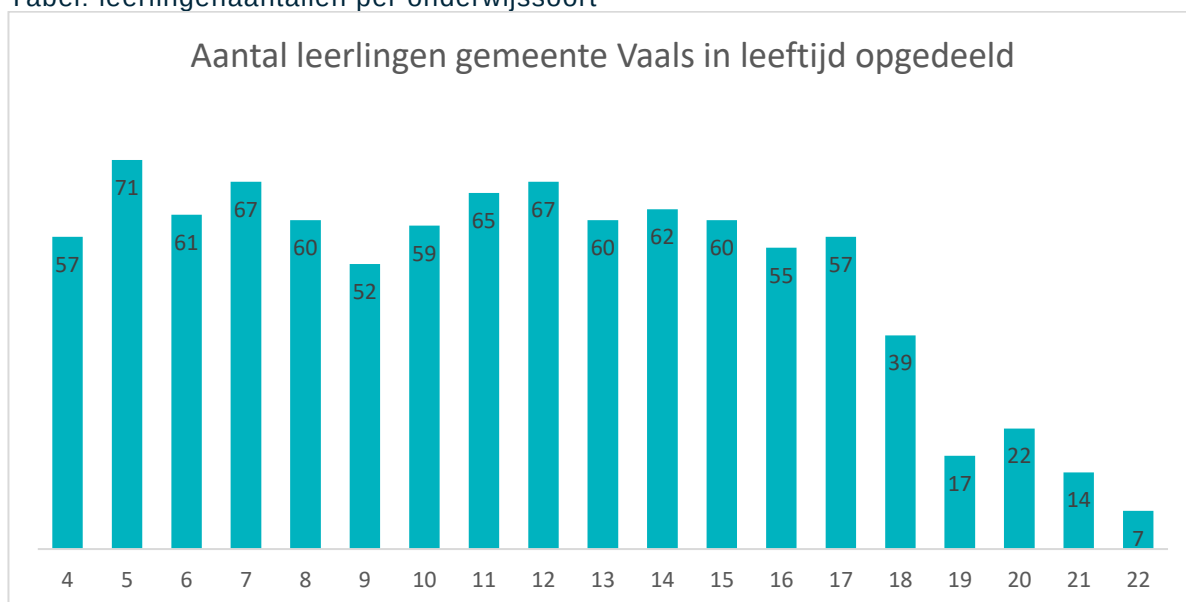
Tabel: ontwikkeling leerlingenaantallen gemeente Vaals



Tabel: opbouw leerlingenaantallen gemeente Vaals 2023-2024

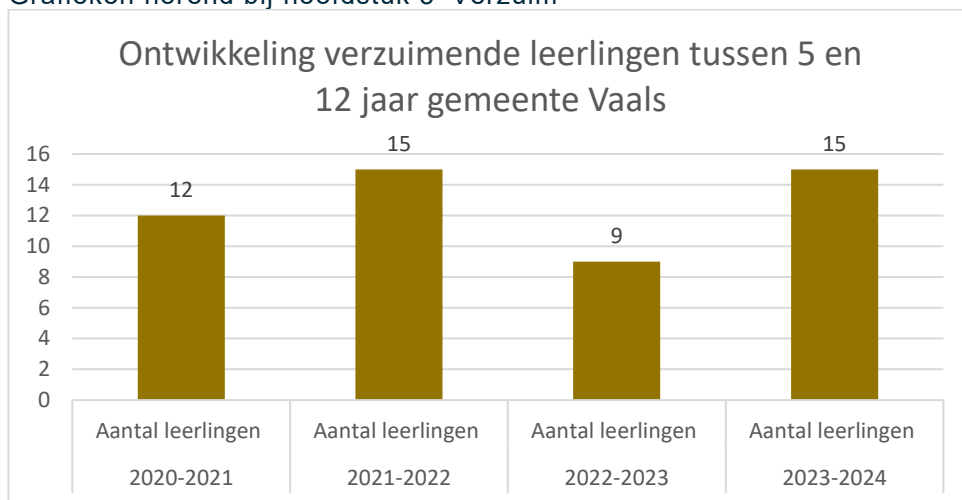


Tabel: leerlingenaantallen per onderwijssoort

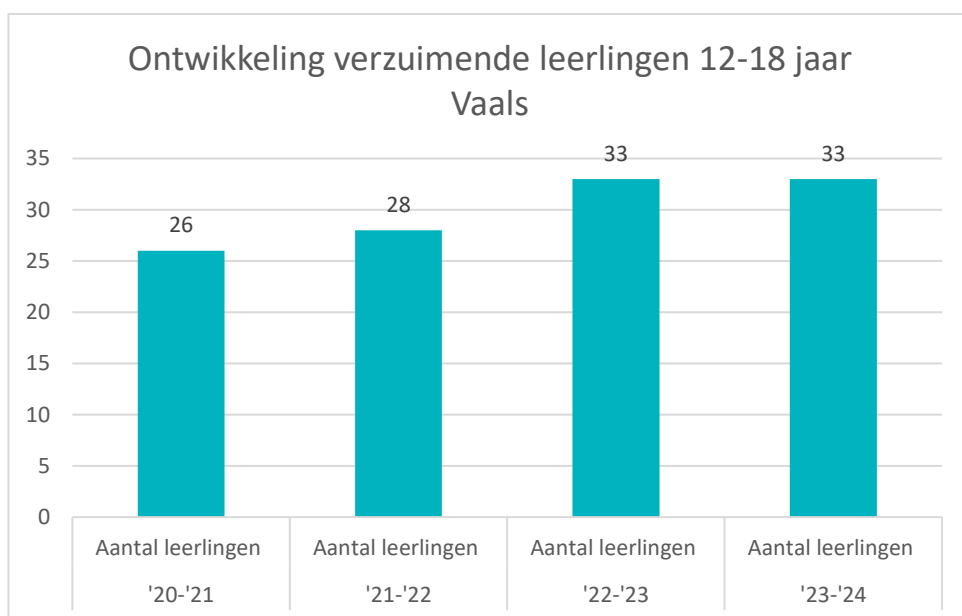


Tabel: leerlingenaantallen gemeente Vaals in leeftijd opgedeeld

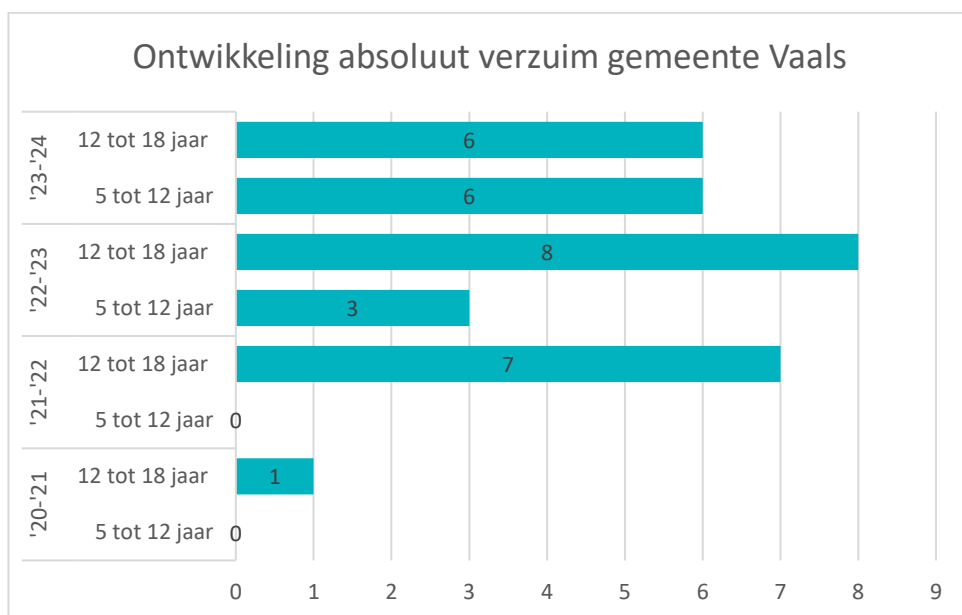
Grafieken horend bij hoofdstuk 3 'Verzuim'



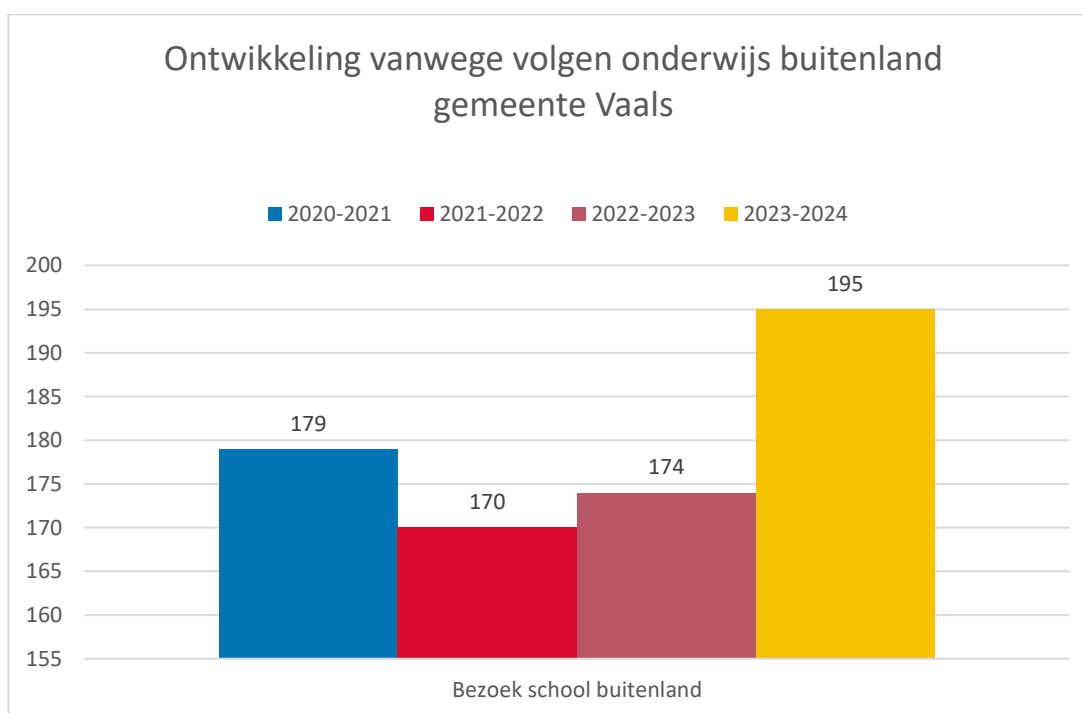
Tabel: ontwikkeling verzuimende leerlingen 5-12 jaar gemeente Vaals



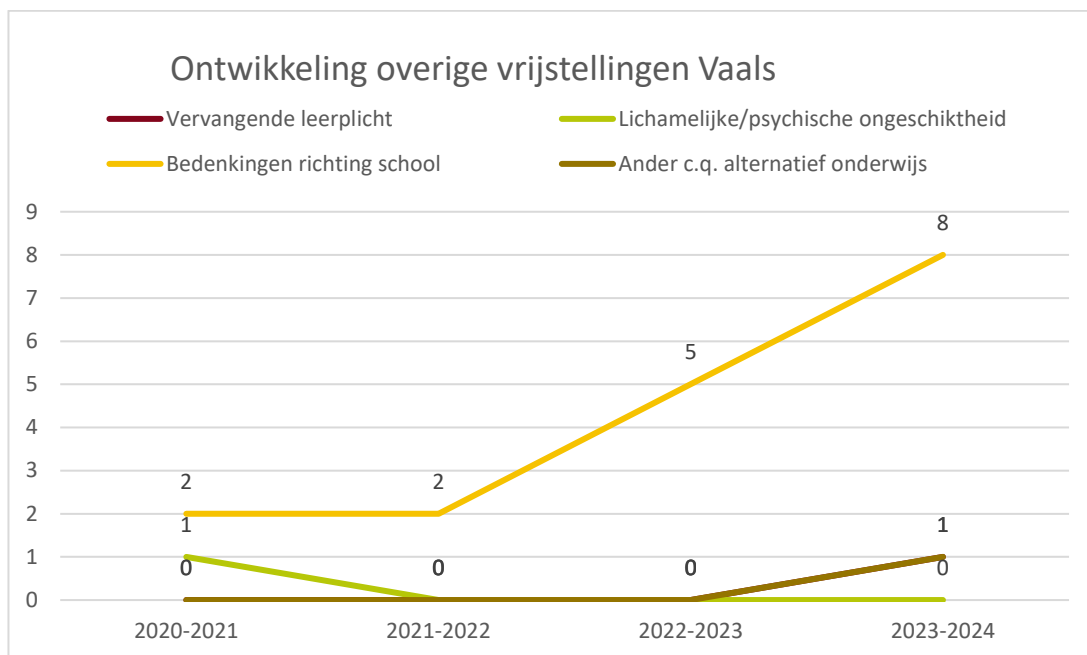
Tabel: ontwikkeling verzuimende leerlingen 12-18 jaar gemeente Vaals



Tabel: ontwikkeling absoluut verzuim gemeente Vaals

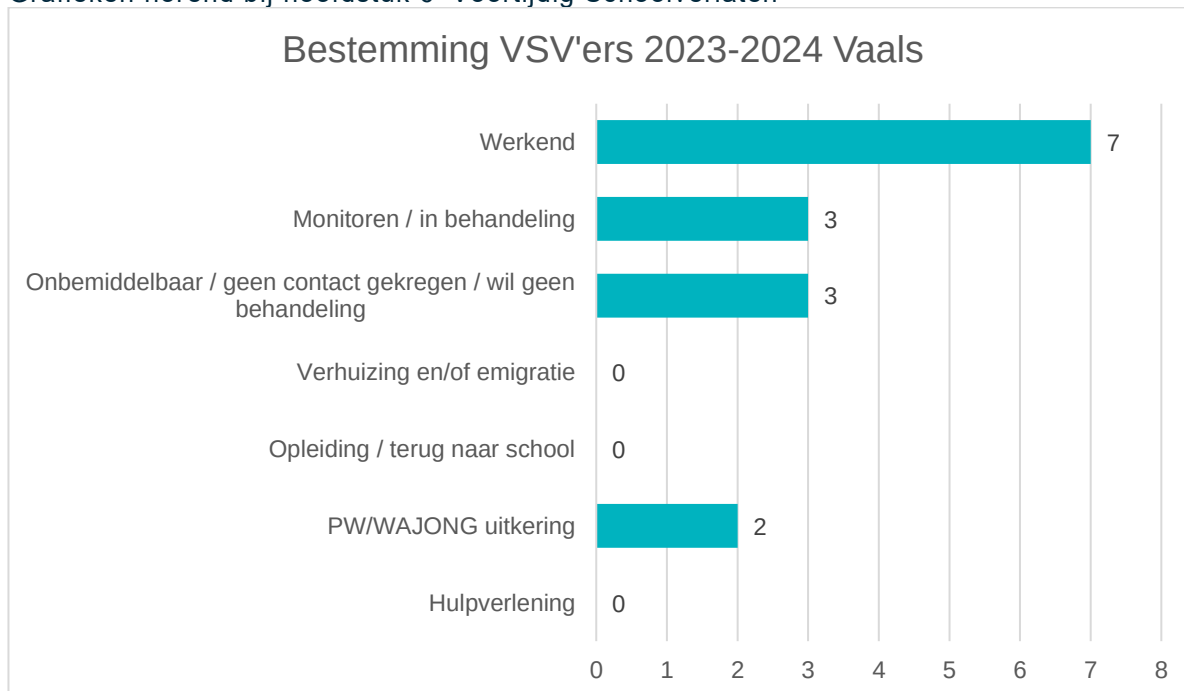


Tabel: ontwikkeling aantal afgegeven vrijstellingen volgen onderwijs in het buitenland voor de gemeente Vaals

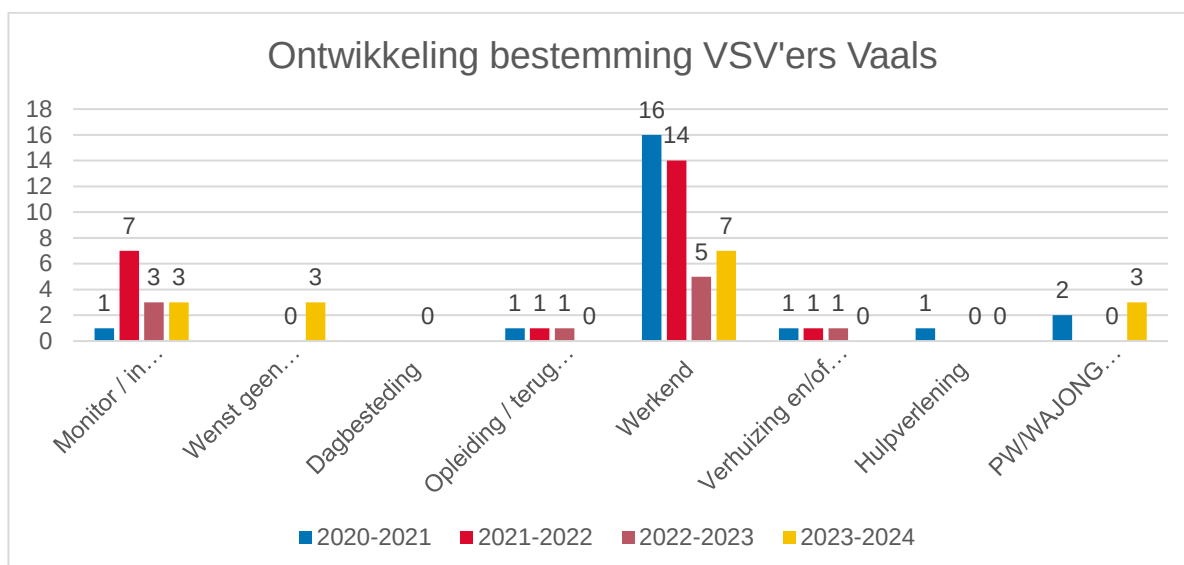


Tabel: ontwikkeling overige afgegeven vrijstellingen gemeente Vaals
Voortijdig schoolverlaten

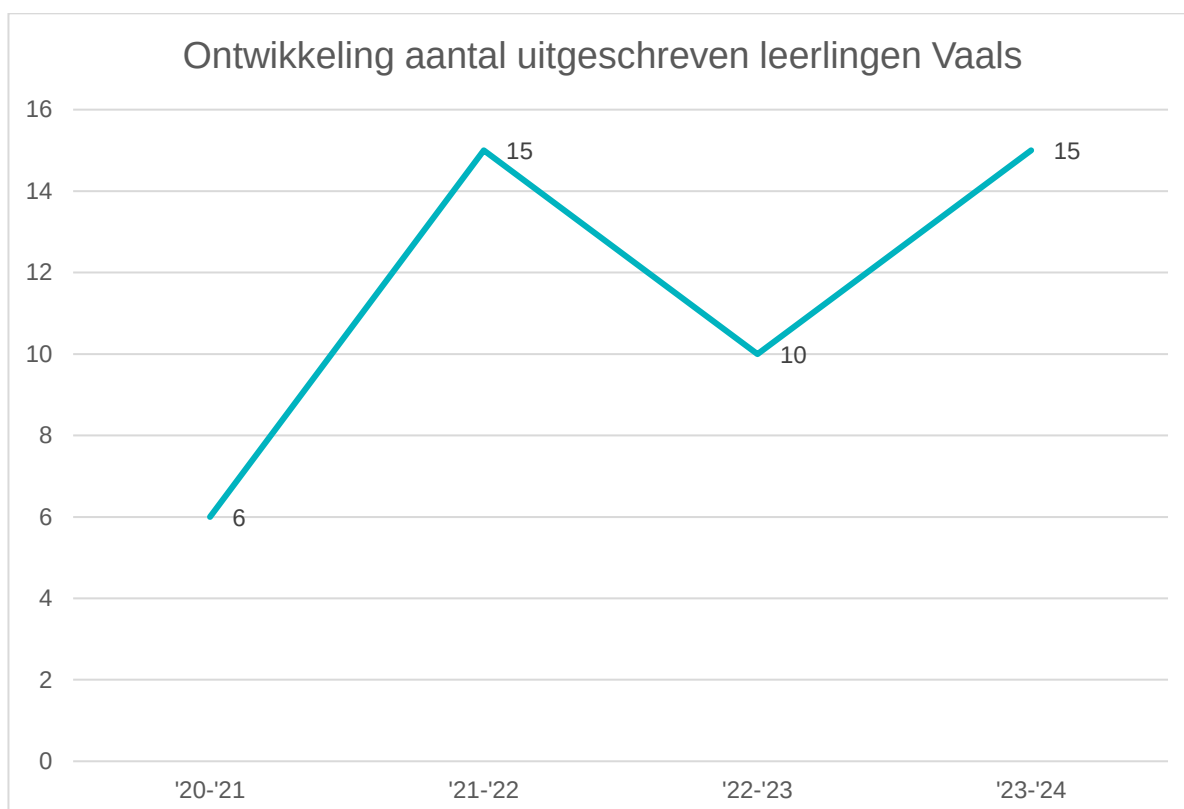
Grafieken horend bij hoofdstuk 6 'Voortijdig Schoolverlaten'



Tabel: bestemming VSV'ers 2023-2024 gemeente Vaals



Tabel: ontwikkeling bestemming VSV'ers 2023-2024 gemeente Vaals

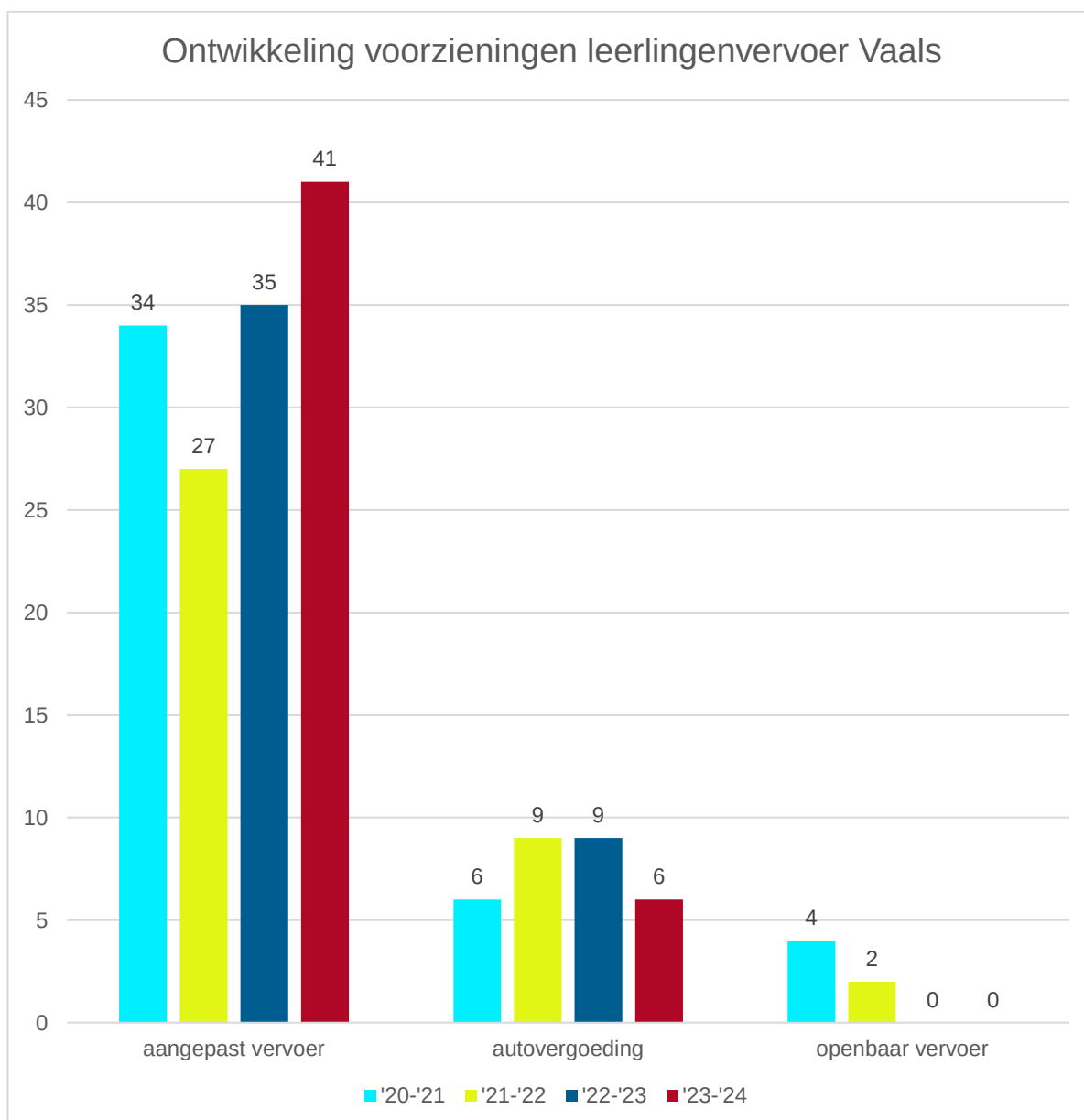


Tabel: ontwikkeling aantal uitgeschreven leerlingen gemeente Vaals

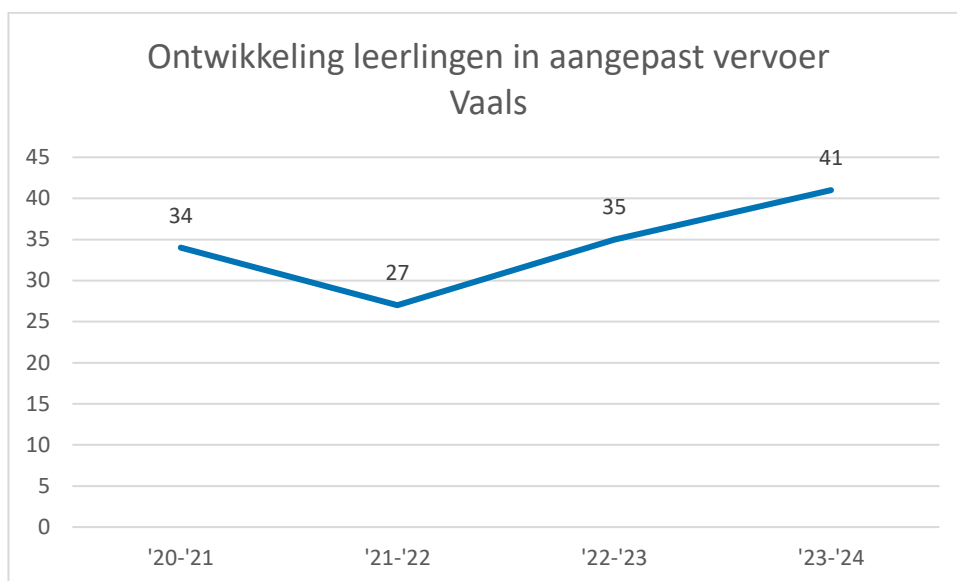
Grafieken horend bij hoofdstuk 8 ‘Leerlingenvervoer’



Tabel: type voorzieningen in gemeente Vaals 2023-2024



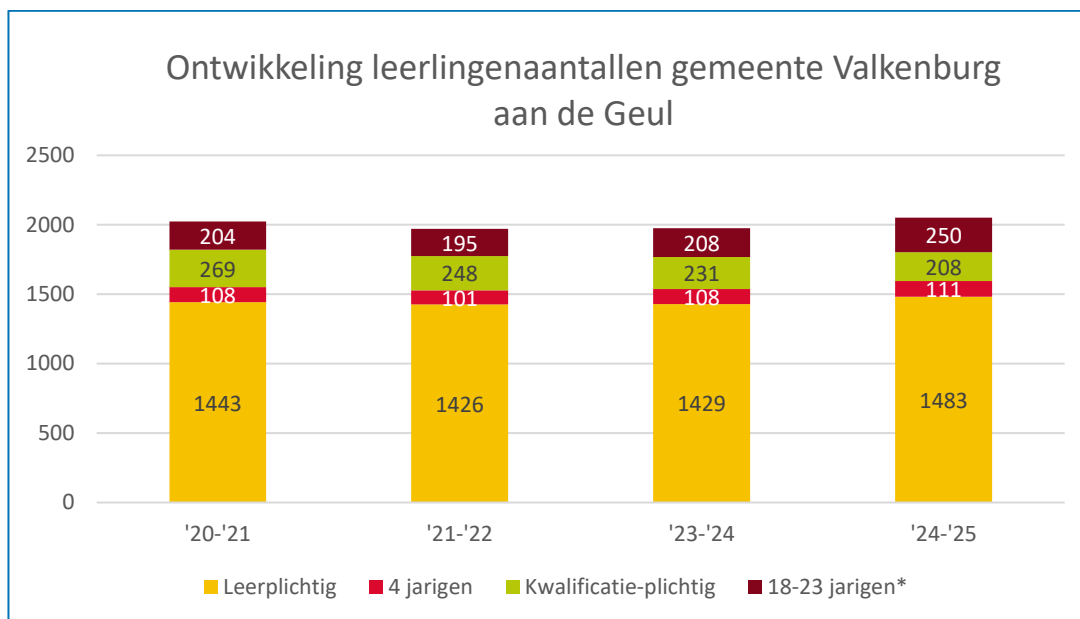
Tabel: ontwikkeling voorzieningen leerlingenvervoer gemeente Vaals



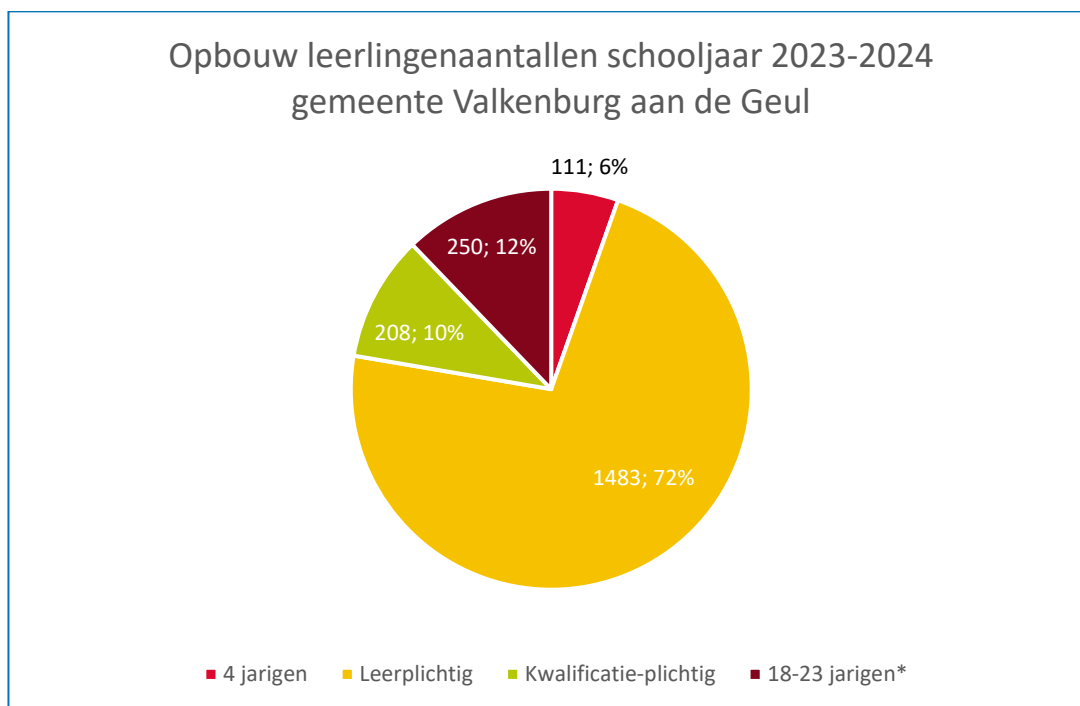
Tabel: ontwikkeling leerlingenaantallen in gemeente Vaals

Grafieken Valkenburg aan de Geul

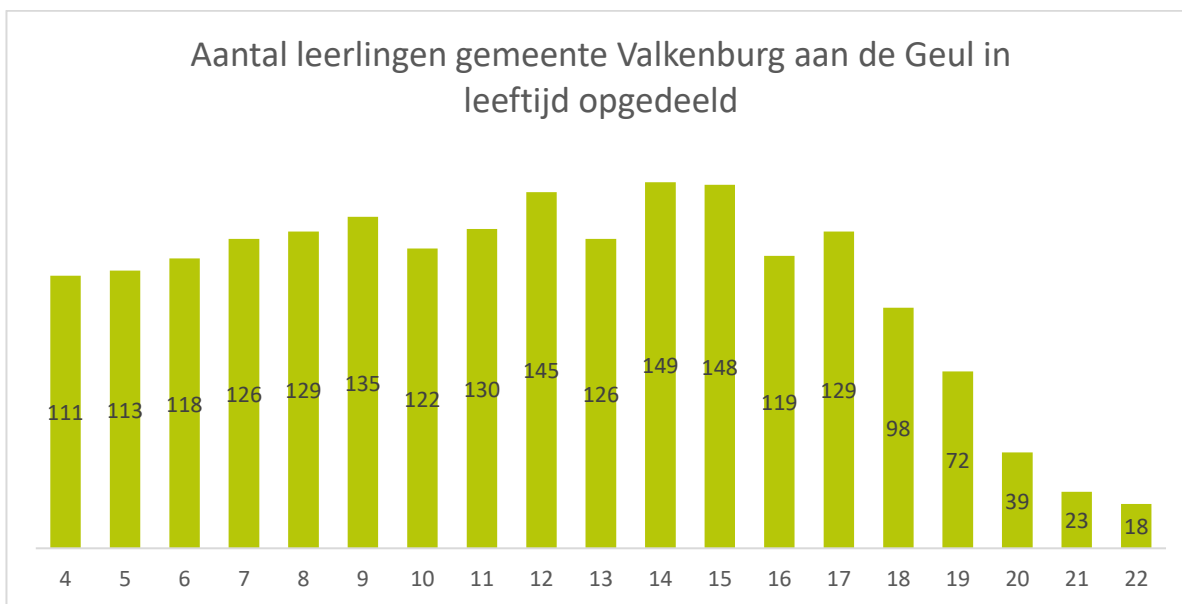
Grafieken horend bij hoofdstuk 1 'Doelgroep'



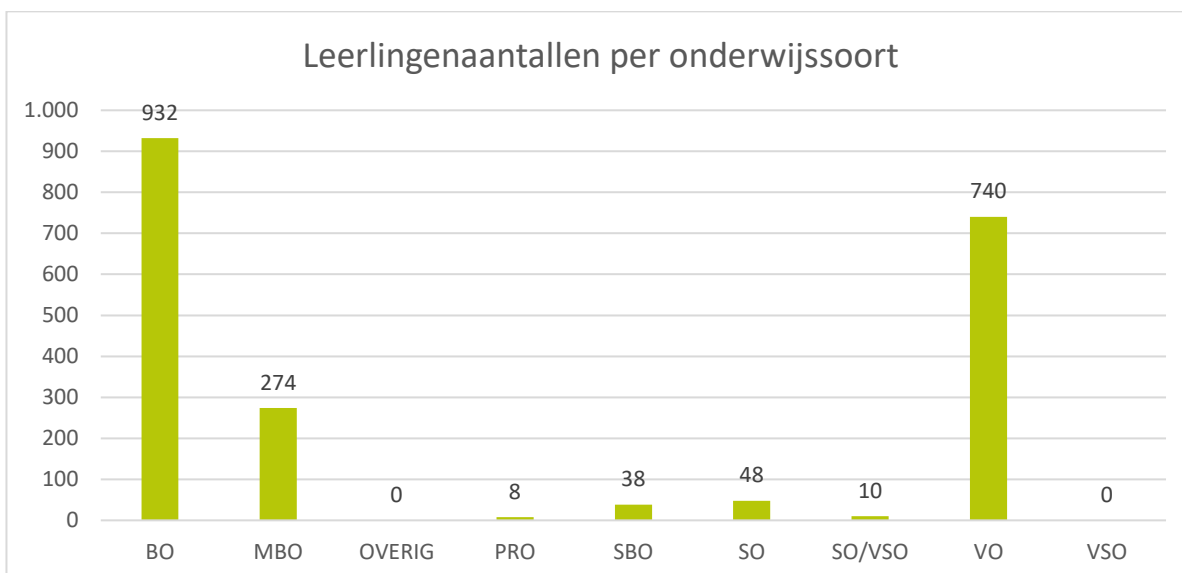
Tabel: ontwikkeling leerlingenaantallen gemeente Valkenburg aan de Geul



Tabel: opbouw leerlingenaantallen gemeente Valkenburg aan de Geul 2023-2024

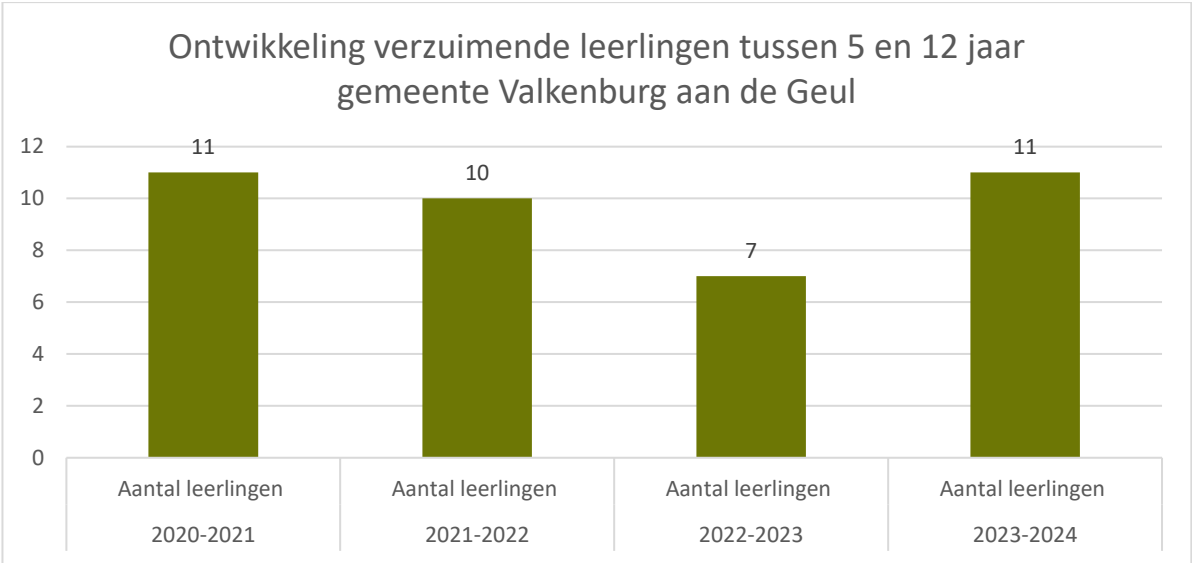


Tabel: leerlingenaantallen in leeftijd opgedeeld Valkenburg aan de Geul

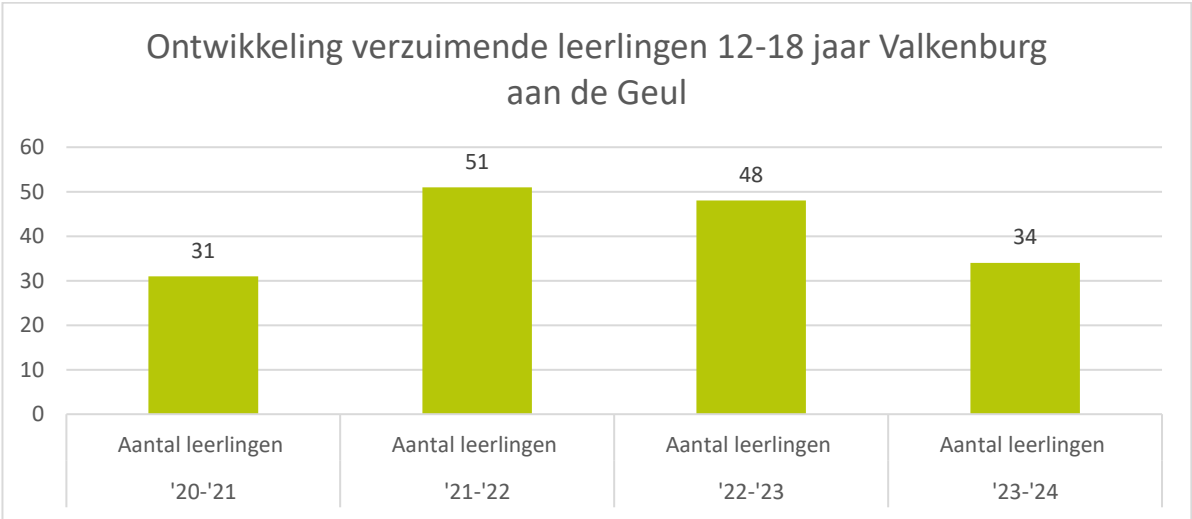


Tabel: leerlingenaantallen per onderwijssoort Valkenburg aan de Geul

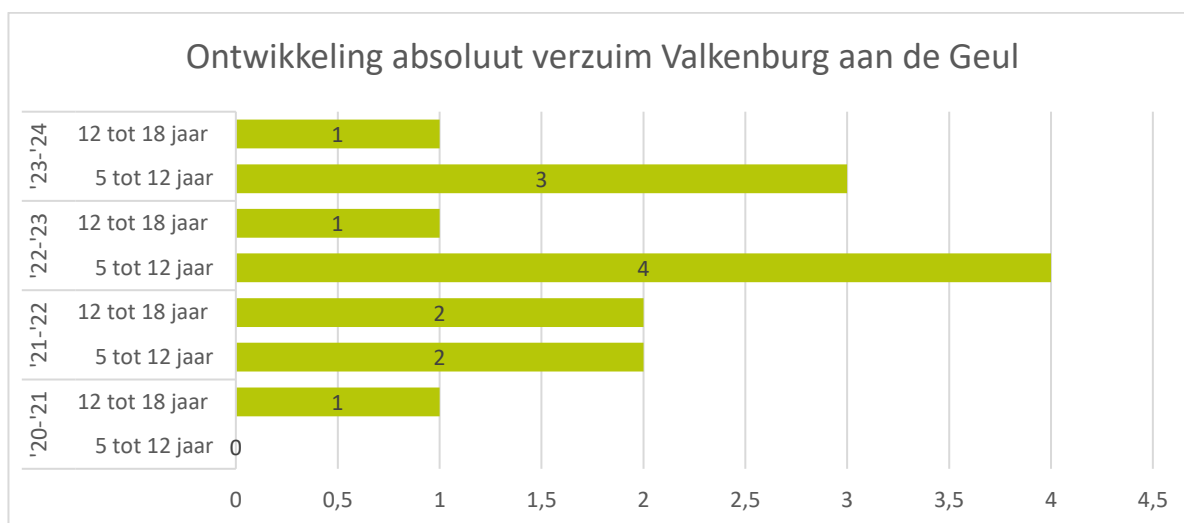
Grafieken horend bij hoofdstuk 3 ‘Verzuim’



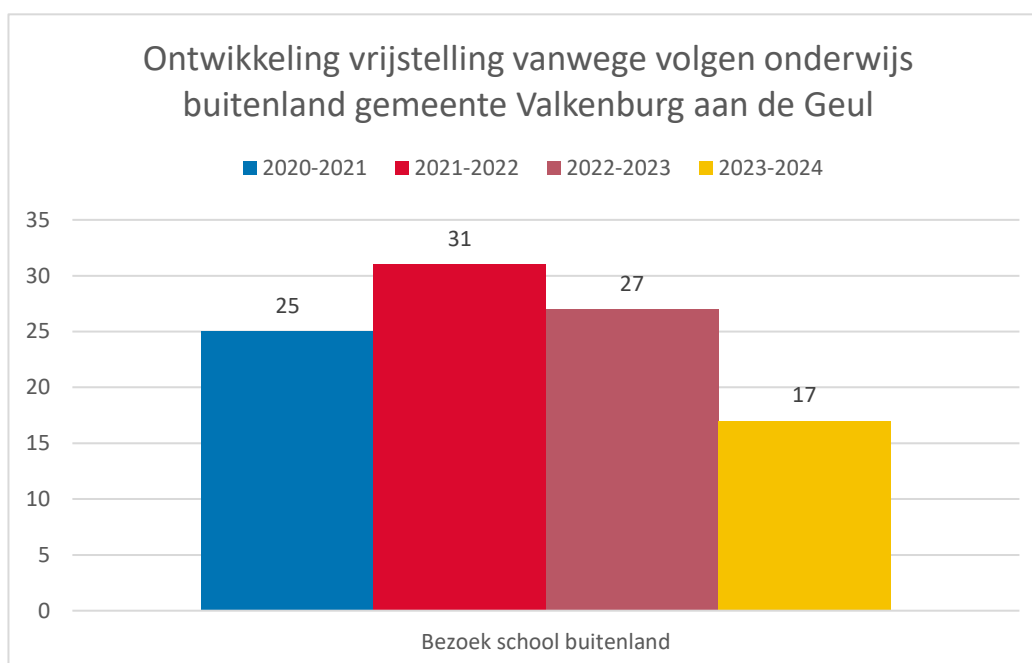
Tabel: ontwikkeling verzuimende leerlingen 5-12 jaar gemeente Valkenburg aan de Geul



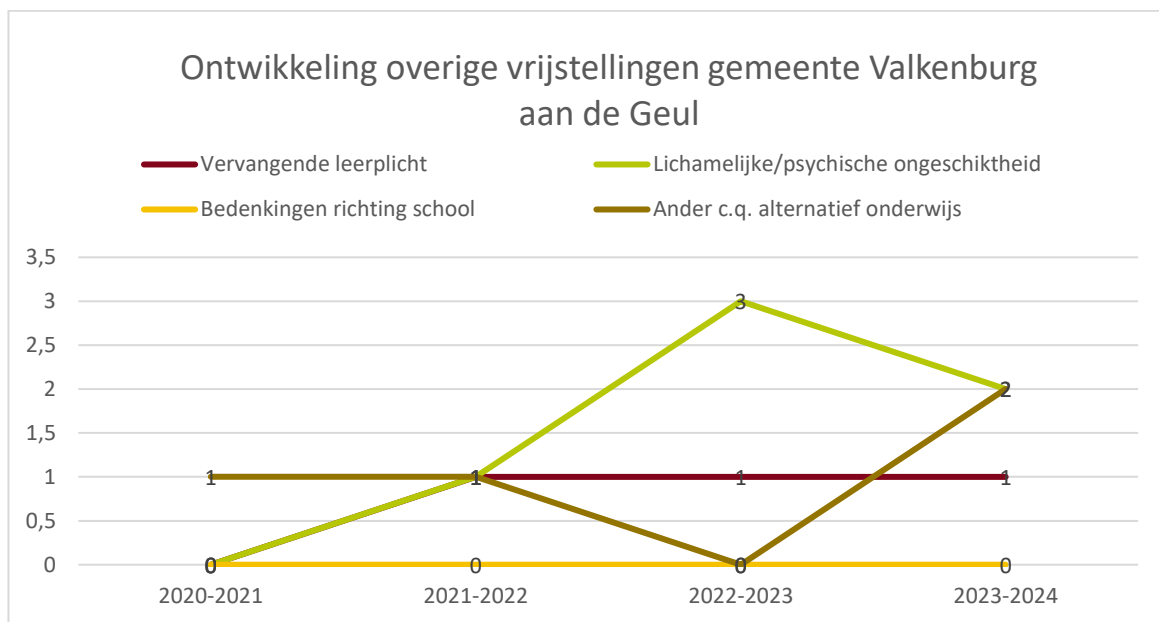
Tabel: ontwikkeling verzuimende leerlingen 12-18 jaar Valkenburg aan de Geul



Tabel: ontwikkeling absoluut verzuim gemeente Valkenburg aan de Geul

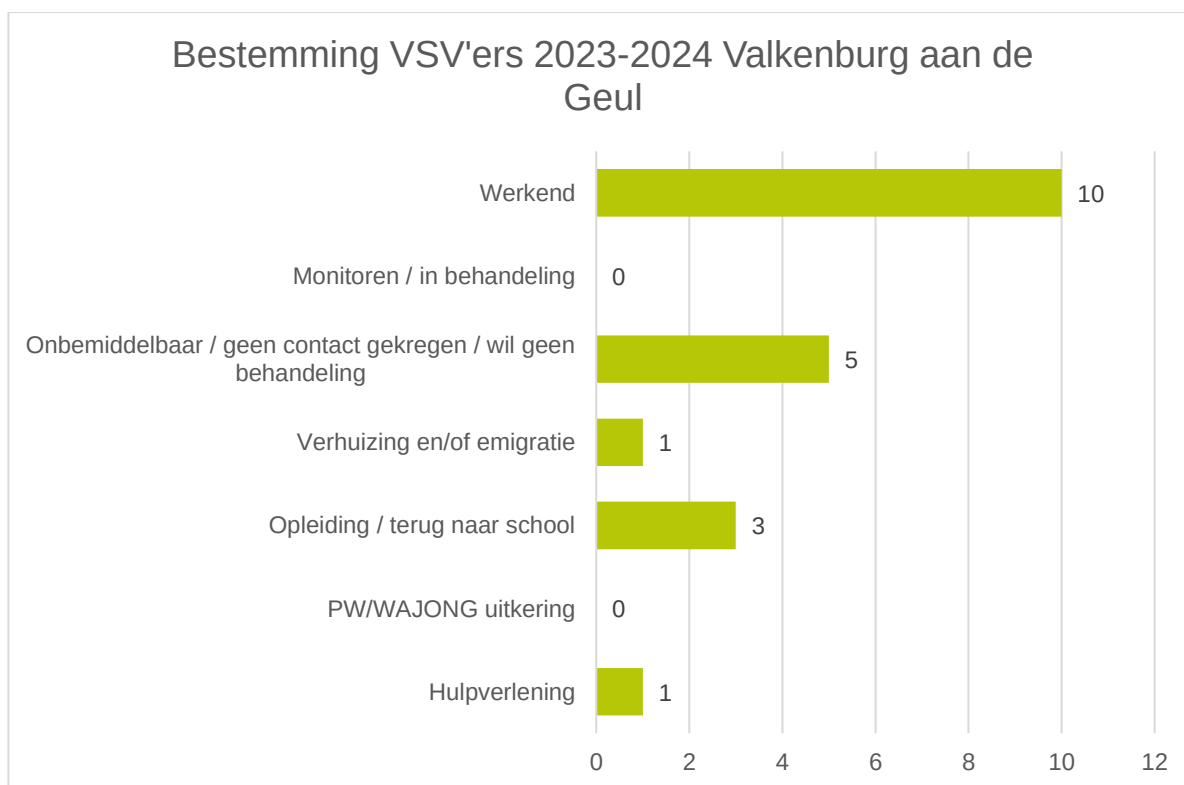


Tabel: ontwikkeling afgegeven vrijstellingen schoolbezoek buitenland voor de gemeente Valkenburg aan de Geul

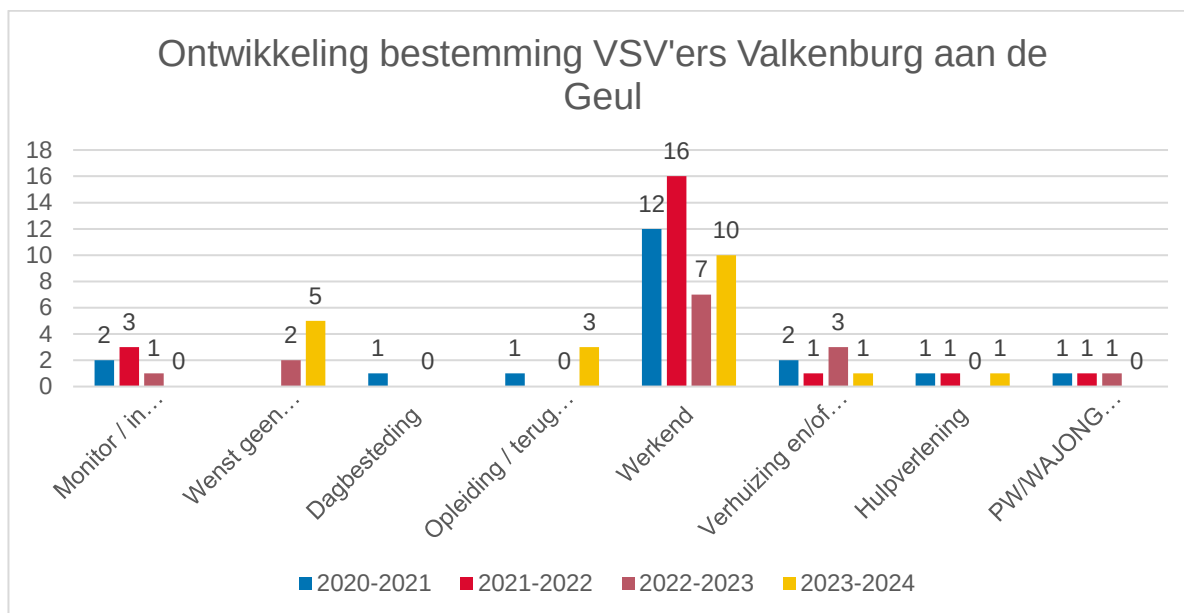


Tabel: ontwikkeling overige vrijstellingen gemeente Valkenburg aan de Geul

Grafieken horend bij hoofdstuk 6 'Voortijdig Schoolverlaten'

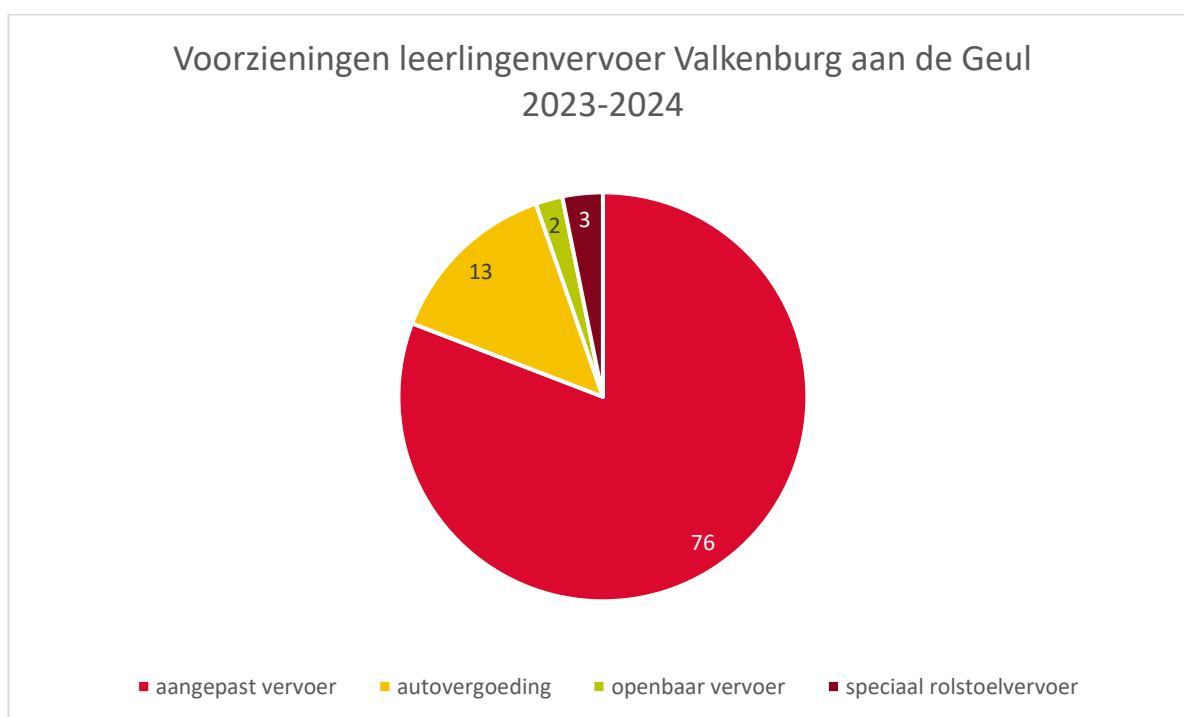


Tabel: bestemming VSV'ers 2023-2024 gemeente Valkenburg aan de Geul

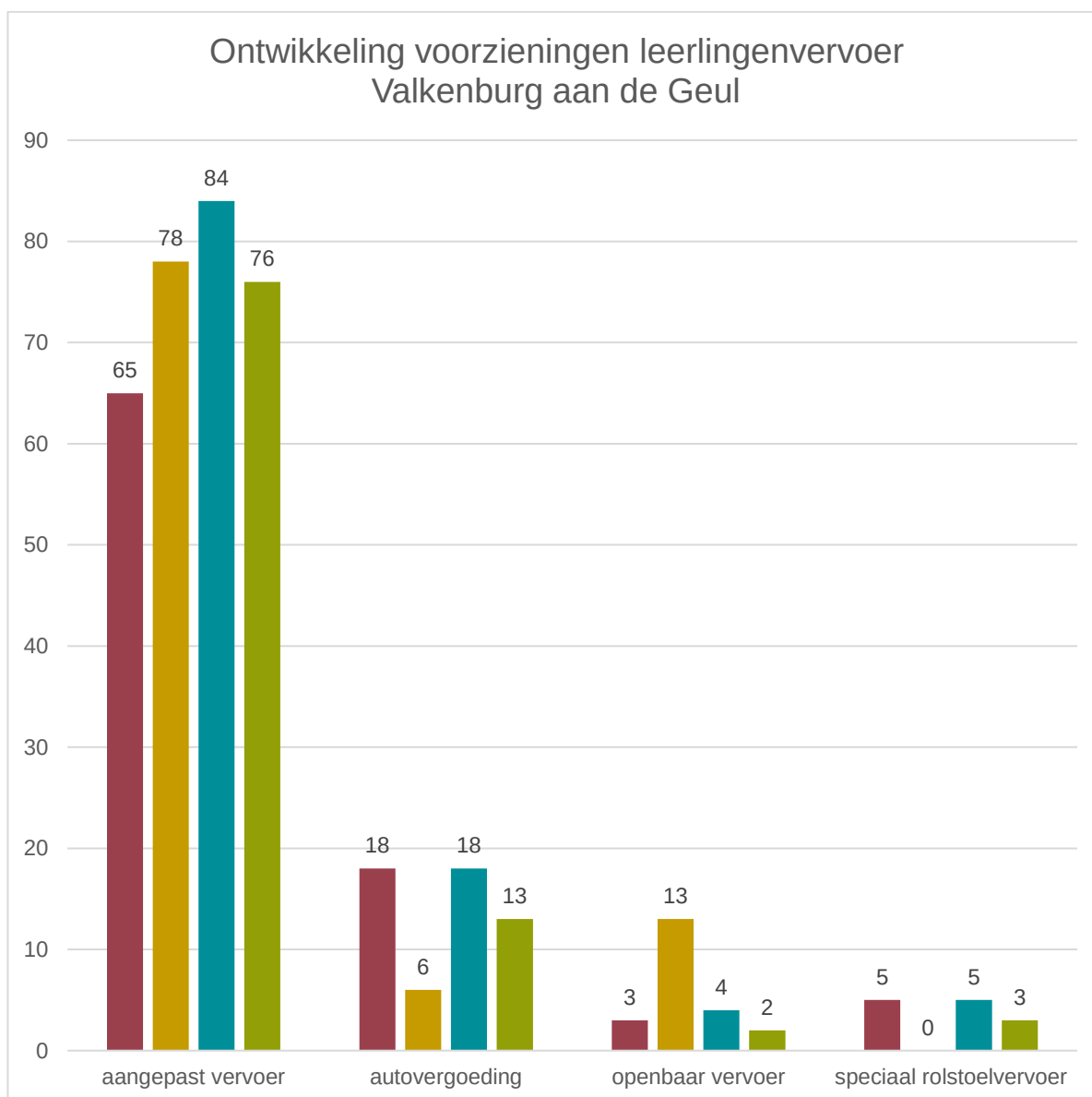


Tabel: ontwikkeling bestemming VSV'ers Valkenburg aan de Geul

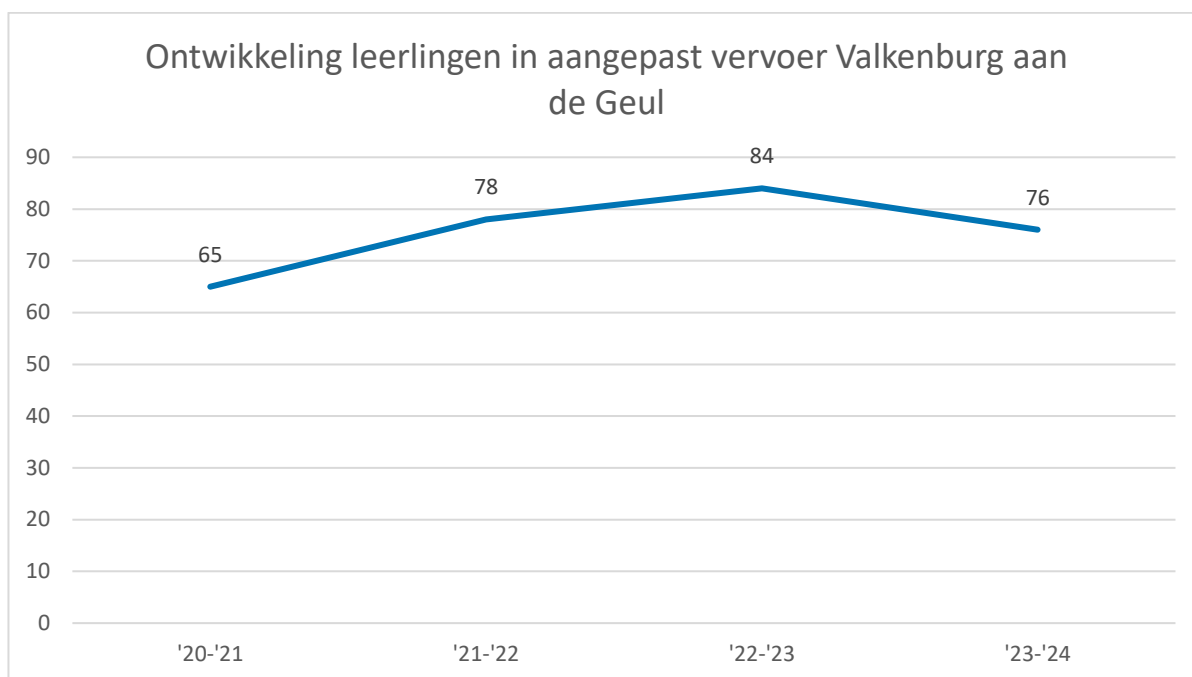
Grafieken horend bij hoofdstuk 8 'Leerlingenvervoer'



Tabel: type voorzieningen gemeente Valkenburg aan de Geul 2023-2024



Tabel: ontwikkeling type voorzieningen gemeente Valkenburg aan de Geul



Tabel: Ontwikkeling leerlingenaantallen gemeente Valkenburg aan de Geul